**Конспект**

**проведения непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию**

**на тему:**

**«9 мая - Великий день Победы»**

 Подготовительная группа

 **Воспитатель:** Мойсеенко О.В



**Форма проведения**: диалог (проводится по типу беседы воспитателя с детьми, обсуждения актуальной темы);

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

**Цель:** воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

- Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

**Развивающие:**

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

- Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

- Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;

- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

- Обогатить словарь детей пословицами и поговорками.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений;

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

- Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Методы и приемы:**

- практический: игра «Каким должен быть воин? », физминутка «Самолеты»;

- наглядные: демонстрация картин и иллюстраций боевых сражений, памятников, парада Победы;

- словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

**Материалы и оборудование:**

Проектор, экран, ноутбук, слайды военной тематики;

Фотографии и иллюстрации боевых сражений, памятников, Парада Победы;

Аудиозапись песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» А. Александрова, В. Лебедева-Кумача, аудиозапись со звуками стрельбы;

Георгиевские ленточки по количеству детей;

Подборка книг на военную тематику;

**Предварительная работа:**

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;

Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о ВОВ;

Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;

**Ход**

**1. Вводная часть**

**Воспитатель:** - Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

*Воспитатель включает звуки военных действий.*

**Воспитатель**: - Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

**Воспитатель:** А сейчас у нас идёт война?

**Воспитатель:** Каждый год, 9 мая мы отмечаем праздник, как он называется? Почему  самое главное для всех людей на земле - это мирная жизнь. Как вы понимаете слова "мирная жизнь"?

**Воспитатель**: - Хотите узнать больше о ВОВ?

*Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.*

**2. Основная часть**

**Воспитатель**: 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с немецких аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами.на нашу Родину напал злой и сильный враг, началась самая страшная – Великая Отечественная.Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы.

**Ребенок:**

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.

*Воспитатель предлагает прослушать отрывок песни «Священная война».*

**Воспитатель**: - Люди поклялись все как один встать на защиту Родины. Четыре года воевал с врагами наш народ. И днем и ночью сражались они за Родину. Вот тогда была написана песня «Священная война».

**Воспитатель:** Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей Родины (показ слайдов).

Фашисты наступали и на другие города и села. И город Санкт-Петербургв годы войны перенёс тяжелейшие испытания - вражескую блокаду. Тогда этот город назывался Ленинградом. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Жителям города нечего было есть. Зимой по льду ладожского озера проходила Дорога жизни, по которой возили в город продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город. (Показ слайдов). После окончания войны городам, прославившимся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны, присвоено звание городов-героев. (показ слайдов с перечеслением городов - героев). В процессе просмотра дети дополняют рассказ воспитателя, высказывают свое мнение.

**Гимнастика для глаз**

**Воспитатель:** - А сейчас, а сейчас - всем гимнастика для глаз.

Глазки крепко закрываем – дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем – и опять их открываем.

Головой не верти – влево – вправо посмотри,

Глазки вверх, глазки вниз – поработай, не ленись!

Посидите ровно, прямо – и глаза закрой руками

Смело можешь показать – как умеем мы моргать.

**Воспитатель:**Весь народ встал на защиту нашей Родины – от мала до велика. Отцы, деды, старшие братья, а порой и матери уходили на фронт. Трудное и голодное наступило время. Тяжелое оно было для всего народа, но особенно тяжело было детям. Многие остались сиротами. Дети лицом к лицу столкнулись с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма. Дети нередко убегали на фронт, и вместе со взрослыми, вставали на защиту Родины. Во время войны ими было совершено много героических поступков и подвигов, многие дети стали героями. За годы войны сотни юных героев были награждены боевыми орденами и медалями. Мы с вами уже читали о детях – героях войны.(просмотр презентации)

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете что такое «подвиг», «героический поступок»?

Дети высказывают свое мнение.

**Игра «Каким должен быть воин?»** Дети встают в круг и бросают мяч друг другу, называют качества воина – защитника (добрый, Храбрый, отважный**)**

**Воспитатель:** А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг?

**Дети:** Такого человека называют герой!

**Воспитатель**: Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

**Воспитатель**: О войне было сложено много пословиц и поговорок. Какие вы знаете, назовите их, как вы понимаете смысл пословиц (обсуждение лексического значения пословиц) :

Солдатское дело – воевать храбро и умело;

Друг за друга стой и выиграешь бой;

Где смелость, там и победа

С родной земли умри – не сходи!

Кто дрожит, тот и от врага бежит

Дружно за мир стоять – войне не бывать, и другие.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я предлагаю вам отдохнуть.

**Физкульт-минутка**

**(показываем картинки с изображением военной техники и цифр)**

Улыбнёмся мы друг другу,

А потом поднимем руки \_\_\_ раз.

Сколько танков здесь зелёных, \_\_\_

Столько выполним наклонов.

Приседаем столько раз,

Сколько кораблей у нас. \_\_\_

Самолёты посчитай скорей, \_\_\_

И попрыгай веселей.

Улыбнёмся мы сейчас ещё много, много раз!

**Воспитатель:** - Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы, возглавлял парад Г. К. Жуков. В этом году, наша страна будет отмечать 75 годовщину со дня Победы. (Звучит отрывок песни «День Победы»). Много людей погибло в этой страшной войне. Вечная память нашим героям, защитившим нашу Родину.(минута памяти)

Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники (слайды памятников).

**Воспитатель:** В День Победы возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны? (ответы детей). Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – бабушки и дедушки, с каждым годом их становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо? (ответы детей) Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах. Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

**Воспитатель:** Ребята, в ваших семьях хранят память о героях Ваших семей. Расскажите о них. И как 9 мая вычтите их память? (Бессмертный полк)

**Рассказы детей.**

**Воспитатель:** Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В день Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают?

Ответы детей: черный – дым, оранжевый – огонь.

**Воспитатель:** Правильно, а сейчас я бы хотела поделиться с вами такими же ленточками, чтобы вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших прадедов.

***Воспитатель*** *раздает георгиевские ленты.*

Воспитатель: -Ребята, что нового вы сегодня узнали?

**Дети:** Много нового мы узнали о празднике Дне победы, о героях войны.

**Воспитатель:**  Предлагаем детям оценить свою работу на занятии.

Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали на занятии.

Я думаю, что вы будете достойными защитниками нашей Родины.