**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 262 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«**ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ**»

Мир прекрасный, мир живой  
Хоть твои законы строги,  
Преклоняюсь пред тобой,  
Дорогая экология,  
Перекрёсток всех наук,  
Мир достойный восхищенья.  
Вдруг приходит мне на ум,  
Что и мы твоё творенье

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Детский сад сегодня это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое, социально-личностное развитие детей. Экологоориентрованное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

** Цель проекта:**  Педагогические модели организации экологического образования в ДОУ

**Задачи проекта:**

* создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;
* создать экологизацию всех разделов образовательной деятельности;
* формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности;
* организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
* воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе

Хабаровского края;

Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных

компьютерных технологий.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является

личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные

для нового поколения технологии, позволяет детям, родителям и педагогам заниматься любимым

делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

**Сроки реализации проекта:** три года.

**Участники, партнеры проекта:** сотрудники ЧДОУ, дети и их родители.

** Этапы реализации проекта:**

**1 этап - аналитический**

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания,

Экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

**2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы.**

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание

экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном

режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования

через проведения экологических акций.

**3 этап – практическая деятельность**

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей,

а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

**4 этап – итоговый**

Задачи этапа**:** обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка

тактики последующих педагогических действий на следующий год. Выпуск буклета.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;
* повышение уровня знаний по экологии у детей и родителей;
* совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей через инновационные технологии.

**Формы работы по реализации проекта:**

* наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
* создание, презентаций, слайд шоу;
* познавательное чтение;
* творческие конкурсы;
* продуктивная деятельность, защита проектов;
* лаборатория (опыты и эксперименты);
* выпуск экологического журнала для родителей «Я у мамы самый, самый…»

серия: Правовое экологическое воспитание детей в ДОУ ,

* экологическая неделя “Чистый мир”;
* эколого-познавательные праздники и развлечения.

**План – карта**

**действий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| **1** | ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | 1.Тематическое развлечение «Как вести себя в лесу?»  2.Экологический десант «Посади дерево, цветок и мир станет краше»  3.Экологическая тропа «Лечебные травы Дальнего Востока»  4.Экологическая тропа «Деревья и кустарники» | апрель-май  в течение года | социальный педагог  воспитатели  муз. рук-ли |
| **2** | ***«Познавательное развитие»*** | 1.Ознакомление с миром природы (явления природы, мир животных, растений, насекомых, птиц, сезонные наблюдения (времена года) Хабаровского края.  2.Презентация «Красная книга Дальнего Востока».  3.Игра-тренинг «Живая азбука»  4.Дидактические игры | в течение года | социальный педагог  воспитатели  муз. рук-ли |
| **3** | ***«Речевое развитие»*** | 1.Литературня викторина «Пробирается медведь сквозь лесной валежник»  2.Игровая программа по экологической тропе «В гости к тигру»  3. Посещение краеведческого музея»  4.Чтение художественной литературы о природе, животных, птицах.  5.Конкурс чтецов «Здравствуйте, птицы!»  6.Беседы о природе Хабаровского края.  7.Просмотр компакт диска «Букварь леса»  8.Рассказы о профессии метеоролога, лесничева. | март  октябрь  в течение года  в течение года  апрель  в течение года | социальный педагог  воспитатели  муз. рук-ли  инструктор по фк |
| **4** | ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | 1.Международный конкурс экология на жд транспорте «Здоровье планеты? В твоих руках»  2.Календарные праздники «Масленица»,  «Встреча Весы», «Ивана Купала», «День тигра»  3. Тематическое развлечение «Природа твой друг» Приди на помощь!»  4.Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»  5.Музыкальное развлечение «Праздник урожая»  http://easyen.ru/_ld/106/s47097395.jpg6.Музыкальное развлечение «Новогодняя елочка»  7.Развлечение «День Нептуна»  8. Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе»  9.Конкурс поделков «Лесные звери»  10.Изготовление оберегов по мотивам игрушек народов Севера. | апрель  в течение года  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  июль  август  февраль  апрель  март | музыкальные руководители,  воспитатели  преподаватель ИЗОдеятельности |
| **5** | ***«Физическое развитие»*** | 1.Ритмическая гимнастика «Звееробика»  2.Утренняя гимнанстика «Прыгаем, летаем, ползаем»  3.День здоровья «Дружные зверята»  4.Спортивное развлечение «День пробуждения медведя»  5.Спортивное развлечение «В гостях у леса» | в течение года  в течение года  сентябрь  апрель  ноябрь | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| **6** | ***Работа с родителями*** | 1. Встреча с прокурором 2. Экологический субботник 3. Творческие конкурсы 4. Фотосессия «Экологическая тропа» 5. Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев» | сентябрь  апрель  в течение года  май | заведующий  зам. зав. по УВР  зам. зав. по АХР |
| **7** | ***Экологическая акция*** | 1. «Чистая планета – здоровая Земля!» 2. «День Земли» 3. «Школа чистюль» 4. «Птичья столовая» 5. «Экология на железнодорожном транспорте» 6. «Алея дружбы» 7. «Жизнь в капле воды» 8. Экологическая неделя в детском саду | в течение года | зам. зав. по УВР  творческая группа |
| **8** | ***Развивающая среда*** | **1.***.****Экологическая комната*** - предназначена для проведения комплексных занятий по экологии, релаксационных целей, самостоятельной работы и самостоятельных детских игр.  ***2.******Зона библиотеки*** — это уголок, в котором собраны разнообразные красочные книги, энциклопедии для детей.  ***3*. *Лаборатория*** - создается для развития у детей познавательного интереса, интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию научного мировоззрения.  ***http://easyen.ru/_ld/106/s47097395.jpg4.Музеи -*** посещение музеев (краеведческих, исторических, ландшафтных под открытым небом, картинных галерей, выставок  ***5.Огород -***  используют с целью выработки у детей навыков ухода за растениями, знакомства с основными овощными культурами, их значением  6.***Экологическая тропа***  11. ***Выпуск буклетов*** | в течение года | зам. зав. по УВР  творческая группа |