**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 262 ОАО «РЖД»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ЭКОЛОГИИ**

**на 2019-2020 учебный год**

**в Детском саду № 262 ОАО «РЖД»**

****

****

**Цели:**

- повышение педагогического уровня;

- формирование положительного отношения к природе;

- формирование экологических знаний у детей;

- побуждать любить и беречь природу бережно распоряжаться её богатствами;

- развитие свободного общения с детьми по поводу процесса и результатов

продуктивной деятельности.

**Задачи:**

-Овладение методами экологического воспитания, совершенствование

экологической пропаганды среди родителей;

-Осуществление систематической работы с детьми;

*-*Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.

**Ожидаемый результат  взаимодействия с детьми**:

-Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе

(способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)

-Проявление  интереса, доброты к природным явлениям и объектам;

-Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе.

**Формы и методы работы с родителями и детьми:**

-сотрудничество через консультации

-беседы

-совместное изготовление и приобретение дидактического материала

****

**ФОРМЫ**

- наблюдения

-НОД

-экскурсии

-труд в природе

-экологическая тропа

-эксперименты и опыты

-дидактические игры

-проекты

**НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

-целевые прогулки;

-наблюдения;

-показ сказок (педагогом, детьми);

-рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;

-проведение дидактических игр

- презентации по тематике

**СЛОВЕСНЫЕ МЕТОДЫ:**

-чтение литературных произведений;

-беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

**Игровые методы**:

-проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);

-загадывание загадок;

-проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

****

**ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ**

-организация продуктивной деятельности детей;

-оформление гербария растений, плодов;

-изготовление с детьми наглядных пособий.

- изготовление картотек, лепбуков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки |
| 1 | Создание творческой группы по проведению мероприятий посвященных Году Экологии. Разработка и утверждение плана мероприятий по Году экологии | август-сентябрь |
| 2 | Размещение мероприятий на официальном сайте детского сада | в течение года |
| 4 | Конкурс: «Лучший уголок природы группы» | февраль 2020г. |
| 5 | Участие в международном творческом детском конкурсе по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!» | февраль |
| 6 | Конкурс чтения стихотворений о природе родного края, птицах, растениях и животных | март |
| 7 | Проведение экологических уроков с показом видео фильмов. | в течение года |
| 8 | Изготовление буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу» | июнь-сентябрь |
| 9 | Опытно-экспериментальная  деятельность по экологии | в течение года |
| 10 | Фотоконкурс «Природы чудеса» Конкурс фоторабот, сделанных семьями воспитанников (оригинальные фотографии, фиксирующие красоту природы Дальнего Востока). | сентябрь |
| 11. | Участие в Краевом конкурсе «ЭКОЛИДЕР-2020» | Октябрь-декабрь 2020 |