**Консультация для родителей**

***«Экспериментальная деятельность***

***в домашних условиях!»***

**

     Мир вокруг ребенка разнообразен, поэтому у него постоянно существует потребность в новых впечатлениях.

     Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, а экспериментирование, как ни какой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

     Именно в ***опытно-экспериментальной*** деятельности создаются условия для ребенка, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях. Опыты и эксперименты, как и игровая деятельность, способствует развитию целостной личности ребенка.

В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, что ведет к интеллектуальному и эмоциональному развитию.

 В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

***Опыт*** – это весело и увлекательно, но в тоже время в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждению, умозаключению, уточняются их знания о свойствах и качествах объектов, об их изменениях. Каждый опыт помогает находить решение всевозможных задач и даёт возможность понять, почему всё происходит так, а не иначе, побуждает к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества.

***Основная задача родителей и воспитателей - поддержать и развить в ребёнке интерес к исследованиям, открытиям, создать для этого условия***. Необходимо стремиться к тому, чтобы дети не только получали новую информацию об объектах своих исследований и экспериментов, но и делали маленькие открытия.

     Для того, чтобы дети увлечённо занимались экспериментальной деятельностью, необходимо взрослому стать участником совместного поиска, включиться в реальный, фактически осуществляемый ребёнком эксперимент. Чем разнообразнее и интереснее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

**Помните! При проведении эксперимента главное –**

**безопасность вас и вашего ребёнка.**

     Критерием результативности детского экспериментирования является не качество результата, а характеристика процесса, объективирующего интеллектуальную активность, познавательную культуру и ценностное отношение к реальному миру.

**Картотека экспериментальных опытов для проведения родителями со своими детьми в домашних условиях**

***ОПЫТ №1.***

**Оборудование:** Прозрачная ёмкость с кипячёной водой, соломинка. Ребёнок вдыхает воздух и выдыхает его через соломинку в воду. Что увидели в воде? (пузырьки). Почему они образовались?

**Вывод:**Мы дуем в воду и видим в ней пузырьки воздуха. Пузырьки всплывают и воздух выходит.

 ***ОПЫТ №2.***

**Оборудование:** Таз с водой, прозрачный стакан. В таз наливают воду, и ребёнок переворачивает прозрачный стакан в таз с водой (прямо). Вода не заполняет стакан, почему?

**Вывод:** Воздух занимает всё пространство в стакане, и вода в него не поступает. а если стакан наклонить немного набок, то воздух из стакана выходит, мы опять видим пузырьки, и вода заполняет стакан. **Вывод**: Воздух прозрачный, невидимый, лёгкий, занимает место.

***ОПЫТ №3.***

**Оборудование:** Таз с водой, губка. В таз с водой положить губку, что будет?

**Вывод:** Воздух вышел из губки, его место заняла вода. А если теперь вынуть губку, выжать её, она станет опять такой, как была. В ней опять появится воздух.

***ОПЫТ №4.***

**Оборудование:** Воздушные шары. Детям предлагается надуть воздушные шары и опустить их. Что получилось. Шар полетел и сдулся, в нём был воздух.

**Вывод:** Чем больше мы надуваем шарик, тем сильнее и дальше он полетит. Значит, воздух может превратиться в двигатель.



***ОПЫТ №5.***

**Оборудование:** Свеча банка или стакан. Зажечь свечу, накрыть банкой или стаканом. Свеча, накрытая банкой потухла, так как воздух закончился.

**Вывод:** Воздух поддерживает горение