Сценарий утренника «Город мастеров»

Группа «Букварята»

**Цель**: демонстрация достижений дошкольников в различных видах деятельности, и их готовность к более взрослой жизни

**Задачи:** закрепить знания детей о разных профессиях, помочь осознать важность каждой из них, развивать артистические способности детей, прививать культуру речи и поведение, создать праздничную атмосферу  сотрудничества **детского** **сада** и семьи. Способствовать раскрытию творческих способностей детей.

**Оборудование:** декорация города мастеров, атрибуты разных профессий(каска строителя, халат врача, фуражка летчика) , доска с проектором, музыкальный центр.

**Предварительная работа**: разучивание стихов и песен о профессиях, подготовка фонограмм и фотографии педагогов, украшение зала.

Под торжественную музыку дети входят в зал и строятся в две шеренги, лицом друг к другу.

Выход Мэри Поппинс – сюрприз от воспитателя. 

**Ведущий**: Детский сад! Что это значит?

Ничего приятней нет!

Это целый детский город

Из улыбок и конфет!

Город ласковый, как мама

И весёлый, как игра!

Краской яркой, самой-самой

Красят город…

**Вместе:** Мастера!

*Перестроение под музыку «Время, вперед!» Г.Свиридова.*

**Ведущий**: Славный Город Мастеров всех друзей к себе зовет!

Потому, что всем известно –

Нынче праздник у ребят!

Чудо - Мастеров сегодня

**Вместе:** Поздравляет детский сад!

*Все дети, кроме участников танца «Сапожник», садятся на стульчики.*

*Танец «Сапожник»(польская народная мелодия)*

**Сапожник**: Человек, что мне построил дом,

Был чужим. Он не был мне знаком.

Но, присев устало на крыльце ,

Думал он о будущем жилье.

Был не друг и даже не родня

Тот, кто шил рубашку для меня.

Но и он, орудуя иглой,

Обо мне подумывал порой.

*Сапожник садится на свое место, выходят дети:*

Никогда нигде я не встречал

И того, кто туфли мне тачал.

А ведь он с собой наедине

Размышлял частенько обо мне.

Сколько их, друзей в моей стране,

Что все время помнят обо мне.

Сколько разных есть профессий?

Кто-то скажет: ровно двести.

Кто-то скажет: триста пять.

Трудно точно подсчитать.

Точно лишь одно известно:

Все профессии чудесны.

Только надо постараться

Выбрать так одну, мой друг,

Чтобы было интересно

И тебе и всем вокруг.

Чтобы люди говорили:

Вот прекрасный инженер

Или плотник, или столяр,

Иль писатель, например.

Кем ты станешь? Неизвестно.

Но один тебе совет:

Надо помнить с малых лет –

Есть работники плохие,

А плохих профессий нет.

В каждом, самом скромном деле,

Скрыт к большим вершинам путь.

Только первым будь в работе.

В своем деле лучшим будь!

*Исполняется песня «Про мастеров»(муз.А Рыбникова, слова Ю.Кима)*

*На середину выходят представители разных профессий (летчик, доктор,пекарь,строитель)*

**Ведущий.** - Летчик, что такое счастье?

**Летчик.** - Самолет стрелой летящий

В высоту и синеву!

Вот что счастьем я зову.

**Ведущий**. Что ж, ответ мне ясен.

Я с летчиком согласен.

**Доктор**. Доктор мнения иного,

Счастье – вылечить больного.

Жизнь прожить, людей леча,

Это счастье для врача.

**Ведущий.** Что ж, ответ мне ясен.

Я с доктором согласен.

Пекарь, что такое счастье?

**Пекарь**. Счастье? Вынул из печи

Мягкий, с корочкой хрустящей,

Хлеб. Такое это счастье –

Лучше не ищи.

**Ведущий.** Что ж, ответ мне ясен.

Я с пекарем согласен.

**Строитель**. Вырос дом, высок и светел.

Люди жить придут сюда.

И строитель так ответил:

Счастье – строить города.

**Ведущий**. Ответ хорош и ясен.

Я тоже с ним согласен.

А это что за человек?

Не догадаться нам вовек.

Сидит, сложивши руки, считает мух от скуки.

Я спросил его про счастье

И услышал от него:

**Лодырь**. Счастье – это есть почаще.

Счастье – это пить послаще.

И… не делать ничего.

(ложится, накрывается одеялом)

**Ведущий**. Лодыря ответ нам ясен.

Только кто же с ним согласен?

Уж, наверное, друзья,

И не вы, да и не я

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож,

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломтик хлеба –

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба.

**Лодырь**.  Зачем все это надо знать?

Не могу никак понять

Я люблю гулять и спать,

Бездельничать, озорничать!

Вообще, моя подружка –

Пуховая подушка…

Не хочу учиться, не хочу все знать

Я хочу в постельке лежать и загорать!

*Выходят мама и бабушка Лодыря, становятся по обе стороны от него.*

**Бабушка** Просыпайся, миленький,  
 Вставай скорей, родименький!  
 Чтобы быть всегда здоровым  
 Отожмись пять раз от пола,  
 Наклонись и подтянись,  
 Полотенцем оботрись.

**Лодырь** (недовольно) Просыпайся, миленький,  
 Вставай скорей, родименький…  
 Эх, жестокая судьба!  
 Все замучили меня!

(Бабушка отходит в сторону. К Лодырю подбегает Мама)

**Мама** Надо в школу поспешить,  
 Чтоб предметы изучить.  
 Чтоб уметь считать, писать...

**Лодырь** Мне милей всего кровать!  
 Не хочу совсем вставать!

**Мама** Я тебя сама умою, и постель твою накрою,  
 Твой портфель я соберу и до школы провожу.  
 В классе ждут тебя друзья...

**Лодырь**  Ох, отстаньте от меня!  
 Есть у меня подружка –

мягкая подушка.  
(Бабушка и Мама берутся за головы, ахают, охают, качают головой)

**Бабушка** Горе, что ни говори!  
 Что же ждет нас впереди?

**Мама** Неучем останется,  
 Будет в жизни маяться!

**Лодырь** Эх, жестокая судьба!   
 Ладно, ладно, встану я!  
( встаёт с постели, ощупывает свою голову, пугается, пытается оторвать подушку, но у него ничего не получается)

**Мама** Кто поможет нам теперь?

**Бабушка** Доктора зови скорей!

(Мама идёт к телефону. Бабушка успокаивает внука)

**Бабушка** Мой внучонок дорогой, успокойся, я с тобой!  
 Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.  
 Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать!

(Лодырь начинает рыдать, Бабушка гладит его по подушке на голове)

**Мама**(говорит по телефону) Милый доктор, приходите,  
 Сына от беды спасите.  
 К его кругленькой макушке  
 Приросла па-па-подушка!  
(Мама всхлипывает, заикается, вытирает слёзы. опускает трубку, подходит к сыну. Все трое обнимаются и рыдают*. Выходит Доктор***)**

**Доктор** (слушает фонендоскопом):  
 Так, послушаем ребёнка.  
 Вот печёнка, селезёнка…  
 Теперь налево повернись.  
 Носа языком коснись.

(Лодырь выполняет всё, что говорит Доктор. Доктор трогает подушку)

**Доктор**  Теперь диагноз вам скажу, думаю, не удивлю.  
 Ленивис лодырис, дружок, -   
 Нехотения итог.

(Лодырь со страхом повторяет слова)

**Лодырь** Ленивис, лодырис?

**Доктор** Крепко приросла подушка,  
 Не оттянешь от макушки.  
 Вам совет я дам такой:  
 Надо резать! С головой!  
(Доктор энергичным движением проводит ребром руки по горлу. Бабушка отталкивает Доктора от Лодыря).

**Бабушка**  Нет, не дам, не трогай внука!

**Доктор** То за лень ему наука!

**Ведущий**  На защиту Бабка встала.  
 Хлоп! И в обморок упала!  
 (Мама её поднимает, машет платочком)

**Доктор (**чешет затылок) Есть ещё один совет.  
 Говорить вам или нет?

**Бабушка** Нету силушки моей,  
 Говорите поскорей!

**Доктор** (грозит пальцем) Если бросишь ты лениться,  
 Если ты пойдешь учиться,  
 Чудо вновь произойдет,  
 И подушка отпадёт!  
(Доктор, Бабушка и мама уходят)

**Лодырь**  Значит, надо постараться,  
 Чтоб с подушкою расстаться.  
 Сам рубашку я надену  
 И займусь скорее делом:  
 Сделаю зарядку (делает несколько движений),  
 В портфель сложу тетрадки (берёт ранец, одевает),  
 В комнате всё приберу (поправляет постель)  
 На уроки побегу!   
  
**Ведущий**  Всё лентяй наш выполняет, и подушка отпадает!  
  
**Лодырь** Нет подушки, красота!  
 Здравствуй, школа! Здравствуй, я!

**Ведущий**  Молодец!  
 Никогда ты не ленись, всегда трудись и хорошо учись!

**Лодырь** У меня растут года,

Будет мне семнадцать.

Кем работать мне тогда?

Чем заниматься?

Буду книги я читать,

К знаниям стремиться,

Чтоб ЗАВЕДУЮЩИМ стать –

Буду важной птицей! (Слайд: фото заведующего)

А я хочу стать педагогом,

Пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы –

Всё и начинается! (Слайд: фото воспитателей)

Быть воспитателем непросто!

Порою ведь отец и мать —

Родные люди, двое взрослых,

Не в силах с чадом совладать!

Мы вам терпения желаем

В работе вашей непростой,

Мы от души вас поздравляем,

Всегда вы молоды душой!

Быть педагогом – хорошо,

А ПОВАРОМ – лучше!

В ПОВАРИХИ я пойду:

Пусть меня научат! (Слайд: фото поваров)

Кто в сад приходит до утра?

Вместе: Это наши повара!

Каша к завтраку готова, Каша сварена.

Вместе: Ура!

ЛЮБИТ – НЯНЮ детвора! (Слайд: фото няни)

Убирает няня грязь –

Вместе: Это раз!

Вытирает со стола –

Вместе: Это два!

Принесет она обед,

Вымоет посуду.

Я открою вам секрет:

Тоже НЯНЕЙ буду!

В ЛОГОПЕДЫ я пойду,

Пусть меня научат!

Будут слушать все меня

Стану всех я кррррруче! (Слайд: фото логопедов)

Быть Логопедом - хорошо,

А БУХГАЛТЕРОМ - лучше!

Я в БУХГАЛТЕРЫ пойду,

Пусть меня научат! (Слайд: фото бухгалтеров)

Дни и ночи напролёт Он считать не устаёт,

Чтоб страна наша большая

Год от года процветала!

**Ведущий**: Да, ребята, славится детский сад своими Мастерами!

Воспитателями, нянями, медсёстрами и поварами!

Это ведь их золотые руки

Никогда не знают скуки!

Шьют, рисуют, мастерят,

Чтоб расцветал наш детский сад!

Говорят, что делу — время,

Говорят: потехе час.

Коллектив у нас весёлый –

Никому скучать не даст!

А чтобы было интересней,

Веселее и чудесней,

Мы попросим настоящих мастеров – профессионалов помочь нам.

*Проводится игра – эстафета «Все профессии важны, все профессии нужны!»*

*К центральной части зала выходят: Медсестра и Повар.*

*Перед ними, на небольшой высоте натягивается веревка.*

*Дети, по очереди, должны выбрать подходящее изображение предмета и прикрепить прищепкой на веревке рядом с представителем нужной профессии. В эстафете принимают участие 2 команды.*

**Ведущий**: Спасибо вам, ребята.

А сейчас мы спросим настоящих мастеров – профессионалов нашего детского сада, как справились ребята с заданием?

**Взрослые**: На отлично!

За все, что сделано для нас,

Мы благодарны людям.

Придет пора настанет час –

И мы трудиться будем.

Начни с мелочей ты, мгновенно

Изменится все постепенно.

Получится, что захочешь,

Добьешься всего, что ты хочешь.

Попробуй успеть все, что можно.

Ведь быть увлеченным не сложно.

Природа для нас постаралась.

И каждому что-то досталось.

Умелые руки строгают.

Готовят на кухне, стирают,

Печатают книги, торгуют,

И вяжут, и шьют, и рисуют.

Давайте все делать проворно,

Учиться и жить плодотворно:

Вдеть нитку в иголку бабуле,

В аптеку сходить для дедули.

Окучить на даче картошку,

Нарезать продукты в окрошку.

Учить постоянно уроки,

Не путать ни даты, ни сроки.

Решать с увлеченьем задачи –

И труд увенчают удачи.

Успехи в делах и везенье

Зависят всегда от терпенья.

Хватайся за каждое дело,

Чтоб сердце от радости пело.

Воспитателям и няням,  
Медсестре и поварам,  
Методисту и завхозу  
Говорим: спасибо вам!  
За тепло, улыбки, радость,  
Всё, что дать вы нам старались  
Каждый день, идя сюда!

*Вместе:* Будьте счастливы всегда!

Прачкам нашим, сторожам  
Говорим: спасибо вам!  
И заведующей нашей —

Благодарность всех детей,

Знаем, что заботой Вашей

Станет садик только краше,

И уютней и светлей!

Наш любимый воспитатель,

Вот уже и выпускной.

Круглый год Вы были рядом

И не знали про покой.

С нами время проводили,

Нас учили рисовать,

Песни пели и лепили,

Нас укладывали спать.

Мы Вас очень полюбили

За тепло и доброту,

За заботу, нежность, ласку

И конечно красоту.

Улетаем мы сегодня,  
Словно птицы из гнезда.  
Жаль, приходится прощаться  
С детским садом навсегда!  
И сегодня, в день прощальный,  
Мы не станем унывать,  
Детский сад мы долго будем  
Добрым словом вспоминать.

*Исполняется песня «Детский сад» (муз А. Ермолова, слова В.Борисова)*

*Ребят поздравляют родители, гости, педагоги и приглашают на фотосессию.*

**  
  
Примечание: Данное издание опыта методической работы выставлены на сайт детского сада ЧДОУ «Детский сад №262 ОАО

«Российские железные дороги» в разделе группа «Букварята»