Частное дошкольное учреждение «Детский сад №262

открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

**Аналитический отчет**

**о работе средней группы «Колокольчики»**

**за период 2022-2023 учебный год**

Выполнил:

Воспитатель:*Пчелинцева А.Б.*

Хабаровск, 2023

Общая характеристика **группы**:

Списочный состав **группы составил 30 детей**, из них 13 девочек, и 17 мальчиков.

Возраст детей от 5 до 6 лет.

В **группе** «Колокольчики» на данный момент преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и **продуктивно разрешаются**.

**Воспитательно-образовательный** процесс ориентирован на реализацию Образовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

**Работа группы** осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом **работы**. Соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ЧДОУ.

Перед воспитателями **группы** были поставлены следующие задачи:

1. Реализация нового Закона *«Об образовании»* и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Использование современных технологий в образовательном процессе и в общем развитии детей.

3. Оснащение предметно-развивающей **среды группы** в соответствии с требованиями ФГОС.

В начале учебного **года** были намечены цели и задачи по работе **группы** исходя из основных годовых задач и в соответствии годовым планом ДОУ на 2022-2023г.

В течение **года** строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и **группы в целом**.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, художественно-эстетическое, музыкальное, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения **непосредственно** образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы *(перспективного и календарного планов)*.

В течение **года в группе** были проведены следующие мероприятия с детьми:

Беседы и досуги:

1. *«Где прячется здоровье»*

2. *«Полезные и вредные привычки»*

3. *«В гостях у ребят Незнайка»*

4. *«Наши именинники»*

Утренники к праздникам:

*«Новый год»* (*декабрь*)

*«8 Марта»* *(март)*

*«23 февраля» (февраль).*

Развлечения, досуги:

1. *«День матери!»*

2. *«Здравствуй, зимушка-зима!»*

3. *«День рождение снеговика.»*

4.*«Путешествие в страну дорожных знаков»*

5. *«Весна идет, весне дорогу!»*

8. *«День рождения Земли»*

9. *«О верной дружбе и друзьях»*

10. *«Мы помним, мы гордимся!»*, 78-летие Великой Победы.

Театрализация:

Инсценировка сказки *«Репка»*, *«Теремок»*, *«Колобок».*

Физкультурное развлечение, посвященное Дню Российской Армии.

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.

2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

В результате **анализа** полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на дисциплину детей и более активное участие в жизни **группы** и ДОУ родителями воспитанников.

В течение **года в группе** систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Проведены 1 родительских собрания:

1. Ознакомление с нормативно- правовой документацией и создание условий для комфортного пребывания детей в ДОУ.

2. *«Вирусные заболевания».*

Была проведена работа по обновлению предметно-развивающей **среды**. Были частично заменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, пособия и т. д. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей **среды** оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные ( например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.,

Планирую на следующий учебный год:

1. **Продолжать воспитывать в детях творчество**, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

2. **Продолжать** развивать и насыщать предметно-пространственную развивающую среды в соответствии с ФГОС.

4. Совершенствовать **работу** по взаимодействию с родителями.