***СЕТКА ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «БУКВАРЯТА» НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

***ПОНЕДЕЛЬНИК* 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование).**

**3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ**

***ВТОРНИК* 1.** **ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**

**2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (1,3- чтение, заучивание; 2,4- пересказ, составление)**

**3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**

***СРЕДА* 1.** **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (соц. педагог- 1,3 неделя; психолог- 2,4 неделя).**

**2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКО (1,3- лепка; 2,4 –аппликация).**

**3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

***ЧЕТВЕРГ* 1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**

**2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование).**

**3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**

***ПЯТНИЦА* 1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ**

**2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**СЕНТЯБРЬ**

**1 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **2 СЕНТЯБРЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Ознакомительное занятие. Проведение дид. игр с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет).  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Соц. педагог по плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** дидактическая игра «Что лишнее»- школьные принадлежности; с/р игра «Школа»- ученики приходят в школу, их встречает учительница, проводит уроки.  **КОММУНИКАТИВНАЯ:** беседа- сравнение «Кто учит детей в школе», «Как работает воспитатель в детском саду»- характерные особенности в работе.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** «Для чего нужна тетрадь в клетку?»- дать возможность детям написать цифры на чисто листе бумаги и на листе в клетку- вывод: на чем лучше писать?  **КУЛЬТУРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:** следить за своим внешним видом.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениев природе- углублять представления о природе, взаимосвязи ее компонентов.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за купанием птиц в лужах после дождя- хоть и наступила осень, все равно тепло (ранняя осень).  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ:** п/игра Быстро возьми и быстро положи»-быстрота реакции.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ: ТРУД:** Ремонт книг в книжном уголке- работа с ножницами.  **ЧТЕНИЕ** А. Барто «Первоклассница», продолжать учить детей складывать крупный строительный материал. |  |
| **3 СЕНТЯБРЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцинкевич занятие 1  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Лето». ЦЕЛЬ: учить отображатьсвои впечатления о лете в рисунке, закреплять приемы работы краскам и и кистью. К.З. стр. 35.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/игра на закрепление названий и внешнего вида растений цветника.  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** с/р игра «ГИБДД»- сотрудники ГБДД наблюдают за порядком на дорогах и соблюдением правил дорожного движения транспортом.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**: беседа с рассматривание иллюстраций и картин «Начало осени».  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за деревьями- отличие березы и тополя.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на окраску листьев- что изменилось, какое время года.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**: предложить детям наощупь ощутить гладкость ствола березы и шероховатость тополя.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**: п/ игра «Лягушка и цапля»- прыжки на двух ногах.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ: ЧТЕНИЕ** И. Соколов- Микитов «Осень в лесу».  **ТРУД**: закреплять навык расставлять игрушки в игровом уголке «Каждой игрушке свое место». |  |
| **4 СЕНТЯБРЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.** ТЕМА:  Знакомство детей с тетрадью в клеточку- для чего она нужна; нарисовать геометрические фигуры по указанию воспитателя- ориентировка на листе бумаги.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.**  ТЕМА: «Дары осени». ЦЕЛЬ: закреплять обобщающее понятие «овощи», «фрукты», характерные их свойства, учить рассказывать о пользе овощей и фруктов. К. З. стр. 44  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «Собери портфель»-  знание школьных принадлежностей; с/р игра «Школа»-  на уроках учатся, а не играют.  **КОММУНИКАТИВНАЯ:** беседа «Труд работников  просвещения: детский сад и школа»- для чего и зачем надо учиться?  **ПРОГУЛКА.** Наблюдение за отсутствием насекомых- почему?  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** «Для чего и зачем людям нужна бумага?»- обогащать знания детей о значении бумаги в жизни человека.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на игры малышей- помочь им организовать подвижную игру.  продолжать закреплять знания о свойствах песка(мокрый,сухой)  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ:** п/игра «Кто скорее добежит через препятствия до флажка»- элемент соревнования.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:** чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо».  **ТРУД:** продолжать закреплять навык у дежурных в сервировке с  толов (скатерти). |  |
| **5 СЕНТЯБРЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ЧТЕНИЕ**  М. Волошин «Осенью». ЦЕЛЬ: воспитывать любовь к природе через художественное слово, усидчивость. Умение слышать и слушать. К. З. стр. 30.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ. ЛЕПКА.**  ТЕМА: «Фрукты». ЦЕЛЬ: развивать умение работать стекой, передавать характерные особенности фруктов. К. З. стр. 37.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: д/ игра «Приготовим салаты: овощной и фруктовый»- знания о фруктах и овощах; с/р игра «Детский сад»- дети приходят- здороваются, уходят- прощаются.  **КОММУНИКАТИВНАЯ:** беседа «Где положишь, там и возьмешь»- порядок и безопасность.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** «Чудесный  мешочек»- определить на ощупь овощи и фрукты.  **К. Г. Н.:** самостоятельно причесываться.  **ПРОГУЛКА.** НАБЛЮДЕНИЕ за движением облаков,  из конфигурацией и цветом.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за облаками через листву- формировать начальные представления о движении облаков (пасмурно, ясно, быстро, тихо, медленно).  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**: эстафета «Веселые соревнования»- соревновательный дух, сопереживания за друзей.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ: ЧТЕНИЕ** Сборник сказок А. Афанасьева «Василиса Прекрасная».  **ТРУД:** отбирать игрушки и выносить их на прогулку. |  |
| **6 СЕНТЯБРЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Опасные ситуации». ЦЕЛЬ: учить правилам поведения на уклице, умение оценивать создавшуюся ситуацию. К. З. стр. 40.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Узор в квадрате». ЦЕЛЬ: упражнять в рисовании кистью плашмя, концом, примакиванием. К. З. стр. 39.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «У нас новоселье»- обстановка квартиры; с/р игра «Семья»- праздник у всей семьи- новоселье. Покупка мебели, обустройство квартиры. **КОММУНИКАТИВНАЯ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.** ТЕМА: «Безопасность на железнодорожном транспорте». ЦЕЛЬ: безопасность на вокзале, перроне и во время поездке.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** «Что такое рукотворный мир»- закреплять умение правильно называть предметы рукотворного мира.  **К. Г. Н.:** следить за своим внешним видом (мальчики).  **ПРОГУЛКА.** Наблюдениеза работой дворника- листопад, много листьев, подметает,  **ПРОГУЛКА 2.** Привлечь детей к уборке участка у малышей- собрать опавшие листья.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение сказки «Лиса и кувшин»- побеседовать о поступках героев; учить оценивать свои на их примере.  **ТРУД.** Предложить детям принять участие в ремонте книг. |  |

**2 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **9 СЕНТЯБРЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умении отвечать на вопросы сколько, который по счету, на каком месте. Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Психолог по плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «От какого дерева детки»-узнать дерево по листьям; с/ р игра «Мы на природе»- бережное отношение к природе, оставление места отдыха в чистоте и порядке.  **КОММУНИКАТИВНАЯ:** Беседа о жизни насекомых осенью- жизнь замирает, насекомые прячутся под листья, зарываются в землю.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** учить детей группировать предметы рукотворного мира по способу использования и понимать их назначение.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за внешним видом окружающих. Что изменилось и почему?  **ПРОГУЛКА 2.** «Как можно определить- есть ли ветер?»- внимание, умение высказывать свои мысли, речевая активность  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Догони свою пару»- действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:** Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»- представления о дружбе и товариществе**.**  **ТРУД**: коллективный- уборка в игровом уголке( протирать полочки для игрушек, стирка кукольного белья). |  |
| **10 СЕНТЯБРЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцинкевич занятие 2.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Золотая осень». ЦЕЛЬ: закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов и различные приемы работы кистью. К. З. стр. 44.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: игровое упражнение «Кто первый поздоровается», «До свидания, милое создание»; с/ р игра «Детский сад»- культура поведения в группе. **КОММУНИКАТИВНАЯ**: беседа «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь»- дружеские взаимоотношения, умение вместе играть, трудиться, заниматься.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**: опыты- эксперименты «Тонет- не тонет»-бумага, ватман, бумажная салфетка.  **К. Г. Н**.: закреплять навык использования зеркала для поддержания в порядке внешнего вида.  **ПРОГУЛКА.** Наблюдение в огороде- что изменилось и почему.  **ПРОГУЛКА 2.** Привлечь детей в уборке огорода- собрать урожай.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**: п/ игра «Ловишки с мячом»- не уронить мяч.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**: Чтение Н.Сладков «Осень на пороге».  **ТРУД**: продолжать учить наводить порядок в раздевальном шкафу (вещи на лицевую сторону). |  |
| **11 СЕНТЯБРЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.**  ТЕМА: «Где зимуют лягушки». ЦЕЛЬ: расширять и углублять знания детей о земноводных, учить рассказывать об особенностях их внешнего вида и жизненных проявлений. К. З. стр. 53.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: д/игра «Сделаем прическу кукле»- аккуратность, внешний вид; с/р игра «Дочки- матери»- не только мама следит за опрятностью своих детей, но и сами дети тоже.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**: беседа «У нас дружная семья»- закрепить знания о своей семье.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**: «Тонет- не тоне»- предметы из бумаги и металла.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за цветником- что изменилось  и почему?  **ПРОГУЛКА 2.** Привлечь детей к сбору семян цветущих летних растений. Рассказать о способах их хранения в зимний период года.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: п/ игра «Гори, гори ясно»- народная игра.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**: Чтение Л. Толстой «Два товарища».  **ТРУД**: ремонт коробок для настольно- печатных игр. |  |
| **12 СЕНТЯБРЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  **СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА** на тему «Природа и человек». ЦЕЛЬ: углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой, учить отражать свои представления в рассказе. К. З. стр. 34.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ. АППЛИКАЦИЯ**  ТЕМА: «Поезд». ЦЕЛЬ: закреплять умение вырезать части вагона, передавать их форму, пропорцию, развивать навыки коллективной деятельности, пространственные представления. К. З. стр. 47.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: д/игра «Мы собрались в гости»- приглашать в гости надо вежливо, обязательно называя адрес; с/р игра «Семья»- собирание в гости( одежда, подарки, правила поведения в гостях).  **КОММУНИКАТИВНАЯ**: беседа «Моя улица»- знание домашнего адреса, расположение ближайших домов, магазинов.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**: «Слушай во все уши»- органы чувств человека.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за солнцем- отметить разницу в том, как греет солнце летом и осенью.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание детей на сколько подросли сосенки. Которые были посажены весной- новые ветки светлее старых.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: п/ игра «Охотники и звери»- метание, глазомер.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**: Чтение Р. Гамзатов «Мой дедушка».  **ТРУД:** ремонт книг в книжном уголке. |  |
| **13 СЕНТЯБРЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**  ТЕМА: «Мой дом. Моя семья». ЦЕЛЬ: дать знания о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представления о родственных отношениях, вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам, к своей семье, познакомить с терминами родства. К. З. стр. 50.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Наш участок осенью». ЦЕЛЬ: отображать в рисунке осенние изменения в природе и на участке.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: д/игра «Давай дружить»- обыгрывание и обсуждение игровых ситуаций; с/р игра «Автобус»- посадка и высадка пассажиров осуществляется только на автобусных остановках.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**: беседа «Умеешь ли ты дружить?»- закреплять представления о дружбе и товариществе.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** пословица «Вместе  тесно, а врозь скучно» - создать условия на ощущение ситуаций.  **К. Г. Н.:** кушать бесшумно, жевать пищу с закрытым ртом.  **ПРОГУЛКА 1. НАБЛЮДЕНИЕ** за птицами - каких птиц не стало и почему?  **ПРОГУЛКА 2.** Уточнить с детьми- почему летом не нужны кормушки.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Ловишка, бери ленту»- действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ: ЧТЕНИЕ** прибаутки «Братцы, братцы!..- закрепить понятие «прибаутка».  **ТРУД**: использование считалок при распределении обязанностей во время дежурства по столовой. |  |

**3 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **16 СЕНТЯБРЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Знакомство с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Соц. педагог по плану соц. педагога.    **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: д/ игра «Чьи детки»- знание деревьев и листьев.  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** с/ игра «Мы поехали на природу»- отметить красоту осеннего леса. Закрепить название деревьев и правила поведения на природе.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за красотой листопада- отметить форму, название и цвет листьев.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на то, что у всех предметов есть тень- закрепить знания о том, как она появляется.  **КОММУНИКАТИВНАЯ:** беседа «Золотая осень в гости к нам пришла»- наблюдение за началом листопада. Красотой окраски листьев, объяснить причину опадания листьев.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** д/ игра «Узнай дерево  на ощупь»- береза, тополь.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: п/игра «Краски»- проговаривание текста.  **ВТОРОАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**: ЧТЕНИЕ «Зеленый, красный, желтый» А. Дорохов.  **ТРУД**: протирать широкие листья у комнатных растений. |  |
| **17 СЕНТЯБРЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцинкевич занятие 3.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **РИСОВАНИЕ. (рисование).**    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: настольно- ­печатная игра «Лото» на закрепление правил дорожного движения; с/р игра «ГИБДД»- сотрудники проверяют документы у водителей( права) и уточняют знания правил дорожного движения.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**: рассказ воспитателя «Чего не должно быть»- аварийные ситуации из-за незнания правил дорожного движения.  **К. Г. Н.**: при чихании и кашле прикрывать ладошкой рот.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за приметами осени- отличие ранней и поздней осени.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить смысл слова листопад- обратить внимание на каких деревьях больше опали листья.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ:** п/игра «Жмурки»- ориентация с закрытыми глазами.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**: Загадки о транспорте и правилах дорожного движения.  **ТРУД:** уборка столов дежурными после приема |  |
| **18 СЕНТЯБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов ( по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.**  ТЕМА: «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ». ЦЕЛЬ: дать представления о том, что наша планета это огромный шар, большую часть его занимает вода- моря и океаны и т. д.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: д/ игра «Чьи детки»- знание деревьев и листьев; с/ игра «Мы поехали на природу»- отметить красоту осеннего леса. Закрепить название деревьев и правила поведения на природе.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за красотой листопада- отметить форму. Название и цвет листьев.  **ПРОГУЛКА 2.** Вспомнить как вели себя воробьи летом и как сейчас- почему?  **КОММУНИКАТИВНАЯ**: беседа «Золотая осень в гости к нам пришла»- наблюдение за началом листопада. Красотой окраски листьев, объяснить причину опадания листьев.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**: д/ игра «Узнай дерево  на ощупь»- береза, тополь.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**: п/ игра «Краски»- проговаривание текста.  **ВТОРОАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:** ЧТЕНИЕ «Зеленый, красный, желтый» А. Дорохов.  **ТРУД:** протирать широкие листья у комнатных растений. |  |
| **19 СЕНТЯБРЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  **ЗАУЧИВАНИЕ** А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало…». ЦЕЛЬ: память, выразительность чтения.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ. ЛЕПКА.**  ТЕМА: «Корзина с грибами». ЦЕЛЬ: закреплять технику лепки различными способами- вытягивание, сплющивание, соединение частей. К. З. стр. 57.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: д/ игра «Что нужно воспитателю для работы»- трудовые действия воспитателя; с/р игра «Детский сад»- прием детей, зарядка, завтрак, занятия. **КОММУНИКАТИВНАЯ**: беседа воспитателя «26 сентября- день воспитателя»- труд воспитателя детского сада.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**:  «Почему мы не видим воздух?»- опыты с салфеткой, веером.  **К. Г. Н**.: намыливать руки мылом до образования пены.  **ПРОГУЛКА** 1.Наблюдение за игрой малышей- помочь в подвижных играх.  **ПРОГУЛКА 2.** Определить по цвету неба какая будет погода после обеда- умение делать выводы, высказывать свою точку зрения.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: п/игра «Совушка»- бег с ловлей.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:** Чтение Пришвин «Осенние листики».  **ТРУД:** производить правильный полив комнатных растений (не переливать воду при поливки). |  |
| **20 СЕНТЯБРЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Для чего нужны дома». ЦЕЛЬ: формировать представления о разнообразии конструкций домов, устанавливать простейшие связи между условиями среды обитания и жилищем людей, воспитывать уважение к человеческому труду.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Девочка в осенней одежде». ЦЕЛЬ: продолжать учить рисовать фигуру человека, отображать различие одежды по сезонам.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/игра «Угадай и назови правильно»- название цветов растущих в цветнике; с/р игра «Магазин цветов»- покупатели приходят не только за цветами, но и за букетом, продавец предлагает цветы, культурно обслуживает покупателей.  **КОММУНИКАТИВНАЯ:** беседа- рассказ о необходимости вести календарь природы- отмечать наличие солнца, осадков, ветра**. ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** «Почему мы не слышим воздух?»- опыты с воздушным шаром, с музыкальными инструментами.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за направлением ветра, его  силой и температурой.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на внешний вид детей на прогулке- что изменилось, почему?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Лапта»- глазомер, народная игра.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:** Чтение потешки «Сбил, сколотил, вот и колесо»- смысл содержания потешки, выразительность чтения**.**  **ТРУД:** закреплять навыки подготовки материала для рисования. |  |

**4 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **23 СЕНТЯБРЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с пом. условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** Психолог по плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: д/ игра «У меня зазвонил телефон»- культура разговора; с/р игра «Мы в гостях»- вежливость в общении.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**: беседа «Наши добрые дела»- разнообразие форм словесной вежливости.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ** . Сравнить на ощупь с закрытыми глазами бумагу, ткань, железо (металл).  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за прохожими- что изменилось во  внешнем виде и почему?  **ПРОГУЛКАА 2.** Отметить состояние неба- определить дальнейшую погоду до вечера- наблюдательность, речевая активность.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: п/ игра «Горелки»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**: Чтение С. Маршак «Уроки вежливости».  **ТРУД:** продолжать учить дежурных по занятиям убирать остатки обрезков бумаги после аппликации. |  |
| **24 СЕНТЯБРЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцинкевич занятие 4.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Осенний сад». ЦЕЛЬ: Учить подбирать цвета для передачи колорита в рисунке.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/игра «Зайка укладывается спать»- последовательность раздевания; с/р игра «Детский сад»- чем занимаются дети в детском саду.  **КОММУНИКАТИВНАЯ:**  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** комнатных растений.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдения на уборкой в цветнике- взрослые выкапывают растения, которые нельзя оставлять в земле на зиму- почему?  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на орудия труда для уборки в цветнике, закрепить название и способы их использования.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/игра «Краски»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:** Чтение Л. Воронкова «Солнечный  денек»  **ТРУД**: протирание стульчиков влажной тряпочкой (отжимание). |  |
| **25 СЕНТЯБРЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окруж. предметах форму знакомых геометрических фигур.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.**  ТЕМА: «Вода. Для чего нужна вода?".» ЦЕЛЬ: обогащать знания детей о воде, учить высказывать свои мысли, активизировать разговорную речь.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/игра «Разбери пакет из магазина»- полезные продукты; с/р игра «Магазин»- продукты отдельно, игрушки отдельно.  **КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** беседа «Витамины и здоровье»- рассматривание овощей и фруктов, составление описательных рассказов.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** «Для чего нужны ткани?»- теплые, холодные, непромокаемые, вязаные.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за поздними приметами осени- голые деревья, желтая трава, прохладно, дни короче( вечером темно).  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на отсутствие насекомых- почему?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/игра «Гори, гори ясно»- проговаривание текста.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:** Чтение «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких» Г. Горн.  **ТРУД:** помощь малышам при уборке игрушек в игровом уголке. |  |
| **26 СЕНТЯБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  **ПЕРЕСКАЗ.** ТЕМА: «Теремок». ЦЕЛЬ: учить понимать образное содержание произведения, главную мысль русской народной сказки.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.АППЛИКАЦИЯ**  ТЕМА: «Осенний сад». ЦЕЛЬ: учить подбирать материал для отображения темы в работе (цвет, размер, фактура).  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** с/р игры по желанию детей- умение коллективно выбирать игру, распределять роли. Н/п игры- «Пазлы»-терпение, выдержка, умение доводить начатое дело до конца.  **КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** Продолжать воспитывать к. г. навыки- правильно сидеть за столом во время приема пищи, по мере необходимости пользоваться салфетками.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** «Слушай во все уши»- значение ушей в жизни человека (сила и высота звука).  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за поздними приметами осени- голые деревья, желтая трава, прохладно, дни короче( вечером темно).  **ПРОГУЛКА 2.** Спросить детей, что изменилось на участке и почему- приметы осени.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/игра «Гори, гори ясно»- проговаривание текста.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:** Чтение «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких» Г. Горн.  **ТРУД:** помощь малышам при уборке игрушек в игровом уголке. «Слушай во все уши»- значение ушей в жизни человека (сила и высота звука). |  |
| **27 СЕНТЯБРЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «На кого я похож». ЦЕЛЬ: уточнить знания детей о своей половой принадлежности, признаках сходства с родителями, родственниками, закрепить понятие «Семейное дерево».    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Автопортрет». ЦЕЛЬ: учить передавать характерные отличия себя и других людей, детей.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** С/р игра «Детский сад»- продолжать учить детей объединяться в один сюжет игры. Д/и «Когда это бывает?»- приметы осени.  **КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** Игровые ситуации «Как я буду переходить дорогу», «Если не работает светофор»- закреплять знания детей о правилах дорожного движения.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** «Зачем людям нужен счет?»- если не считать, можно запутаться.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за играми старших детей- играют дружно, вместе. Делятся игрушками, не ссорятся.  **ПРОГУЛКА 2.** Игры с малышами- учить заботиться о малышах, играть с ними спокойно, разговаривать, объяснять.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/игры с бегом «Не попадись», «Поймай комара»- сила бега, действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:** чтение В. Смит « Про летающую корову»- учить детей задавать вопросы по содержанию.  **ТРУД:** Продолжать учить детей пользоваться зеркалом во время одевания. |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. *1. РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ».***

***2. КОНСУЛЬТАЦИЯ «ПОРТРЕТ ПЕРВОКЛАССНИКА».***

**ОКТЯБРЬ**

**1 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **30 СЕНТЯБРЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей , называть и показывать их .  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Соц. педагог по плану соц. педагога.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя  исправить!!! | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «К нам гости пришли»; с/р игра «Кафе»- правила поведения за столом.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «вспомним. Как надо правильно кушать».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Наши руки не для скуки»- важность человеческой руки (что мы можем делать руками, покажи).  **К. Г. Н.** Совершенствовать навыки аккуратного складывания одежды перед сном.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за осенними явлениями в природе- формировать умение устанавливать причинно- следственные связи.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на цвет травяного покрова земли- что измени лось, при меты осени.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Быстро возьми и быстро положи»- действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Н.Литвинова «Королевство столовых приборов».  **ТРУД**: изготовление карточек с именами детей для шкафчиков для раздевания. |  |
| **2 ОКТЯБРЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 5.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Элементы хохломской росписи». ЦЕЛЬ: закреплять умение выполнять декоративные узоры хохломской росписи. К. ЗХ. Стр. 111.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** «Разбери покупки из Супермаркета»- полезные продукты; с/р игра «Супермаркет»- разнообразность продуктов, вещей, игрушек- все по своимполочкам.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Витамины и здоровье»- рассматривание овощей и фруктов, описание, значение витаминов.  **ПОЗНАВАТЕЛЬ- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Помыть овощи и фрукты, профильтровать воду после мытья через ватку и посмотреть ее чистоту.  **ПРОГУЛКА 1.** Собрать в цветнике семена цветов, разложить по пакетикам и подписать- закрепить названия цветов.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить осенние приметы в окружающей нас природе.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Гори, гори ясно»- народная игра.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** ЧТЕНИЕ Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких».  **ТРУД.** Изготовление карточек с именами детей для шкафчиков для раздевания. |  |
| **3 ОКТЯБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Познакомить детей с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей , называть и показывать их. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.**  ТЕМА : «Безопасность на природе». ЦЕЛЬ: продолжать закреплять правила поведения на природе во время пожара, при встрече с животными или насекомыми, неизвестными растениями, приучать к осторожному обращению с объектами природы; воспитывать наблюдательность, осмотрительность и бережное отношение к окружающей природе.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «как Мишка переходил улицу»; с/р игра «Транспорт»-легковой, грузовой, правила перехода улицы.  КОММУНИКАТИВНАЯ. Беседа «Безопасное поведение на улице»-обсуждение опасных ситуаций.  ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ. «Предметы из стекла  и металла»- для чего нужны такие предметы?  К. Г. Н. Совершенствовать умение есть вилкой разные виды пищи.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение замуравейником- ни одного входа и  выхода- муравьи спрятались и закрыли все ходы- приготовились к зиме.  **ПРОГУЛКА 2.** Спросить у детей какие осенние изменения вокруг- память, внимание, речь.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/игра«Коршун и наседка»- сила  бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Паустовского «Теплый хлеб». К. 3. стр. 70. **ТРУД:** размещение карточек с именами детей на шкафчиках для раздевания. |  |
| **4 ОКТЯБРЯ  ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ЧТЕНИЕ**  А. Куприн «Слон». ЦЕЛЬ: учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения; развивать умение с помощью мимики, жестов, интонации создавать выразительные образы. К. З. стр. 86.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА: « Девочка играет в мяч». ЦЕЛЬ: закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорцию частей тела. К. З. стр. 97.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: д**/ игра « Что нужно школьнику в школу»; с/р игра «Школа»- урок проводит учительница, на перемене дети играют.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа о труде учителя- рассматривание иллюстраций, слайдов.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Хлеб всему голова»-  обследование свежего и черствого хлеба, почему не надо покупать много хлеба, а потом еговыбрасывать.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за долготой длительности светового  дня и высоту стояния солнца при помощи условной мерки- палочки.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить состояние погоды- утром прохладно, днем потеплее- осень, погода меняется несколько раз в день.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: п/ игра !»Кого позвали, тот ловит мяч».  **ТРУД.** Помочь малышам убрать опавшие листья на их участке.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» |  |
| **5 ОКТЯБРЯ ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**  ТЕМА: «Откуда хлеб пришел?». ЦЕЛЬ: формировать представление о долгом пути хлеба от поля до стола, что хлеб является основным продуктом питания, познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Нарисуй свою любимую игрушку». ЦЕЛЬ: учить рисовать игрушку по памяти, передавая отчетливо ее форму, основные части и ее характерные детали. К. З. стр. 74.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: д/ игра «Зайчишка- помощник»- какие домашние дела необходимо делать дома; с/р игра «Папины помощники»- девочки помогают не только маме, но и папе. **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Где и как трудятся наши папы»- рассматривание иллюстраций, рассказы детей.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Для чего нужен людям телефон?»- беда, когда он не работает, а как узнать?  **К. Г. Н**. Продолжать учить детей содержать свои вещи в порядке в шкафчике.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за росой- объяснить как она получается.  **ПРОГУЛКА 2.** Закреплять понятие «листопад»- обогащение речевого общения.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: п/ игра «Цветные автомобили»- цвета светофора.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение С. Михалков «А что у вас?».  **ТРУД**. Причесать и заплести кукол в игровом уголке. |  |

**2 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **8 ОКТЯБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию пот образцу.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Психолог по плану психолога.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.**  **МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «я живу на улице...»- домашний адрес.  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** с/р игра «Стройка»- грузовой транспорт помогает людям (подъемный кран, трактор).  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа о летнем отдыхе в деревне- рассматривание иллюстраций, фотографий. Рассказы детей. **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Что случится, если больному человеку позвонить по номеру телефона 01, 02, 04 ?».  **УТРЕННЯЯ ПРОГУЛКА.** Наблюдениезатуманом- объяснить, что  это охлажденные капельки воды, повисшие в воздухе.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на цветники- цветы отцвели, семена собраны, вспомнить названия цветов, которые цвели.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Не попадись»- бег с увертыванием.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Л.Воронкова «Солнечный денек».  **ТРУД.** «Почему важно, чтобы в группе был порядок?». |  |
| **9 ОКТЯБРЯ ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 6.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: | УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: д/ игра «Опасные ситуации на дорогах»; с/р игра «Транспорт»- все без исключения пассажиры и водители обязаны выполнять и соблюдать правила дорожного движения.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Безопасное поведение на улице»- рассматривание иллюстраций, загадки о транспорте, правилах дорожного движения.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Почему предметы движутся?»- продолжать развивать способность ребенка ощущать состояния покоя и движения, найти объяснения почему предметы движутся.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей использовать зеркало при одевании.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за осенними работами в природе-  сотрудники выкапывают цветы, которые не могут зимовать на улице, их переносят в помещение.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить цвет неба и облаков- облака низкие- осенняя примета.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Дорожка препятствий»- эстафета.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение С. Михалков «Светофор».  **ТРУД.** Помочь сотрудникам при выкапывании растений для переноски их в помещение- поднести горшок для цветка, подмести землю с тротуара. |  |
| «Белочка». ЦЕЛЬ: продолжать развивать координацию движений при рисовании, воспитывать эстетические чувства. К. З. стр. 93.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора |
| **10 ОКТЯБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Путешествие в осенний лес». ЦЕЛЬ: Учить наблюдать за деревьями, кустарниками, выделять и описывать объекты природы. К. З. стр. 73.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: д/ игра «Угадай профессию»; с/р игра Семья»- папа приходит с работы, ужинает, играет с детьми, помогает маме.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа: «Как работает железнодорожный транспорт» - профессии железнодорожников (составитель, осмотрщик, бригадир, машинист, помощник машиниста).  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**. «Что такое рукотворный  мир?»- классификация предметов по данной теме.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей сидеть во время приема пищи (не ставить локти на стол, спину держать прямо).  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за дождем- осенью дожди идут чаще  и прохладнее.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за играми младших детей- организовать с ними подвижную игру, учить дружелюбию.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Кто самый меткий»- глазомер.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** ЧТЕНИЕ С. Михалков «А что у вас?».  **ТРУД.** Отремонтировать машины в уголке игрушек. |  |
|  |
| **11 ОКТЯБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА** по картине- пейзажу «Поздняя осень». ЦЕЛЬ: познакомить с репродукцией А. Саврасова «Поздняя осень», учить описывать предметы, изображенные на картине, выделять их характерные признаки и особенности.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **АППЛИКАЦИЯ.** ТЕМА: «Ваза с фруктами и овощами». ЦЕЛЬ: учить красиво располагать изображение на листе бумаги, учить вырезать симметрично предметы из бумаги. К. З. стр. 85.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: д/ игра «» У меня зазвонил телефон»- культура разговора по телефону; с/р игра Мы в гостях»- вежливость в общении».  КОММУНИКАТИВНАЯ. Беседа «Наши добрые слова»- разнообразие форм вежливого речевого общения.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ**. «Слушай во все уши»-  значение ушей в жизни человека( определение силы и высоты звука).  **К. Г. Н**. Закреплять навык полоскания рта после приема пищи.  **ПРОГУЛКА.** Наблюдение за кошкой- уже не прыгает по деревьям,  более спокойная- стало прохладно, хочет в тепло.  **ПРОГУЛКА 2.** Рассмотреть с детьми осенние деревья и кустарники- чем они отличаются друг от друга.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: п/ игра «Горелки»- сила бега, пятнать прикосновением руки.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение С. Маршака «Уроки вежливости».  **ТРУД.** Продолжать учить детей нарезать салфетки для столовой. |  |
| **12 ОКТЯБРЯ  ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Экскурсия на кухню детского сада». ЦЕЛЬ: расширять представления о профессиях, которые нужны в детском саду, познакомить с профессией повара, с действием механизмов. К. З. стр. 99.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Очарован лес стоит». ЦЕЛЬ: продолжать знакомить детей с пейзажами поздней осени, показать, что природа прекрасна в любое время года, развивать у детей эстетические восприятие, любовь к природе.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «Добрые слова для бабушки **и** дедушки»; с/р игра в гостях у дедушки»- общение с родственниками, забота и доброта.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Как мы можем заботиться о старших?».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Хлеб всему голова»- определение на вкус хлебобулочных изделий.  **К. Г. Н.** Обратить внимание на опрятность и аккуратность детей утром- заботятся родители, а как дети будут беречь труд своих родителей в течение дня.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениезастроительством нового дома- какие  машины помогают людям.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание детей на их тень- спросить как и почему она появилась?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/игра «Парный бег»- согласованность движений.  **ТРУД**. Подмести дорожки от опавших листьев.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение В. Сухомлинский «Внучка и старый дед». |  |

**3 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **15 ОКТЯБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Соц. педагог по плану соц. педагога.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.**  **МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра ««Кому что надо для работы?»; с/р игра «Магазин игрушек»- продавец предлагает, покупатель осматривает товар и покупает.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Как мальчики помогают маме дома?».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Наше настроение»- развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей.  **К. Г. Н.** Закреплять умение благодарить после приема пищи.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за поведением кошки- уже не греется на солнышке, напыжилась, холодно- осень.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание детей на то, что уже стали замерзать руки, все холоднее и холоднее- осенняя примета.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/игры с мячом «Я знаю 5 имен девочек», «Я знаю 5 имен мальчиков»- отбивание мяча перед собой.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение Г. Сапгир «Считалки,  скороговорки».  ТРУД. Собрать песок в кучу и накрыть его на зиму- подготовка к зиме. |  |
| **16 ОКТЯБРЯ ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 7.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «Отгадай о чем я говорю»- загадки об аттракционах; с/р игра «Семья в выходной день»- все члены семьи отдыхают в городе- достопримечательности родного города.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Детский парк им. Гайдара»- какие достопримечательности для детей есть в нашем городе.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Определи на ощупь  лук, огурец, кукурузу».  **К. Г. Н.** - продолжать развивать привычку приводить себя в порядок после сна- умыться, расчесаться, заплестись.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза силой ветра- листья летят и падают- с какой скоростью?  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за летящим самолетом- летит высоко и поэтому кажется маленьким.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Охотники и зайцы»- метание, глазомер.  **ТРУД.** Помочь малышам собрать игрушки (ведра, совочки) и убрать на хранение на зиму.  ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. Просмотр фильма- клипа «Наш любимый город». |  |
| **17 ОКТЯБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с понятиями предыдущее и последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Кто где живет?». ЦЕЛЬ: углублять представления о многообразии живых существ, населяющих нашу планету, об их приспособлении к условиям жизни, развивать познавательную активность, воспитывать бережное отношение к природе.    **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «Кто где живет»(домашние и дикие животные); с/р игра «Ветеринарная больница»- врач- ветеринар лечит животных и птиц.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа- рассказ с просмотром слайдов на интерактивной доске «Жизнь в деревне» (какие отличия от города).  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ** «Отгадай на ощупь»-  из какого материала сделаны предметы (бумага, кожа, металл).  **К. Г. Н.** Продолжать учить пользоваться салфеткой после приема пищи.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза погодой- пасмурная, солнечная, дождливая (приметы).  **ПРОГУЛКА 2.**  **ДВИГАТЕКЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/игра Третий лишний»- внимание, быстрота реакции.  **ТРУД**. Закреплять навыки мытья шкафчиков для полотенец.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** ненецкой народной сказки «Айога». |  |
| **18 ОКТЯБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ЗАУЧИВАНИЕ** Н. Рубцова «Про зайца». ЦЕЛЬ: развивать память, воображение, выразительность при чтении стихотворения. К. З. стр. 79.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА: «Рельеф». ЦЕЛЬ: учить создавать композицию, развивать освоение техники рельефной лепки, развивать чувство ритма и композиции, воспитывать эстетический вкус.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «»Алло, кто говорит?»-  культура разговора по телефону; с/р игра «Больница»- как вызвать врача на дом.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Правила разговора по телефону»- разнообразные формы словесной вежливости.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Угадай на вкус»- лимон, яблоко, огурец с закрытыми глазами.  **К. Г. Н.** Закреплять умение пользоваться носовым платком.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза солнцем- на какой высоте всходит и почему ниже.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание детей на то, что утром и вечером уже сумрачно- день становится короче- осень.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Пожарные на учении»- лазание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась».  **ТРУД.** Помочь собрать граблями(детскими) засохшую траву на участке. |  |
| **19 ОКТЯБРЯ  ПЯТНИЦА** | **1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Страницы истории родного края». ЦЕЛЬ: познакомить с историей возникновения Хабаровского края, с именами людей, исследовавшими наш край, построивших наш город и давших ему название; развивать интерес к малой родине, ее истории, воспитывать чувство гордости за свой народ, любовь к родному краю.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «День края». ЦЕЛЬ: учить передавать в рисунке впечатления о празднике, закреплять умение передавать в рисунке изображение домов разной архитектуры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «»Подбери соседей числа... (цвета)»- сенсорное развитие.  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** с/р игра «Путешествие по воде»- по Амуру с остановками, рассказами о красоте родной природы.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа с просмотром иллюстраций и слайдов, рассказом воспитателя на тему «Как путешествуют по рекам и морям».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Продолжать закреплять знания детей посредством знакомства с веществом и тремя его  свойствами- жидкое. Твердое, газообразное (вода растворяет в себе другие вещества).  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза поведением воробьев- уже весело не чирикают, все заняты поиском пищи на земле- почему?  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить состояние погоды- какой день :пасмурный, прохладный- осенние приметы.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Кто сделает меньше прыжков до ...»- приземление на обе ноги.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Г. Скребицкий «Всяк по- своему».  **ТРУД.** Сделать кормушки из пустых пятилитровых бутылей для кормушек. |  |

**4 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **22 ОКТЯБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с пом.условных обозначений на плане, определять направление движения объектов.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Психолог по плану психолога.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.**  **МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «Как Маша пришла в театр»- правила поведения в общественных местах; с/р игра «Театр»- помочь при распределении ролей, использование считалочки.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа-рассказ «Как мы ходили в театр»- зрители в зрительном зале, артисты репетируют и выступают на сцене.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Рассказать и показать на  глобусе как и почему происходит смена дня и ночи.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей при входе в помещение вытирать ноги.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за птицами на участке- повесить на деревокормушку, насыпать пшена и понаблюдать, как обрадуются птицы.  **ТРУД.** Наполнить кормушку пшеном, аккуратно. Не рассыпать крупу.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за играми старших детей- вспомнить как они играли раньше и как сейчас- дружно, по правилам.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Гуси- лебеди»- проговаривание текста.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Н.Евреинов «Что такое театр». |  |
| **23 ОКТЯБРЯ  ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 8.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА:«Осеньзолотая»- по желанию. ЦЕЛЬ: развивать память, фантазию, эстетические чувства.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: д/ игра «Наш Мишка заболел»- что нужно для лечения; с/р игра «Больница»- в больнице работают врачи и медицинские сестра.  КОММУНИКАТИВНАЯ. Беседа «Как работает врач»- рассматривание иллюстраций, слайдов на интерактивной доске.  ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ. «Смена времен года»-логическое мышление.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза перелетом птиц(утки, гуси) в теплые края- летят клином, впереди вожак.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Бездомный заяц»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** ЧтениеА. Барто «Очки».  **ТРУД.** Протереть пыль в игровом уголке. |  |
| **24 ОКТЯБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны , углы и вершины.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Как звери к зиме готовятся. Белочка». ЦЕЛЬ: расширять представления о жизни диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме. К. З. стр. 91.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «Чьи детки с ветки?»- название деревьев; с/р игра «Путешествие по улице»- достопримечательности родного города.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Золотая осень в гости к нам пришла»- рассматривание иллюстраций, слайдов на интерактивной доске.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Пар- это тоже вода»- опыты- эксперименты.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза крышами домов, веранды- влажное все, после росы- прохладно.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить состояние погоды- закрепить осенние приметы.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Не оставайся на полу»- спрыгивание.  **ТРУД.** Подмести дорожки у малышей- содержание участка в чистоте.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** М. Пришвин «Осенние листочки». |  |
| **25 ОКТЯБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. СОСТАВЛЕНИЕ** рассказа «Природа и мы». ЦЕЛЬ: формировать умение передавать свои чувства, ощущения в высказываниях, воспитывать любовь к природе.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **АППЛИКАЦИЯ.** ТЕМА: «Ежик с грибами». ЦЕЛЬ: учить вырезать по нарисованному контуру, упражнять в вырезании круглых и овальных форм, развивать умение составлять композицию.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «Кому что нужно для работы»; с/р игра «Детский сад»- много профессий, что нужно для выполнения своих трудовых обязанностей.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту»- развитие диалогической речи, интерес к человеку труда.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Движение воздуха»-  опыты- эксперименты.  **К. Г. Н.** Продолжать закреплять необходимость мыть после прогулки не только руки, но и лицо.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза внешним видом окружающих- одеты в осеннюю одежду( классификация одежды).  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за деревьями- определить на ощупь стволов тополь или береза, закрепить различия и сходства.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Встречные перебежки»- не наталкиваться друг на друга.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ**«Семь Симеонов- семь работников» обр. И. Карнауховой.  **ТРУД.** Привести в порядок книги в книжном уголке- разложить по тематике. |  |
| **26 ОКТЯБРЯ ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: « Города России». ЦЕЛЬ: углублять и уточнять представления о Родине- России, познакомить с древними городами России, закреплять знания о столице, объяснить понятие «гражданство», воспитывать гражданско- патриотические чувства.  **1. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Что нам осень подарила»- по желанию. ЦЕЛЬ: закрепить знания о фруктах и овощах, технику рисования концом кисточки.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: д/ игра «Зайка укладывается спать»- раздевание, складывание одежды; с/р игра «Детский сад»- чем занимаются дети в детском саду.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Мы аккуратные дети»- правила поведения в спальне, как надо заправлять кровать. **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Солнечные зайчики. Откуда они появились»- игры- эксперименты.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза движением облаков, их конфигурацией, на что похожи- наблюдательность, фантазия, речь.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить с детьми название птиц, которые прилетели к кормушке.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Краски»- сила бега, проговаривание текста.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** «Самый красивый наряд на свете» перевод с японского В. Марковой.  **ТРУД.** Отобрать для малышей крупную пазловую мозаику- забота о младших. |  |

**5 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **29 ОКТЯБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Графический диктант «Медведь» № 9 стр. 18  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Соц. педагог по плану соц. педагога.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «К нам гости пришли»; с/р игра «Кафе»- правила поведения за столом. **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «вспомним. Как надо правильно кушать».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Наши руки не для скуки»- важность человеческой руки (что мы можем делать руками, покажи).  **К. Г. Н.** Совершенствовать навыки аккуратного складывания одежды перед сном.  **ПРОГУЛКА 1. НАБЛЮДЕНИЕ** заосенними явлениями в природе- формировать умение устанавливать причинно- следственные связи.**ПРОГУЛКА 2.**  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Быстро возьми и быстро положи»- действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Н. Литвинова «Королевство  столовых приборов».  **ТРУД:** изготовление карточек с именами детей для шкафчиков для раздевания. |  |
| **30 ОКТЯБРЯ ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 9.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «я живу на улице...»- домашний адрес; с/р игра «Стройка»- грузовой транспорт помогает людям (подъемный кран, трактор). **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа о летнем отдыхе в деревне- рассматривание иллюстраций, фотографий. Рассказы детей. **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Что случится, если больному человеку позвонить по номеру телефона 01, 02, 04 ?». К. Г. Н.  **НАБЛЮДЕНИЕ 1** затуманом- объяснить, что это охлажденные капельки воды, повисшие в воздухе.  **ПРОГУЛКА 2.**  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Не попадись»- бег с увертыванием.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Л.  Воронкова «Солнечный денек».  **ТРУД.** «Почему важно, чтобы в группе был порядок?». |  |
| **31 ОКТЯБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Графический диктант «Зайка» № 4 стр. 15.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Улетают журавли». ЦЕЛЬ: закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь не только растений, но и птиц, воспитывать бережное отношение к природе. К. З. стр. 82.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: настольно- ­печатная игра «Лото» на закрепление правил дорожного движения; с/р игра «ГИБДД»- сотрудники проверяют документы у водителей( права) и уточняют знания правил дорожного движения.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**: рассказ воспитателя «Чего не должно быть»- аварийные ситуации из-за незнания правил дорожного движения.  **К. Г. Н.**: при чихании и кашле прикрывать ладошкой рот.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за приметами осени- отличие ранней и поздней осени.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить смысл слова листопад- обратить внимание на каких деревьях больше опали листья.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ:** п/игра «Жмурки»- ориентация с закрытыми глазами.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**: Загадки о транспорте и правилах дорожного движения.  **ТРУД:** уборка столов дежурными после приема |  |
| **1 НОЯБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ПЕРЕСКАЗ.**  ТЕМА: «Четыре желания» К. Ушинский. ЦЕЛЬ: учить передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; закреплять умение образовывать степени сравнения имен прилагательных и наречий разными способами, развивать умение подбирать синонимы и антонимы к именам прилагательным и глаголам.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **( 1,3- лепка; 2,4 –аппликация).**    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** д/ игра «К нам гости пришли»; с/р игра «Кафе»- правила поведения за столом.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «вспомним. Как надо правильно кушать».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Наши руки не для скуки»- важность человеческой руки (что мы можем делать руками, покажи).  **К. Г. Н.** Совершенствовать навыки аккуратного складывания одежды перед сном.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за осенними явлениями в природе- формировать умение устанавливать причинно- следственные связи.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на цвет травяного покрова земли- что измени лось, при меты осени.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** п/ игра «Быстро возьми и быстро положи»- действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Н.Литвинова «Королевство столовых приборов».  **ТРУД**: изготовление карточек с именами детей для шкафчиков для раздевания. |  |
| **2 НОЯБРЯ  ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Транспорт». ЦЕЛЬ: закреплять знания о видах транспорта и его назначении, повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора, углублять знания о правилах пользования общественным транспортом. К. З. стр. 78.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Коллаж. В стране Великании». ЦЕЛЬ: дать представления детям о выдуманном сказочном персонаже, развивать способности и умения детей в графическом изображении человека, формировать способности фантазировать, умение свои фантазии воплощать на бумаге. № 28стр. 27.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** дидактическая игра «Что лишнее»- школьные принадлежности; с/р игра «Школа»- ученики приходят в школу, их встречает учительница, проводит уроки.  **КОММУНИКАТИВНАЯ:** беседа- сравнение «Кто учит детей в школе», «Как работает воспитатель в детском саду»- характерные особенности в работе.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:** «Для чего нужна тетрадь в клетку?»- дать возможность детям написать цифры на чисто листе бумаги и на листе в клетку- вывод: на чем лучше писать?  **КУЛЬТУРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:** следить за своим внешним видом.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениев природе- углублять представления о природе, взаимосвязи ее компонентов.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за кормушкой-птицы все дружно клюют корм.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ:** п/игра Быстро возьми и быстро положи»-быстрота реакции.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ: ТРУД:** Ремонт книг в книжном уголке- работа с ножницами.  **ЧТЕНИЕ** А. Барто «Первоклассница», продолжать учить детей складывать крупный строительный материал. |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*: 1. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ- «КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ».***

***2. ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЛА».***

**НОЯБРЬ**

**1 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **5 НОЯБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Соц. педагог по плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Мишка сервирует стол для гостей». С/р игра «Кафе»- культура поведения в общественном месте.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Как правильно надо кушать».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Установка причинно- следственных связей между природными явлениями.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей намазывать масло на хлеб.  **ПРОГУЛКА 1.** «Пришла осень, принесла погод восемь»- народные приметы, интерес к явлениям природы. К. 3. стр. 150.  **ПРОГУЛКА 2**. Закрепить поздние приметы осени- память, речь.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Охотники и звери»- пятнать прикосновением руки.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение Н. Литвинов «Королевство столовых приборов».  **ТРУД.** Помочь младшему воспитателю помыть индивидуальные расчески. |  |
| **6 НОЯБРЯ ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.** Марцынкевич занятие 10.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА:«Мы идем на праздник с флагами и шарами». ЦЕЛЬ: учить рисовать фигуру детей в движении  (идет, поднял руки с предметом), развивать эстетические чувства(цвета, композиции). К. 3. стр. 117.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «У куклы Кати заболел зуб». С/р игра «Стоматология»- что нужно врачу- стоматологу для работы.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Здоровые зубы»- почему надо лечить зубы.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Техника- наша помощница»- знания об использовании бытовых приборов и мер безопасности.  **К. Г. Н**. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за изменения внешнего вида деревьев- сравнить какими они были в начале осени.  **ПРОГУЛКА 2.** Сравнить с детьми куст и дерево- чем похожи и чем отличаются.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Чья команда забросить в корзину больше мячей»- соревнование, глазомер, сила броска.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение А. Анпилов «Зубки заболели».  **ТРУД.** Учить детей правильно раскладывать мыло в мыльницы. |  |
| **7 НОЯБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из 5 предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**  **МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Юный эколог». ЦЕЛЬ: расширять представления о профессиях; познакомить с профессией лесничего; воспитывать бережное отношение к миру природы. К. З. стр. 197.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Мишка с зайчиком поссорились». С/р игра «Детский сад»- как мы играем друг с другом.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «День народного единства»- дружба, товарищество.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Осторожно- грипп»- учить заботиться о своем здоровье.  **К. Г. Н**. Закреплять умение своевременно пользоваться индивидуальным носовым платком.  **ПРОГУЛКА** **1**. Рассмотреть березу и осину- деревья уже полностью сбросили листву, приготовились в зиме.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить понятие- живая природа готовится к зиме- расширять знания, кругозор, мышление.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Пустое место»- быстрота реакции.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Просмотр мультфильма «Бемби».  **ТРУД.** Помочь младшему воспитателю развесить полотенца согласно маркировки. |  |
| **8 НОЯБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ЧТЕНИЕ**  Д. Мамин- Сибиряк «Медведко». ЦЕЛЬ: Познакомить с творчеством Д. Мамина- Сибиряка; помочь вспомнить название и содержание знакомых произведений писателя.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**  **РАЗВИТИЕ. ЛЕПКА.**  ТЕМА: «Человек делает зарядку». ЦЕЛЬ: учить передавать относительную величину частей фигуры и изменения их положения при движении( бежит, пляшет), лепить фигуру из целого куска в движении, соблюдать пропорции тела. К. 3. стр. 119.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Назови правильно»- классификация посуды. С/р игра «Семья»- вежливое обращение среди членов семьи.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Как стать стройным»- питание и режим дня.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Дидактические игры на закрепление правил  дорожного движения «Если сломался светофор ?», «Как перейти дорогу».  **К. Г. Н**. Закреплять умение заправлять постель- стелить простынь.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за воробьями и воронами- какие изменения в их поведении произошли ?  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание детей на отсутствие некоторых птиц- закрепить их название, почему их не видно?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Ловишка, бери ленту»- правила игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение А. Барто «Я расту».  **ТРУД**. Оказать помощь младшему воспитателю протереть подоконники влажной тряпкой. |  |
| **9 НОЯБРЯ ПЯТНИЦА** | **1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**  ТЕМА: «Наша планета». ЦЕЛЬ: Дать представление о форме планеты Земля; воспитывать гордость за свою родину и уважение к народам других стран. К. З. стр. 113.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Мой родной праздничный город». ЦЕЛЬ: закреплять умение изображать родной город, разные дома, передавать детали праздничного оформления, рисовать красками, развивать эстетическое восприятие, чувства цвета, композиции. К. 3. стр. 122.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Возьмите предметы,  которые нужны художнику». С/р игра «Художественная мастерская»- все предметы и вещи лежат на своих местах.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Рассказ воспитателя о труде творческих профессий( художник) «Кто такой человек- творец».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  «Почему предметы движутся»- развивать способность ребенка ощущать состояние движения и покоя, найти объяснения почему предметы движутся.  **К. Г. Н.** Закрепить навык есть вилкой котлету.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за небом- пасмурное или солнечное- учит делать выводы об увиденном.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание ребят на цвет и форму облаков- речь, фантазия, приметы поздней осени.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Перелет птиц»- лазание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение потешек «Ты пирог съел?», «Где кисель- тут и сел», «Глупый Иван...»- напомнить значение слова «прибаутка».  **ТРУД.** Закреплять навыки у дежурных по столовой аккуратной уборки посуды со стола (тарелки). |  |

**2 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **12 НОЯБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИ К** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с пом.условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с пом.условных обозначений.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Психолог по плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО.ИГРОВАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**Д/игра «Мы с мишкой пойдем гулять»- как одеться, чтоб не простыть.  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** С/р игра «Стройка»- грузовой транспорт для помощи людям. **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа- рассказ с просмотром слайдов «Парк осенью»- деревья и кустарники в осенний период. **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Предложить глобус и карту мира для сравнения- развивать  умение делать умозаключения.  **К. Г. Н.** Закреплять навыки культурной еды-пережевывать  пищу с закрытым ртом.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за осенними изменениями в  природе( что запомнили дети».  **ПРОГУЛКА 2.** Определить силу ветра по изменениям в природе- внимание, речь, память.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Кого назвали, тот ловит мяч»- ловля мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»  **ТРУД**. Продолжать учить детей убирать свое рабочее место после аппликации. |  |
| **13 НОЯБРЯ ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.** Марцынкевич занятие 11.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Комнатные растения». ЦЕЛЬ: Учить детей передавать в рисунке характерные особенности растения; развивать мелкие движения руки. К. З. стр. 128.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «У нас порядок».  С/р игра «Дом»- в чистоте и уюте приятно жить.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Почему важно, чтобы в группе  был порядок?».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить рассмотреть энциклопедию про динозавров и сравнить следы- чьи больше? (зависимость роста и отпечатка).  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей не ставить локти на стол во время приема пищи.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за дождем (просто дождь или со снегом- почему?)  **ПРОГУЛКА 2.** Назвать изменения в окружающей природе ( поздняя осень)- внимание, речь, построение предложений.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Ловля обезьян»-  лазание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение К. Мелихин «Светлая мечта».  **ТРУД**. Учить дежурных по столовой сметать крошки со стола. |  |
| **14 НОЯБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с пом.условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**  **МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Планета Земля в опасности». ЦЕЛЬ: рассказать о растениях, занесенных в Красную книгу; формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, представления об экологических проблемах родного города; воспитывать уважение к труду горожан. К. З. стр. 118.    **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ упражнение «Покажите мишке, как надо правильно умываться».  С/р игра «Аптека»- продают средства личной гигиены: мыло, салфетки, детский крем.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Чистота- залог здоровья»- зачем надо умываться и купаться. **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Показать работу пылесоса- чем лучше убирать в квартире: веником или пылесосом?  **К. Г. Н.** Закреплять привычку полоскать рот после еды.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за солнцем- светит, но не греет- почему?  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на одежду окружающих- изменения, название- логическая цепочка.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Стоп»- метание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Просмотр мультфильма «Девочка чумазая».  **ТРУД.** Продолжать учить дежурных по столовой расстилать скатерти на столы. |  |
| **15 НОЯБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ПЕРЕСКАЗ** сказки «Волк и семеро козлят». ЦЕЛЬ: учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать ее содержание; совершенствовать умение связно передавать содержание средствами игры.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**  **РАЗВИТИЕ. АППЛИКАЦИЯ.**  ТЕМА: «Праздничный хоровод» коллективная. ЦЕЛЬ: учить составлять изображение человека, находить место в своей работе среди других, при наклеивании фигур на общий лист подбирать хорошо сочетающиеся по цвету, развивать чувство композиции и цвета. К. 3. стр.130.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Расскажем зайке как надо переходить улицу». С/р игра «Путешествие в другую страну»- правила поведения выполняют все, уважают людей другой страны.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Два светофора»- правила перехода через улицу.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Рассказать и показать как работает светофор на перекрестке- кому ехать, а кому идти. К. Г. Н. Продолжать учить намыливать руки мылом и тщательно смывать его.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за длиной теней в полдень- чем выше предмет, тем длиннее тень.  **ПРОГУЛКА 2.** Побелить стволы деревьев на участке, объяснить детям о необходимости этого- обогащать знания детей о том, как можно беречь природу.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Кто скорее докатит обруч до флажка»- прокатывание обруча.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение С. Михалков «Скверная история».  **ТРУД.** Продолжать учить дежурных по занятиям: раскладывать краски и кисточки для ИЗО. |  |
| **16 НОЯБРЯ ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Моя семья». ЦЕЛЬ: Учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамматического строя речи. К. З. стр. 121.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Как мы занимаемся в детском саду». ЦЕЛЬ: Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека.  К. З. стр. 132.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Как поступил мишка»- обсуждение ситуации. С/р игра «Больница»- на приеме к врачу посетители ведут себя тихо.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными»- опасность контакта.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  «Отгадай, что из чего сделано?»- дерево, железо.  К. Г. Н. Учить детей замечать неполадки в своем внешнем виде и устранять их перед зеркалом.  **ПРОГУЛКА 1**. Рассмотреть почву- лужи и грязь замерзли, стали твердыми.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание детей на то, что изо рта идет пар- почему?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/игра «Дорожка препятствий»- выдержка.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение А. Дмитриев «Незнакомая кошка».  **ТРУД**. Учить детей стирать кукольное белье- не разбрызгивать воду. |  |

**3 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **19 НОЯБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с пом.условн.меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Соц. педагог по плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Как хорошо с тобой дружить». С/р игра «Дочки- матери»- семья дружит с другой семьей, ходят в гости друг к другу.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Драться или договариваться»- положительные моральные качества.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  «Отгадай, что из чего сделано»- бумага, кожа.  **К. Г. Н.** Закреплять умение правильно сервировать стол.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за прохожими- что изменилось во внешнем виде?( одежда, походка- почему?).  **ПРОГУЛКА 2.** Предложить детям насыпать корм в кормушку для птиц- для чего это нужно делать- продолжать учить любить природу.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Волк во рву»- прыжки.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой».  **ТРУД**. Продолжать закреплять навык протирания влажной тряпочкой полочки в уголке игрушек. |  |
| **20 НОЯБРЯ ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ** Марцынкевич занятие 12.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «По мотивам городецкой росписи». ЦЕЛЬ: продолжать знакомство детей с декоративным народным творчеством. К. З. стр. 139.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Измени имя», «Скажи по- другому». С/р игра «Семья» все вежливы и культурны в общении между собой.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа-рассказ «Мои родители», «Кому какие дают имена»- конвенция о правах ребенка- право на имя. **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Плавает- тонет»- свойства дерева и металла.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей намазывать масло на хлеб.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за играми малышей- помочь им в проведении подвижной игры- забота о младших.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить с детьми название демосезонной одежды во время одевания на прогулку.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «перемени предмет»- действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой».  **ТРУД.** Продолжать учить детей ремонтировать книги в книжном уголке. |  |
| **21 НОЯБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условн.меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Путешествие по Африке». ЦЕЛЬ: познакомить с самым жарким континентом- Африкой, с климатическими условиями, с животными; воспитывать любовь к природе. К. З. стр. 126.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Что лишнее»-  классификация транспорта.  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** С/р игра «Транспорт»- как и на чем отдыхают люди. **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «По рельсам, воде и воздуху»-  классификация транспорта. **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Что из чего  сделано?»- ткань, кожа.  **К. Г. Н.** Закреплять правило культурной еды- после приема пищи обязательно благодарить.  **ПРОГУЛКА1.** Наблюдение за работой дворника- осенью метла, а поздней осенью- лом. Почему?  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание детей на то, как надо ходить по дорожкам, если они покрыты льдом- правила безопасности на улице.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/игра «Мышеловка»- действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение Носов «Приключение Незнайки и его друзей».  **ТРУД**. Оказать помощь малышам в наведении порядка на их участке. |  |
| **22 НОЯБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ЗАУЧИВАНИЕ**  Вспомнить стихи про осень. ЦЕЛЬ: закреплять память, развивать выразительность речи.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**  **РАЗВИТИЕ. ЛЕПКА.**  ТЕМА: « «Ребенок с котенком». ЦЕЛЬ: учить изображать в лепке несложную композицию, передавать движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела, упражнять в использовании основных приемов лепки. К. 3. стр. 140.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Обыгрывание ситуаций на поведение с незнакомыми людьми «Я вас не знаю». С/р игра «Театр»- артисты выступают перед зрителями. **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Как вести себя в транспорте с незнакомыми людьми2»  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Познавательная игра «Повар- кондитер»-чем отличается профессия повара и кондитера.  **К. Г. Н**. Продолжать развивать навык самостоятельно пользоваться расческой и зеркалом.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за ветром- определить направление, силу, теплый или холодный.  **ПРОГУЛКА 2.** Организовать с малышами подвижные игры- забота о маленьких.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Мывеселые ребята»- проговаривание текста.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение. Русский фольклор- песенка «Зима пришла...».  **ТРУД**. Предложить детям оказать помощь- вынести выносной материал на прогулку. |  |
| **23 НОЯБРЯ ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Дерево умеет плавать».ЦЕЛЬ: расширять представления о дереве, его качествах и свойствах; учить устанавливать причинно- следственные связи между свойствами материалов и способом их использования. К. З. стр. 123.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Что интересного было в этом месяце». ЦЕЛЬ: Учить отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка, воплощать задуманное; закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете; развивать чувство композиции, воображение. К. З. стр. 150.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Цветок доброты». С/р игра «Детский сад»- малышей надо учить дружить, не ссориться.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Что значит быть  добрым?».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Упражнения в показе  простейших опытов «Почему движется булавка на столе»( магнит под столом.  **К. Г. Н.** Закреплять привычку во время кашля прикрывать рот ладошкой.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за летящим самолетом- почему  маленький, какого цвета, сила звука, тип самолета( пассажирский или военный).  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за солнцем- чем отличается летнее солнце от осеннего- речь, память.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Хитрая лиса»- правила игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение Я. Аким «Жадина».  **ТРУД**. Предложить детям подмести пол на веранде, |  |

**4 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **26 НОЯБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с пом.условн.меры. Закреплять навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Психолог по плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Кукла Катя помогает маме». С/р игра «Семья»- доброта и любовь к родственникам, использование считалочки при распределении ролей.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Самое доброе слово «Мама».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Чтение и  рассматривание познавательной литературы- анализ источников.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей вытирать руки полотенцем- расправлять его.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за поздними осенними приметами в  природе.  **ПРОГУЛКА 2.** Предложить детям сравнить воробья и сороку- кто больше назовет отличий.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Пожарные на учении»- лазание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине».  **ТРУД**. Учить детей поддерживать чистоту и порядок в группе- убирать за собой мусор. |  |
| **27 НОЯБРЯ ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ** Марцынкевич занятие 13.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Дымковские узоры». ЦЕЛЬ: закреплять умение расписывать шаблоны дымковской игрушки, передавая характер народной росписи. К. З. стр. 155.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Незаконченные картинки»- мелкая моторика рук. С/р игра «Школа»- утром мама собирает детей в школу.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Зачем и для чего люди учатся»- интерес к школьному обучению.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Поместить кусочек коры на лист бумаги и поместить в тепло- пронаблюдать что будет происходить (оттаивает, появляются жучки).  **К. Г. Н**. Учить детей чистить яйцо над блюдцем, аккуратно есть желток.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за замерзанием цветной  воды на улице- в чем быстрее замерзнет?(в блюдце или ведерке и почему).  **ПРОГУЛКА 2.** Найти с детьми применение замерзших цветных фигурок- фантазия.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Мяч водящему»- отбивание мяча о пол.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение С. Городецкий «Первый снег».  **ТРУД**, Учить детей собирать тарелки после первого блюда стопочкой на столе. |  |
| **28 НОЯБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа; умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Шестиногие малыши». ЦЕЛЬ: продолжать расширять знания о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть насекомых. К. З. стр. 137.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Ты жадный или  добрый?». С/р игра «Детский сад»- как играют малыши- воспитание доброты.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа о доброте и жадности с просмотром мультфильма А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Что может случиться, если в аквариуме не менять воду, не кормить рыбок»- умозаключения, умение делать правильные выводы.  **К. Г. Н.** Учить детей завязывать шнурки, ленты, пояса на бант.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за солнцестоянием-  на небе не высоко- поздняя осень, не греет, а светит- почему и как определить?  **ПРОГУЛКА 2.** Сгрести снег под деревья- объяснить для чего это необходимо сделать.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Попади в обруч»-  глазомер.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение Сказка «Два жадных медвежонка».  **ТРУД.** Продолжать учить дежурных по столовой собирать посуду со столов( кружки). |  |
| **29 НОЯБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. СОСТАВЛЕНИЕ**  рассказа «Мой любимый день в саду». ЦЕЛЬ**:** развивать умение составлять рассказ из личного опыта на заданную тему; учить формулировать высказывание с личной оценки.  **2.ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**  **РАЗВИТИЕ. АППЛИКАЦИЯ.**  ТЕМА: ««Рыбки в аквариуме». ЦЕЛЬ: учить силуэтному вырезывать простые по форме предметы, заготавливать отрезки бумаги нужной величины, развивать координацию движения рук; приучать добиваться отчетливой формы; развивать чувство композиции. К. 3. стр. 153.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Мишка заблудился».  С/р игра «Путешествие по Москве»- достопримечательности,  правила поведения.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Москва- столица нашей Родины»  с просмотром слайдов и иллюстраций.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Где быстрее  замерзает вода- в бутылке, в блюдечке- почему?».  **К. Г. Н**. Продолжать учить заправлять свою постель- расстилать простынь.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за птицами- повесить на дерево  кормушку, насыпать пшена, объяснить, что пшено в холод не замерзает.  **ПРОГУЛКА 2.** Рассмотреть следы птиц под кормушкой- какие птицы прилетали?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Караси и щука»- действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение Э Кац «Мы живем в Москве»  (И. Вегшегонова «Москва- столица»).  **ТРУД.** Учить детей сгребать снег в кучи для слеживания и изготовления снежных построек |  |
| **30 НОЯБРЯ ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «ТЕМА: «Ферма». ЦЕЛЬ: Формировать интерес к профессии фермер; расширять представления о труде сельских жителей; воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. К. З. стр. 132.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Зимушка- зима». ЦЕЛЬ: Продолжать учить детей передавать задуманное в рисунке; развивать цветовое восприятие.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Кто кому уступит место». С/р игра «Автобус»- наблюдение за взаимоотношениями между детьми при распределении ролей.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Как мы входим в транспорт и выходим из него»- правила поведения в общественном транспорте.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Как из тарелки достать замерзшую воду- лед»- опустить в теплую, занести в тепло.  **К. Г. Н**. Учить детей благодарить после еды.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение кормушкой и поведением птиц- вчера насыпали, сегодня уже ничего нет- съели. Добавить- забота о птицах.  **ПРОГУЛКА 2.** Приступить с детьми к постройке снежного городка- что для чего нужно, как строить- фантазия, трудолюбие.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Коршун и наседка»- внимание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение Е. Карганова «в автобусе».  **ТРУД.** Активизировать детей в постройке снежной горки на участке. |  |

**РАБОТА СРОДИТЕЛЯМИ: 1*. КОНСУЛЬТАЦИИ «РЕБЕНОК И ШКОЛА», «КАК ПОБЕДИТЬ ЗАСТЕНЧИВОСТЬ?».***

**2.** ***ФОТОВЫСТАВКА « В ГОСТЯХ У ОСЕНИ».***

**ДЕКАБРЬ**

**1 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **3 ДЕКАБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Соц. педагог по плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Д/игра «Напоим Катю чаем»- классификация посуды. С/ролевая игра «Кафе»- посетители садятся за столы и ждут официанта.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Культура поведения во время еды»- этика питания**.**  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-** **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Замерзание цветной воды в формочках для украшения елки на участке».  К. Г. Н. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой после еды по мере необходимости.  **ПРОГУЛКА 1.** Рассмотреть деревья после снегопада, отметить изменения в очертании деревьев и кустов.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на то, что с разных сторон под деревьями разная высота снега- почему?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение А. Барто «Маша обедает» - беседа по содержанию.  **ТРУД.** Причесать кукол в игровом уголке- учить расчесывать аккуратно, не дергать волосы расческой. |  |
| **4 ДЕКАБРЯ ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцинкевич занятие 14.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Зимние узоры на стекле». ЦЕЛЬ: учить отражать в рисунках красоту зимних узоров; закреплять технику рисования концом кисточки.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Д/игра «Как я ходил в гости»- культура поведения. С/ролевая игра «Аптека»- для чего нужна аптека, трудовые действия провизора.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа- рассказ «Врачи- наши помощники»- обогащать знания детей о медицинских п **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Сделать с  детьми кормушку из пятилитровой бутыли, закрепить значение и необходимость ее применения зимой.  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за повадками птиц- как они прилетают к кормушке, закрепить название птиц.  **ПРОГУЛКА 2.** Уточнить- почему из птиц остались только голуби, воробьи и сороки?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Лягушка и цапля»- прыжки.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение И. Ивена «Слово врача»- обогащать знания детей о медицинских профессиях.  **ТРУД.** Учить детей сметать снег с построек, подмести пол на веранде. |  |
| **5 ДЕКАБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представление о времени, познакомить с песочными часами.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Встреча зимы». ЦЕЛЬ: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветренуюпогоду с тихой, замечать красоту природы и отражать ее в рассказах.К. З. стр. 160.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Мы дружные ребята» - обсуждение ситуаций общения.  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** С/ролевая игра «Пожарные на учении»- выполнение команд командира всем составом.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть кому она нужна»- внимание, заботливость.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Почему предметы движутся?»- развивать способность ребенка ощущать состояние покоя и движения, найти объяснение - почему предметы движутся.  **К. Г. Н.** Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике для одежды.  **ПРОГУЛКА** 1. Наблюдение за зимними приметами, уточнить знания о том, что зимой деревья находятся  в покое, для защиты от холодов у них отложился пробковый слой.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на дуб- у него еще остались листья- заучить стихотворение «Дуб».  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Охотники и звери»- действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение В. Осеева «Печенье»- через художественную литературу воспитывать честность, правдивость.  **ТРУД.** Продолжать учить просушивать одежду после прогулки. |  |
| **6 ДЕКАБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ЧТЕНИЕ** произведения Ю. Коваля «Стожок». ЦЕЛЬ: познакомить с новым художественным произведением; учить определять характер персонажей, передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах; помочь понять мотивы поступков героев. К. З. стр. 176.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА: «Птица». ЦЕЛЬ: закреплять умение лепить из целого кускапо мотивам народных игрушек, передавая их характер.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Д/игра «Я- телеведущая»- диалогическая речь. С/р игра «Детское телевидение»- культура диалога.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседы об этике, рассматривание  иллюстраций и слайдов на интерактивной доске.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Тень бывает у всех предметов или только у людей?».  **К. Г. Н.** Учить детей благодарить после еды.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за внешним видом деревьев-  чем толще ствол, тем старше по возрасту дерево, но укутать снегом нужно любое по возрасту дерево, оно так легче перенесет холод и мороз зимой.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить знания о разности в строении дерева и куста.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Заучивание стихотворения  Н. Гернет и Д. Хармс «Очень- очень вкусный пирог».  **ТРУД.** «Укутать» деревья на участке снегом. |  |
| **7 ДЕКАБРЯ ПЯТНИЦА** | **1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**  ТЕМА : «Род и родословие». ЦЕЛЬ: закреплять представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи. К. З. стр. 157.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: « Барышня»- декоративная композиция. ЦЕЛЬ: учить детей быть наблюдательными. Создавать декоративную композицию: располагать на листе бумаги фигуру барышни, передавать форму и пропорцию, характерные особенности определенного вида декоративного искусства. К. З. стр. 180.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Подбери и назови»- закрепление оттенков цвета. С/р игра «Библиотека»- книги лежат на полочках, а библиотекарь предлагает посетителям их посмотреть.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассказ воспитателя о библиотеке, рассматривание иллюстраций и фотографий.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Что будет, если все, все, все книги в библиотеке положить в одно место?»- умение высказывать свое мнение, свои умозаключения.  **К. Г. Н.** Продолжать учить заправлять свою постель- расстилать простынь.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за кормлением птиц в кормушках- какие прилетели, как себя ведут и почему?  **ПРОГУЛКА 2.** Проверить содержимое кормушки- почему стало меньше?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/ игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение Б. Заходер «Заболела книжка».  **ТРУД.** Почистить кормушки на участке, насыпать свежий корм птицам- для чего это надо делать зимой, а не летом? |  |

**2 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **10 ДЕКАБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Психолог по плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/ игра на закрепление знаний о зимующих птицах. С/р игра «Детское телевидение»-распределение ролей с помощью считалочки. **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа с загадыванием загадок «Какие птицы прилетают к нам на кормушку?».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  «Наше настроение»- продолжать учить понимать не только свое настроение, но и настроение окружающих.  **К. Г. Н.** Учить детей завязывать шнурки, ленты, пояса на бант.  **ПРОГУЛКА** 1. Наблюдение за солнцестоянием- в каком  месте (над домом, забором, деревом) «стоит» солнце, а завтра снова отметить место его стояния.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на тень деревьев- как она получилась, почему только с одной стороны?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Кого назвал, тот ловит мяч»- ловля мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение И. Гришашвили «Охраняй  птиц».  **ТРУД**. Очистить дорожки от снега на участке малышей- забота о младших. |  |
| **11 ДЕКАБРЯ ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 15.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Девочка пляшет». ЦЕЛЬ: продолжать учить детей рисовать фигуру человека в движении, передавать форму частей тела.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Как быстро и правильно сложить одежду».  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** С/р игра «Транспорт»- шофер ремонтирует машину сам. **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Свечной завод»-  при нагревании воск переходит из твердого состояния в жидкое ( топится, плавится).  **К. Г. Н.** Учить детей чистить яйцо над блюдцем, аккуратно есть желток.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за солнцестоянием, сравнить  со вчерашним- вышли пораньше, солнце стоит низко- декабрь самый темный месяц года- рано темнеет и поздно светлеет.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на то, что дети уходят вечером, но на улице уже темно- долгота дня зимой.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Ловля обезьян»- лазание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение С. Михалков «Я сама».  **ТРУД**. Продолжать учить содержать группу в чистоте- протирать стульчики в группе. |  |
| **12 ДЕКАБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с пом.условной меры. Познакомить с часами , учить устанавливать время на макете часов.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: « С какой ветки детка». ЦЕЛЬ: формировать желание наблюдать за растениями; показать взаимосвязь между названиями некоторых растений, их использованием, связь между поведением между растений и природными растениями. К. З. стр. 179.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/ игра «Угадай по описанию» (дорожные знаки). С/р игра «Светофор»- правила дорожного движения для всех, их надо соблюдать и выполнять всем.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Рассказ- беседа о дорожных знаках «Въезд запрещен», «Движение автомобилей запрещено».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Игры детей с магнитами- умение делать выводы и высказывать свое мнение.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей вытирать руки полотенцем- расправлять его.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за силой ветра с помощью бумажных ленточек- сильный, они рвутся; слабый, они просто колышатся.  **ПРОГУЛКА 2.** Сравнить движение веток дерева и куста во время ветра- в чем отличие ?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Дорожка препятствий»- эстафета, действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение П. Соловьева «День и ночь».  **ТРУД**. Нарезать с детьми бумажные ленточки для наблюдения за ветром на прогулке. |  |
| **13 ДЕКАБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ЧТЕНИЕ** сказки  К. Ушинского «Лиса и козел». ЦЕЛЬ: подвести к пониманию нравственного смысла сказки; учить оценивать поступки героев. К. З. стр. 158.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **АППЛИКАЦИЯ.** ТЕМА: «Любимая игрушка». ЦЕЛЬ: закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмеряя изображение с величиной листа; воспитывать вкус в подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Назови правильно»- правила дорожного движения. С/р игра «Работник ГБДД»- следит за порядком на дорогах и выполнение правил дорожного движения.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа- рассказ о знаках «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Шторм на море»- как можно увидеть воздух?. К. Г. Н. Закреплять умение правильно сервировать стол.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за работой дворника- орудия труда (снегоуборочная машина, как она работает, облегчает труд человека).  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за облаками- на что похожи- фантазия, речь.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/ игра «Два Мороза»- сила бега, выполнение правил игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение А. Пушкина «Зима! Крестьянин торжествуя...» (из поэмы «Евгений Онегин»),  **ТРУ**Д. Продолжать учить дежурных по занятиям раскладывать материал по ИЗО. |  |
| **14 ДЕКАБРЯ ПЯТНИЦА** | **1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**  ТЕМА: «Воздушный транспорт». ЦЕЛЬ:  Расширять представления о видах транспорта**,** познакомить с профессиями на воздушном транспорте.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: « Пейзаж». ЦЕЛЬ: закреплять приемы рисования красками, умение располагать изображение на листе; развивать воображение.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Угадай мое настроение». С/р игра «Театр»- зрители благодарят артистов хлопками.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа о чуткости и равнодушии»- обыгрывание ситуаций.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Почему ткань тонет быстрее бумаги»- самостоятельность выводов, обогащение диалогической речи.  **К. Г. Н**. Продолжать учить детей намазывать масло на хлеб.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за снегопадом- рассмотреть  форму снежинок на тёмной шубке, рукавичках, отметить красоту, легкость, воздушность.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на сугробы- в воздухе снежинки легкие, воздушные, а на земле- огромные сугробы.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Жмурки»- ориентировка на звук.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение В. Осеев «Плохо».  **ТРУД**. Продолжать учить детей убирать игровой |  |

**3 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **17 ДЕКАБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с пом.условной меры. Продолжать знакомить с часами. Учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Соц. педагог по плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Я живу в г... на ул...»- закрепление домашнего адреса. С/р игра «Экскурсоводы»- умение рассказывать о достопримечательностях Хабаровска. **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Рассказ воспитателя о Хабаровске с просмотром слайдов на интерактивной доске, фотографий детей о доме и улице, где они живут.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Рассказать и показать, как получается изображение на интерактивной доске.  **К. Г. Н**. Закреплять правило культурной еды- после приема пищи обязательно благодарить.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за свойствами снега- рассыпчатый, рыхлый, мокрый, липкий.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на образовавшийся наст- объяснить значение слова.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение Б. Житков «Красная площадь».  **ТРУД**. Продолжать учить детей отбирать и принимать участие в ремонте книг. |  |
| **18 ДЕКАБРЯ ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 16.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА: «Новогодняя елка». ЦЕЛЬ: побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме ;К развивать эстетическое восприятие, воображение, образные представления.К. З. стр. 192.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Обыгрывание ситуаций по произведениям художественной литературы о богатырях. С/р игра «Детский сад»- в физкультурном зале занимаются спортом.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Русские богатыри- какие они»- самостоятельные высказывания, обогащение словарного запаса.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Кто выше прыгнет- высокий или низкий человек?».  **К. Г. Н**. Продолжать развивать навык самостоятельно пользоваться расческой и зеркалом.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за почками сирени и тополя-  они не плотно закрыты, залиты клейким веществом, чтоб не промерзнуть.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на то, что все кусты и деревья приготовились к зиме- почки маленькие; укутать все снегом- будет теплее переносить зиму.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Лягушки и цапля2- прыжки с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Просмотр мультфильма  «Иван Царевич и серый волк».  **ТРУД**. Продолжать учить нарезать салфетки для столовой. |  |
| **19 ДЕКАБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Познакомить с правилами измерения жидких веществ с пом.усл.меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени», учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Подземные богатства земли». ЦЕЛЬ: расширять знания детей о природе, познакомить с полезными ископаемыми региона- уголь. Нефть; дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту- вода, энергия, газ; формировать экологически грамотное поведение в быту и природе.К. З. стр. 170.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Когда это бывает?»- сезонные изменения в природе. С/р игра «Магазин продуктов»- все виды продуктов лежат на отдельных полках- витринах.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Рассказ воспитателя о зимних месяцах (погода, долгота дня, осадки, низкие температуры).  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Как люди используют кожу и дерево?»- на основе сравнения развивать логическое мышление.  **К. Г. Н**. Закреплять привычку во время кашля или чихания прикрывать рот ладошкой.  **ПРОГУЛКА1**. Обратить внимание на тень от столба когда вышли на прогулку и когда уходим с прогулки( начало пути отметить палочкой).  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на следы на снегу- какая птица оставила след?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Кого назвал, тот ловит мяч»- внимание, действие на сигнал.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение А. Пушкина «Зимний вечер».  **ТРУД**. Продолжать учить девочек причесывать кукол и завязывать бантики |  |
| **20 ДЕКАБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.** Рассказывание по картине «Зимний вечер». ЦЕЛЬ: продолжать работу над составление описательных рассказов по картине; учить самостоятельно придумывать сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы.  К. З. стр. 182.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **АППЛИКАЦИЯ.** ТЕМА: «Изготовление елки из бумаги». ЦЕЛЬ: продолжать закреплять навыки в работе с ножницами, клеем и бумагой.  К. З. стр. 187.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Наш зайка запачкался». С/р игра «Семья»- не только взрослая забота о детях, но и детская забота о близких.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Как заботиться о чистоте своей одежды».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  «Традиции россиян»- новый год- учить делиться впечатлениями с окружающими.  **К. Г. Н**. Закреплять навык культурной еды- пережевывать пищу с закрытым ртом  **ПРОГУЛКА1**. Наблюдение за узорами на окнах- почему и как они получились, на что похожи?  **ПРОГУЛКА 2.** Рисование картины на снегу- аккуратно, сильно не нажимать- снег проваливается.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Ловля обезьян»- лазание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение Д. Крупская «Чистота».  **ТРУД**. Продолжать учить мальчиков принимать участие в ремонте машин. |  |
| **21 ДЕКАБРЯ ПЯТНИЦА** | **1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Откуда елка пришла»**.** ЦЕЛЬ: познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народов.  К. З. стр. 185    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Снегурочка». ЦЕЛЬ: закреплять приемы работы красками, умение располагать изображение на листе; передавать красоту сказочной снегурочки.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Обсудим с ёжиком опасные ситуации». С/р игра «Поликлиника»- врач выписывает рецепт, медсестра делает уколы.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Огонь- друг или враг»- безопасность ребенка дома.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Для чего нужны ткани?»- продолжать знакомство со свойствами тканей, помочь определить их особенности.  **К. Г. Н**. Продолжать учить детей не ставить локти на стол во время приема пищи.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за деревьями- для чего их укрывают снегом- защитные свойства снега.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на то, что птицы не сидят на стволах, не ищут насекомых- зима, им нужны кормушки.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Два Мороза»- сила бега, пятнать только прикосновением руки.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».  **ТРУД**. Закреплять у детей навык поддержания чистоты и порядка в группе после аппликации. |  |

**4 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **24 ДЕКАБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Совершенствовать умение детей раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометр.фигуры по словесному описанию. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Психолог по плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Как мишка правильно и безопасно украсит елку». С/р игра «Пожарные на учении»- правильно и вовремя вызвать пожарных по 01.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Чтобы не было беды»- противопожарная безопасность.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Что такое рукотворный мир»- продолжать обогащать знания детей о рукотворном мире, правильно называть предметы окружения.  К. Г. Н. Закреплять привычку полоскать рот после еды.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за птицами во время  кормления, уточнить, как зимуют насекомые.  **ПРОГУЛКА 2.** Предложить детям дома сделать кормушки и кормить во дворе птиц.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Жмурки»- применение считалочки, честность при выполнении правил игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение И. Холин «Как непослушная хрюшка чуть не сгорела».  **ТРУД**. Предложить детям помочь малышам постирать кукольное белье. |  |
| **25 ДЕКАБРЯ ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА:» Машина нашего города». ЦЕЛЬ: продолжать учить детей рисовать наземный транспорт, соотносить римунок с размерами деталей, расположение на листе бумаги.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Составь узор»- магнитная мозаика, геометрические фигуры. С/р игра  « Детское телевидение»- работают не только дикторы, но и режиссеры.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа на закрепление понятий « чуткость» и «равнодушие».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Для чего нужен микрофон»- обогащение знаний об окружающих предметах.  **К. Г. Н**. Учить детей замечать неполадки в своем внешнем виде и устранять их перед зеркалом.  **ПРОГУЛКА**1. Объяснить детям, почему изо рта на улице  идет пар, а в помещении нет.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить с детьми зимние приметы.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Быстро возьми и быстро положи»- быстрота действия на сигнал.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение В. Сухомлинский «Кому идти  за дровами».  **ТРУД**. Привлечь детей к ремонту книг у малышей. |  |
| **26 ДЕКАБРЯ СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометр.фигуры.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Волшебная страна- подводное царство». ЦЕЛЬ: совершенствовать умение составлять сложные предложения, производить звуковой анализ слов, определять род предмета, развивать звуковую культуру речи.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Елка у зайчика»- правила поведения. С/р игра «Новый год в детском саду»-всем весело, воспитанность, культура диалога.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. «Как мы будем украшать группу к новому году»- трудолюбие, развитие творческого вкуса.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  «Какие новогодние украшения и к какой елке подойдут?»-размер игрушек, цвет, расположение на елке.  **К. Г. Н**. Продолжать учить намыливать руки мылом и тщательно смывать его.  **ПРОГУЛКА 1.** Отметить, как под тяжестью снега опустились ветки деревьев, полюбоваться красотой заснеженного участка.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить красоту зимнего дня- солнце, в воздухе блестят снежинки, все искрится.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Охотники и зайцы»- прыжки на двух ногах.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение М. Лермонтова  «Горные вершины» (из Гете).  **ТРУД**. Смести снег со снежных построек на участке у себя и у малышей. |  |
| **27 ДЕКАБРЯ ЧЕТВЕРГ** | **1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. РЕЧЕВАЯ ИГРА**  ТЕМА: «Из чего что сделано?». ЦЕЛЬ: Учить рассматривать, сравнивать и описывать предметы, выделяя существенные признаки- стеклянные, пластмассовые; подбирать существительные и прилагательные, синонимы, однокоренные слова.  К. З. стр. 165.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА: «Девочка пляшет». ЦЕЛЬ: продолжать учить детей лепить фигуру человека в движении из целого куска.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/ обыгрывание ситуаций из художественных произведений- артистизм, дикция.  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** С/р игра «Кинотеатр»- просмотр мультфильмов, культура поведения в общественном месте.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Рассказ воспитателя «Как тетрадка в поле родилась».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Рассказать и показать детям бумагу разного качества и плотности- бумажные салфетки намокнут быстрее, чем лист бумаги А- 4.  **К. Г. Н**. Продолжать закреплять умение есть без шумно, хорошо прожевывать пищу.  **ПРОГУЛКА** 1. Наблюдение за ветром (направление и сила) по веткам деревьев, в какую сторону идет пар изо рта.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за летящим самолетом- почему он кажется маленьким, какого он цвета, почему блестит?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Ловишки с мячом»- удерживание мяча в двух руках.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение И. Лысова «Как тетрадка в поле родилась».  **ТРУД**. Предложить помочь почистить кормушки для птиц и насыпать свежий корм. |  |
| **28 ДЕКАБРЯ ПЯТНИЦА** | **1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Наземный транспорт». ЦЕЛЬ: обогащать представления о видах транспорта; закреплять знания о видах городского транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, такси); повторить правила поведения в транспорте; учить безопасному поведению на улицах и дорогах.  К. З. стр. 175.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «По замыслу «Новогодний хоровод». ЦЕЛЬ: продолжать учить детей отображать в рисунке полученные впечатления на новогоднем празднике; развивать цветовое воображение.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Обыгрывание потешки «Водичка, водичка,..».  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** С/р игра « Дом»- в квартире много комнат и в каждой своя мебель.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Игра-драматизация А. Барто «Девочка чумазая».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Почему мяч  отскакивает от пола?»- умозаключения детей.  **К. Г. Н**. Продолжать учить детей намазывать масло на хлеб.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за солнцем- снять рукавички,  подставить ладошки солнцу- что ощущаем и почему?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Кого назвали, тот ловит мяч»- действие на сигнал.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение И. Ищук «Мои ладошки».  **ТРУД.** Активизировать мальчиков при мытье игрушек |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **29 ДЕКАБРЯ**  **СУББОТА** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Графический диктант «Белка» № 13 стр. 24.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Соц. педагог по плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя  **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Напоим Катю чаем»- классификация посуды. С/ролевая игра «Кафе»- посетители садятся за столы и ждут официанта.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Культура поведения во время еды»- этика питания.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Замерзание цветной воды в формочках для украшения елки на участке».  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение пользоваться салфеткой после еды по мере необходимости. **ПРОГУЛКА** **1**. Рассмотреть деревья после снегопада, отметить изменения в очертании деревьев и кустов.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за прохожими- почему они торопятся, как одеты?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение А. Барто «Маша обедает» - беседа по содержанию.  **ТРУД**. Причесать кукол в игровом уголке- учить расчесывать аккуратно, не дергать волосы расческой. | |  |
|  | |  | |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: *ПАПКА- ПЕРЕДВИЖКА «КАКОЙ ТЫ, ЗАВТАШНИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?», «ПОЧЕМУ ДЕТИ РАЗНЫЕ?».***

***КОНСУЛЬТАЦИЯ МЕДИКОВ ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА», «СКАРЛАТИНА».***

**ЯНВАРЬ**

**2 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
|  | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Психолог по плану психолога**.**  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Что могут и умеют делать наши руки»». С/р игра «Скорая помощь»- врачи оказывают первую медицинскую помощь.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Как устроено наше тело».  **К. Г. Н**. Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за деревьями- отметить красоту заснеженной березы и стройность тополя.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить с детьми название деревьев, растущих на участке.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Предложить руками ощупать гладкость ствола березы и шероховатость тополя.  **ТРУД.** Помочь малышам отремонтировать снежную горку.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/ игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык». |  |
|  | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА «Новогодний праздник в детском саду». ЦЕЛЬ: упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить располагать изображение на листе, развивать способность анализировать рисунки. Выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. К. 3. стр. 198.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Д/игра «Кто больше знает о себе?». С/ р игра «Диспансеризация»- обмер роста и обхвата груди.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Что для чего нужно»- изучаем свой организм.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Отгадай какой  музыкальный инструмент ты слышишь».  **К. Г. Н**. Закреплять умение самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафчике.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за почками деревьев- они слегка приоткрыты, заполнены смолой, чтоб не промерзли зимой.  **ПРОГУЛКА 2.** Рассмотреть сна снегу следы птиц- какие птицы прилетали на участок.  **ТРУД**. Учить отбирать игрушки и выносной материал для прогулки.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Кого назвал, тот ловит мяч»- ловля мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение В. Бондаренко «Язык и уши». |  |
| **9 ЯНВАРЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.    **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА «Уголок планеты, где мы живем». ЦЕЛЬ: воспитывать любовь к родному краю, расширять знания о растительном и животном мире своей местности, формировать представления об экологических проблемах родного города. К. 3. стр. 229.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Д/ игра «Угадай на вкус». С/р игра «Магазин «Овощи и фрукты »- что где растет какая польза?  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Как работают наши органы».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Создать условия для ощущения пословицы «Вместе тесно, а врозь скучно».  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение насухо вытираться полотенцем, развернув его на ладошках.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за птицами во время кормления- наполнить кормушки зерном.  **ПРОГУЛКА 2.** Проверить наполняемость кормушки- сколько было и сколько осталось- птицы прилетают поесть.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Ловля обезьян»- лазание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение Е. Пермяк «Про нос и язык».  **ТРУД.** Предложить детям развесить чистые полотенца для детей в умывальной комнате. |  |
| **10 ЯНВАРЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ЗАУЧИВАНИЕ стихотворения** С. Маршака «Уж тает месяц молодой…». ЦЕЛЬ: продолжать знакомство с творчеством С. Маршака; развивать память, выразительность чтения. К. З. стр. 194.  **2**.**ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.** **ЛЕПКА.** «Новогодний хоровод»- коллективная. ЦЕЛЬ: продолжать  учить передавать в лепке образы  детей в новогодних костюмах, закреплять умение соблюдать пропорции фигуры, форму частей тела, развивать эстетическое восприятие.  **3.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/игра «Напоим Катю чаем»- классификация посуды.  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** С/ролевая игра «Кафе»- посетители садятся за столы и ждут официанта.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Культура поведения во время еды»- этика питания.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Замерзание цветной воды в формочках для украшения елки на участке».  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение пользоваться салфеткой после еды по мере необходимости.  **ПРОГУЛКА** **1**. Рассмотреть деревья после снегопада, отметить изменения в очертании деревьев и кустов.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за прохожими- почему они торопятся, как одеты?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение А. Барто «Маша обедает» - беседа по содержанию.  **ТРУД**. Причесать кукол в игровом уголке- учить расчесывать аккуратно, не дергать волосы расческой. |  |
| **11 ЯНВАРЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** «Водный транспорт». ЦЕЛЬ: расширять представления о видах транспорта, закреплять названия водных видов транспорта, познакомить с историей развития водного транспорта, с профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте, воспитывать интерес к изучению окружающего мира. К. 3. стр. 216.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Рисование животного с натуры». ЦЕЛЬ: учить рисовать керамическую фигурку животного, передавая плавность форм и линий. К. З. стр. 211    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Помоги девочке одеться». С/Р игра «Моя семья»- папа помогает не только маме, но и бабушке, дочке.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Что такое быть мужчиной»- каким должен быть настоящий мужчина.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Показать детям, что цветные ткани могут окрашивать воду, если их неправильно стирать- залить очень горячей водой.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей полоскать рот после приема пищи.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за тенью- чем выше предмет, тем длиннее тень.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить долготу зимнего дня.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/игра «Охотники и зайцы»- прыжки с продвижением вперед на двух ногах.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** сказки А. Ремизов «Гуси- лебеди».  **ТРУД**. Продолжать учить детей дополнять рабочие места недостающим материалом к занятию. |  |

**3 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **14 ЯНВАРЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  СОЦ. ПЕДАГОГ по плану соц. педагога**.**  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/ игра «Кто назовет больше добрых дел». С/р игра «Семья»- мое отчество от папиного имени.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «История моей семьи»- фотографии, иллюстрации.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Составление генеалогического дерева (зарисовка цветными карандашами).  **К. Г. Н.** Продолжать закреплять умение пользоваться вилкой (отламывать маленький кусочек от целого).  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за собакой- расширять знания о  повадках, как переносят холод зимой, чем питаются.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за кошкой- чем ее поведение отличается от поведения собаки в зимний период года.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/ игра «Быстро возьми и быстро положи»- быстрота действия.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение С. Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо».  **ТРУД**. Предложить помочь в физкультурном зале помыть мячи для занятий. |  |
| **15 ЯНВАРЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2.ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА «Кони пасутся». ЦЕЛЬ: учить составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе бумаги, развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением, закреплять умение аккуратнозакрашивать изображение. К. з. стр. 215.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Д/ игра «Кто больше назовет предметов из дерева».  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  С/р игра «Магазин «Мебель»- классификация мебели.  К**ОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Как и из чего делают мебель».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Определи на ощупь  из чего сделано».  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение последовательно одеваться после сна.  **ПРОГУЛКА 1**. Закреплять знания детей о свойствах снега при разной погоде.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на разную высоту сугробов- почему так произошло?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/ игра «Лягушки и цапля»- прыжки на двух ногах.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел».  **ТРУД**. Предложить помочь младшему воспитателю пришить петельки к полотенцам. |  |
| **16 ЯНВАРЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логич. мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Австралия». ЦЕЛЬ: расширять представления о материках; познакомить с климатическими условиями Австралии, с животным миром материка; закреплять понятие  « человек- часть природы».  К. З. стр. 211.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/ игра «Кто больше назовет диких животных и их детенышей». С/р игра «Зоосад»- ветеринар следит за состояние здоровья животных.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Звери наших лисов. Красная книга Дальнего Востока».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Летает- не летает»- с помощью веера убедиться в возможности перемещения предметов.  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение последовательно одеваться на прогулку.  **ПРОГУЛКА**. Наблюдение за узорами на окнах-кто нарисовал,  что получилось?  **ПРОГУЛКА 2.** Рассмотреть снежинку на темной шубке или рукавичке- какая она- описать.  **ТРУД**. Активизировать детей в подгребании снега под деревья, закрепить знания о том, для чего это надо делать.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/ игра «Кого назвал, тот ловит мяч»- внимание, действие на сигнал.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение Е. Чарушин «Олениха с оленятами». |  |
| **17 ЯНВАРЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.**  **ПЕРЕСКАЗ** Е. Чарушина «Медведь». ЦЕЛЬ: учить последовательному пересказу произведения, полно, передавая образные словосочетания и обороты. Используя выразительные интонации. К. 3. стр. 233.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ. АППЛИКАЦИЯ.** ТЕМА: «Корабли на  рейде» коллективная работа. ЦЕЛЬ: упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали, воспитывать делание принимать участие в коллективной работе, добиваясь хорошего качества своего изображения. К. 3. стр. 232.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Третий лишний»- классификация животных. С/р игра «Ветеринарная лечебница»- домашние животные тоже требуют лечение. **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассказ воспитателя «Как зиму.т дики е звери».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Почему зимой на улице не цветут цветы, не растут яблоки»- умозаключение детей, умение его высказывать.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей завязывать шнурки, банты.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за замерзанием цветной воды на улице- холодно, зима.  **ПРОГУЛКА 2.** Украсить деревья цветными льдинками- красиво, интересно.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/ игра «Ловишки с мячом»- удерживание мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение Е. Чарушин «Лосиха с лосенком».  **ТРУД.** Продолжать учить раскладывать мыло в мыльницы в умывальной комнате. |  |
| **18 ЯНВАРЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Знакомство с дорожными знаками». ЦЕЛЬ: формировать знания о дорожных знаках и их назначении, образную речь; закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах; воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.  К. З. стр. 206.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Букет в холодных тонах». ЦЕЛЬ: закреплять знание детьми холодной гаммы цветов; учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.  К. З. стр. 221.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Что нужно людям разных профессий для работы»- дворник, почтальон, врач. С/р игра «Почта»- обязательно надо указывать адрес доставки.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Если скользко на дорогах»- дворник нужная профессия- безопасность людей на улицах зимой.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Превращение воды в лед» ( подкрашивание). К. Г. Н. Продолжать учить детей оказывать помощь при одевании на прогулку друг другу.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за зимними приметами- снегопад, пар изо рта.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить красоту синевы зимнего неба.  **ТРУД.** Предложить помочь малышам смести снег с построек и на веранде.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/ игра «Два Мороза»- сила бега, выполнение правил игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение С. Есенин «Пороша». |  |

**4 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **21 ЯНВАРЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять и решать арифм.задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(соц. педагог- 1,3 неделя; психолог- 2,4 неделя).**  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Д/ игра «Что находится на кухне?». С/р игра «Дом»- дизайн квартиры: красиво и аккуратно расставлена мебель.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Как мы переезжаем на новую квартиру»- сколько комнат, как называются, где какая мебель.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Угадай на ощупь что из чего сделано».  **К. Г. Н.** Продолжать закреплять культуру поведения- благодарить после приема пищи.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за прохожими- классификация одежды.  **ПРОГУЛКА 2.** Понаблюдать за играми младших детей- поиграть с ними, объяснить что такое дружба.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/ игра «Ловля обезьян»- действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел».  **ТРУД**. Предложить детям отобрать книги для ремонта в книжном уголке. |  |
| **22 ЯНВАРЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Иней на деревьях». ЦЕЛЬ: учить передавать в рисунке строение разнообразных деревьев.К. З. стр. 224    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Д/ игра «Что можно сделать с помощью воды». С/р игра «Кафе»- обязательно мыть руки перед едой. **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Замерзшая речка совсем не каток»- безопасность на льду.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Замерзание воды»- опыты с цветной водой на участке.  **К. Г. Н**. продолжать совершенствовать умение пользоваться туалетной бумагой.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за играми младших детей, помочь им организовать подвижную игру- забота о младших.  **ПРОГУЛКА 2.** Проверить глубину выпавшего снега- оставить метку, проверить завтра.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Жмурки»- действие на сигнал.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение Б. Брехт «Зимний разговор через форточку» пер. с нем. К. Орешина.  **ТРУД**. Закреплять умение наводить порядок в уголке игрушек перед уходом домой. |  |
| **23 ЯНВАРЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять и решать арифм. задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Зима, зима, зима снежная была». ЦЕЛЬ: вызвать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы. К. З. стр. 203.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Что лишнее»- орудия труда и игрушки.  **КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Терпенье и труд все перетрут».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Для чего нужна азбука?»- причинно- следственные связи со школьным обучением.  **К. Г. Н**. Закреплять привычку мыть руки после пользования туалетом.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за ветром с помощью бумажных ленточек- сильный или слабый, в какую сторону и почему определили.  **ПРОГУЛКА 2.** Определить силу ветра в вечернее время по облакам.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Катание детей на горке, санках- зимние забавы.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение «Пословицы о труде»' **ТРУД**. Предложить мальчикам отремонтировать машины- колеса. |  |
| **24 ЯНВАРЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.**  **СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ.**  ТЕМА «Зимушка- Зима, Зима снежная была». ЦЕЛЬ: учить составлять небольшие рассказы о снеге, снежинке, употреблять в речи сравнительные прилагательные, синонимы и однокоренные слова. К. 3.  стр. 202.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА: « Филимоновская игрушка». ЦЕЛЬ: закрепить умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции фигуры, придавать линиям плавность, изящность.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Докажи, что ты прав». С/р игра «Магазин»- не спорить с продавцом, а спокойно доказывать свою правоту.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Что такое вежливость. Вежливость при разговоре»- культура поведение.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Для чего нужны ручки и карандаши»- причинно- следственная связь со школьным обучением.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей пользоваться туалетной бумагой.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за снегопадом, вьюгой или  метелью- зимние погодные условия.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить зимние приметы в природе.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ о**  вежливости.  **ТРУД.** Участие детей в подготовке и расстановке пособий для физкультурного занятия. |  |
| **25 ЯНВАРЯ**  **ПЯТНИЦА** | 1. **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА «Посеешь привычку- пожнешь характер». ЦЕЛЬ: формировать представление о возможных (хороших и плохих) привычках человека, развивать умение оценивать свои поступки.     **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Д/ игра «Кто лишний»- классификация животных севера и юга. С/р игра «Школа»- ученики сидят за партой, на уроке никуда не ходят.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Животные Севера и  Юга».  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей благодарить взрослых после приема пищи.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за снежинками- рассмотреть снежинку на рукаве или рукавичке- хрупкая, резная, легкая, воздушная, на ладошке сразутает- почему?  **ПРОГУЛКА 2.** Предложить детям определить свойство снега- сухой, мокрый.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Предложить на ощупь определить дерево- береза или тополь.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**П/ игра «Жмурки»- ориентировка на звук (хлопок в ладоши).  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение Г. Скребицкий  «В зимнюю стужу».  **ТРУД.** «Каждой игрушке свое место»- кто и как понимает смысл пословицы (трудовые навыки уборки в группе). |  |

**5 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **28 ЯНВАРЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно др. др. .  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(соц. педагог- 1,3 неделя; психолог- 2,4 неделя).**  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Вылечим мишку». С/р игра «Больница»- люди выписываются здоровыми и берегут свое здоровье.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Кто и как заботится о своем здоровье»- право на медицинскую помощь.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Рассматривание энциклопедии «Анатомия человека»- знание своего тела.  **К. Г. Н.** Учить детей помогать друг другу во время одевания на прогулку- пользоваться всеми видами застежек.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза красотой зимнего пейзажа на экологической тропе- снег не тронут, чистый, искристый.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на то, как блестит снег на солнце- объяснить – почему.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Два Мороза»- сила бега, выполнение правил игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение- просмотр мультфильма «Айболит».  **ТРУД.** Учить детей предлагать свою посильную помощь младшему воспитатели во время уборки в группе- протереть подоконники, стеллажи для игрушек. |  |
| **29 ЯНВАРЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2.ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Сказочный дворец». ЦЕЛЬ: зак-ть умение рисовать основу здания и украшать деталями; раз-ть умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. К. З. стр.229.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Как правильно одеть мишку». С/р игра «К малышам в гости»- помочь малышам привести себя в порядок.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «что такое быть опрятным и аккуратным»- одевание, раздевание.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить детям фигурки домашних и диких животных- уточнить у каких животных какие следы( большие и маленькие)- почему?  **К. Г. Н.** Продолжать учить пользоваться туалетной бумагой.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза ветром- учить определять его силу, направление по раскачиванию веток на деревьях.  **ПРОГУЛКА 2.** Объяснить пословицу «Мороз невелик, да стоять не велит».  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Ловишки с мячом»- удерживание мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** М. Зощенко «Глупая история».  **ТРУД.** Закреплять умение расставлять материал для занятий по ИЗО. |  |
| **30 ЯНВАРЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Зимующие птицы». ЦЕЛЬ: познакомить с зимующими птицами; изучать их особенности; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарь.  К. З. стр. 218.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Расскажем мишке как надо правильно умываться». С/р игра «Кафе»- перед приемом пищи необходимо мыть руки с мылом и тщательно.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая».  -**ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Нальем воды в стеклянные и бумажные стаканчики, что происходит и почему?  **К. Г. Н.** Продолжать закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой руке.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза птицами- обобщение знаний о зимовке птиц.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить с детьми умение определять следы птиц.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Горелки»- пятнать прикосновением ладони.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** Чтение С. Михалков «Моя улица».  **ТРУД.** Предложить пришить пуговицу к кукольному платью. |  |
| **31 ЯНВАРЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ЗНАКОМСТВО** с произведением П. Ершова «Конек- горбунок». ЦЕЛЬ: учить различать жанровые особенности сказки; формировать оценочное отношение к героям; осмысливать содержание прочитанного.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА: «Лыжники». ЦЕЛЬ: продолжать учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела, строение, форму частей, пропорцию.К. З. стр. 222  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Мое отчество». С/р игра «Моя семья»- члены семьи, у каждого свои обязанности, все любят друг друга.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Что такое отчество».  **К.** Г. **Н.** Продолжать учить детей намазывать масло на бутерброд ножом.  **ПРОГУЛКА 1.** Закреплять представления о свойствах  снега- тает в помещении- вода мутная, такой снег на морозе серый.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить красоту снежного наряда на деревьях.  **ТРУД.** Помочь малышам отремонтировать снежную горку- забота о младших.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Охотники и зайцы»- сила толчка и правильное приземление на две ноги.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** по желанию детей любимой русской народной сказки. |  |
| **1 ФЕВРАЛЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Сказочный дворец». ЦЕЛЬ: закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали, делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете. К. З. стр. 230.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Как правильно одеть мишку». С/р игра «К малышам в гости»- помочь малышам привести себя в порядок.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «что такое быть опрятным и аккуратным»- одевание, раздевание.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить детям фигурки домашних и диких животных- уточнить у каких животных какие следы( большие и маленькие)- почему?  **К. Г. Н.** Продолжать учить пользоваться туалетной бумагой.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за ветром- учить определять его силу, направление по раскачиванию веток на деревьях.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить красоту снегопада- снег белый, легкий, пушистый, искристый.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Ловишки с мячом»- удерживание мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** М. Зощенко «Глупая история».  **ТРУД.** Закреплять умение готовить материал для занятий по ИЗО. |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ : КОНСУЛЬТАЦИИ « ПОРТРЕТ ПЕРВОКЛАССНИКА», «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТРАПЕЗЫ».**

**ВЫСТАВКА СЕМЕЙНЫХ РИСУНКОВ ПО ЭКОЛОГИИ.**

**ФОТОВЫСТАВКА «НОВОГОДНИЕ И РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПРАЗДНИКИ».**

**ФЕВРАЛЯ**

**1 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **4 ФЕВРАЛЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Д/ игра «Что нужно доктору для работы». С/р игра «Больница»- в больнице лежат больные, их лечат врачи и медсестры, КОММУНИКАТИВНАЯ. Беседа «Почему люди болеют».  ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.  «Найди названный предмет и опиши где он находится по отношению к себе».  К. Г. Н. Совершенствовать умение пользоваться носовым платком.  ПРОГУЛКА 1. Наблюдение за ветками деревьев- под  тяжестью снега провисли- красиво.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на то, что уже на солнышке снег начинает таять- становится теплее.  ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. П/ игра «Кого назвал, тот ловит мяч»- ловля мяча двумя руками.  ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких».  ТРУД. Продолжать активизировать детей в уборке группы- протирать подоконники влажной тряпочкой. |  |
| **5 ФЕВРАЛЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА:«Сказочное царство». ЦЕЛЬ:познакомить с архитектурой и дизайном, научить составлять сложные предметы из простых фигур.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Расскажем мишке что нельзя делать дома».  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. С/р игра «МЧС»- служба спасения помогает людям в трудную минуту.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа- рассказ «Кто приходит на помощь в трудную минуту»- служба спасения.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Почему предметы движутся»- причинно- следственные связи.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей заправлять постель после сна (расправлять простынь).  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за кормлением птиц- их стало больше, повесили две кормушки, зимой есть нечего, подкармливаем.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на разные птичьи следы- отгадать где какие.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Быстро возьми и быстро положи- выполнение правил игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** С. Маршак«Пожар».  **ТРУД.** Предложить помочь воспитателю сделать  бумажные заготовки для занятия аппликацией. |  |
| **6 ФЕВРАЛЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Домашние и дикие животные». ЦЕЛЬ: закрепить знания об отличии диких животных от домашних; продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно- следственные связи.К. З. стр. 238  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Докажи, что ты прав». С/р игра «Магазин»- не спорить с продавцом, а спокойно доказывать свою правоту.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Что такое вежливость. Вежливость при разговоре»- культура поведение.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Для чего нужны ручки и карандаши»- причинно- следственная связь со школьным обучением.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей пользоваться туалетной бумагой.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за снегопадом, вьюгой или  метелью- зимние погодные условия.  **ПРОГУЛКА 2.** Показать детям как можно измерить глубину снега- почему в разных местах на участке разная глубина?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** пословиц о  вежливости.  **ТРУД.** Участие детей в подготовке и расстановке пособий для физкультурного занятия. |  |
| **7 ФЕВРАЛЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.** Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза». ЦЕЛЬ: учить чувствовать ритм стихотворения.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА: «Пограничник с собакой». ЦЕЛЬ: закреплять умение лепить фигуры человека и животного.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Каким должен быть солдат»- кто больше назовет положительных качеств. С/р игра «Российская армия»- солдаты учатся, занимаются спортом, охраняют мир и покой.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Кто может служить в армии», «Как женщины участвовали в войне».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Пословица «Вместе тесно, врозь скучно»- значение по содержанию.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза ветром- учить определять его силу, направление по раскачиванию веток на деревьях.  **ПРОГУЛКА 2.** Объяснить пословицу «Мороз невелик, да стоять не велит».  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Ловишки с мячом»- удерживание мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** М. Зощенко «Глупая история».  **ТРУД.** Закреплять умение расставлять материал для аппликации. |  |
| **8 ФЕВРАЛЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** Рассказ воспитателя о работе конюха. ЦЕЛЬ: обогащать знания детей о профессиях взрослых, воспитывать уважение к труду. К. З. стр.245    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «По мотивам хохломской росписи». ЦЕЛЬ: продолжать учить рисовать волнистые линии.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Д/ игра Расскажем** Незнайке что нужно солдату». С/р игра «Транспорт»- военная техника, как она помогает людям.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать»- труд людей.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Измерь правильно»- развивать сенсорные способности правильно измерять предметы.  **К. Г. Н.** предложить помочь младшему воспитателю развесить чистые полотенца в умывальной комнате.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за замерзанием цветной воды в формочках, бутылочках, блюдцах- где быстрее замерзнет и почему?  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на красоту зимней природы- солнечный день, снег блестит, морозец- зима.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Два Мороза»- сила бега, выполнение правил игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** К. Мурзалиев «Твой дом».  **ТРУД.** Активизировать детей в подготовке календаря природы для итоговой беседы о зиме. |  |

**2НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **11 ФЕВРАЛЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Кто лишний»- классификация животных севера и юга. С/р игра «Школа»- ученики сидят за партой, на уроке никуда не ходят.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Животные Севера и Юга».  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей благодарить взрослых после приема пищи.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за снежинками- рассмотреть снежинку на рукаве или рукавичке- хрупкая, резная, легкая, воздушная, на ладошке сразу тает- почему?  **ПРОГУЛКА 2.** Сравнить снег на лопатке- тяжелее. Чем снежинка.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Предложить на ощупь определить дерево- береза или тополь.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**П/ игра «Жмурки»- ориентировка на звук (хлопок в ладоши).  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Г. Скребицкий «В зимнюю стужу».  **ТРУД.** «Каждой игрушке свое место»- кто и как понимает смысл пословицы (трудовые навыки уборки в группе). |  |
| **12 ФЕВРАЛЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМЕ: «Ваза с ветками» (с натуры). ЦЕЛЬ: учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Н/п игра на закрепление  знаков дорожного движения. С/р игра. «Автобус»- посадка и высадка пассажиров производится только на автобусных остановках.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа- рассказ о знаках, указывающих направления- правила дорожного движения.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Словесная игра «Угадай, не ошибись»- определение одушевленных и неодушевленных предметов по словесному описанию.  **К. Г. Н.** Закреплять умение есть вилкой котлету, рыбу, гарнир.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за работой дворника- значимость и необходимость его труда.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за ветром с помощью бумажных ленточек- сила ветра и его направление.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Охотники и зайцы»- действия по сигналу, сила прыжков на двух ногах.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** С. Михалков «Скверная история».  **ТРУД.** Предложить детям смести снег с дорожек и на веранде. |  |
| **13 ФЕВРАЛЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Растение и жизнь на земле». ЦЕЛЬ: подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный мир является необходимым звеном в цепочке экосистемы на Земле.К. З. стр. 260  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Встреча гостей»- культура общения. С/р игра «Военные учения»- солдаты выполняют приказы командиров.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Какими должны быть настоящие солдаты»- положительные моральные качества.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить строительный материал и пластины разной длины для строительства мостов различной протяженности- умение найти выход из сложившихся ситуаций.  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение мыть руки с мылом. Намыливать до образования пены и тщательно смывать ее водой.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за самолетом- высоко летит, громко гудит, пассажирский или военный- как определить?  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на игры малышей- помочь им организовать игру «Пузырь»- забота о малышах.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** А. Ахундова «Красивая девочка».  **ТРУД.** Продолжать закреплять трудовые навыки и умения в наведении порядка после аппликации. |  |
| **14 ФЕВРАЛЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ .** Пересказ сказки «У страха глаза велики».  ЦЕЛЬ:развивать речевые умения в образовании однокоренных слов.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **АППЛИКАЦИЯ** по замыслу. ЦЕЛЬ: продолжать учить детей задумывать замысел и доводить дело до конца.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Вылечим мишку». С/р игра «Больница»- люди выписываются здоровыми и берегут свое здоровье.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Кто и как заботится о своем здоровье»- право на медицинскую помощь.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Рассматривание энциклопедии «Анатомия человека»- знание своего тела.  **К. Г. Н.** Учить детей помогать друг другу во время одевания на прогулку- пользоваться всеми видами застежек.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за красотой зимнего пейзажа на экологической тропе- снег не тронут, чистый, искристый.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за тенью- тень есть у всех предметом, но разная по размеру и форме; как появляется тень?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Катание с горки на ледянках; катание на санках- зимние забавы.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ - ПРОСМОТР** мультфильма «Айболит».  **ТРУД.** Учить детей предлагать свою посильную помощь младшему воспитатели во время уборки в группе- протереть подоконники, стеллажи для игрушек. |  |
| **15 ФЕВРАЛЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Мы все жители планеты Земля». ЦЕЛЬ: обобщать и систематизировать знания о временах года, частях суток, космосе, планетах. К. З. стр. 269.   1. **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА:» Чудо дивное- золотая хохлома». ЦЕЛЬ: Продолжать воспитывать интерес к русским промыслам, особенностями хохломской росписи.   **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Что нужно швеи для работы?». С/р игра «Магазин «Ткани»- продавец советует ткань, покупатель оплачивает покупку.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассказ воспитателя о производстве одежды**.**  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  **«**Простейшие фокусы «Бегущие предметы»  (с магнитом).  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей тщательно полоскать рот после приема пищи.  **ПРОГУЛКА 1.** Рассмотреть около кормушки следы птиц- какие от каких птиц (воробьи, сорока, голубь).  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание детей на долготу дня- день прибавился, вечером уже стало светлее- скоро наступит весна.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Ловля обезьян»- лазание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** 3. Александрова «Сарафанчик».  **ТРУД.** Предложить детям сделать бумажные вертушки для малышей для наблюдения за ветро |  |

**3 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **18 ФЕВРАЛЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Кто больше назовет зимних примет». С/р игра «Дочки- матери»- родители заботятся о здоровье детей, одевают их тепло- зима.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Зимняя погода» по календарю природы.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Угадай из чего сделано»- ткань, дерево, бумага.  **К. Г. Н.** Учить детей принимать участие в смене постельного белья- надеть наволочку на подушку. **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за облаками- плывут низко,  зима, бледно- серые, на что похожи?  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить с детьми знания о зимней одежде.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Два Мороза»- сила бега, действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** в лицах- Д. Самойлов «У Слоненка день рождение».  **ТРУД.** Предложить мальчикам привести кукол в порядок и красиво рассадить на полочке (расчесать и застегнуть пуговицы). |  |
| **19 ФЕВРАЛЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Знакомство с ахроматическими красками». ЦЕЛЬ: показать изменение цвета в зависимости с ахроматическими красками (черной, белой, серой).К. З. стр. 272.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Как правильно одеть мишку». С/р игра «К малышам в гости»- помочь малышам привести себя в порядок.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «что такое быть опрятным и аккуратным»- одевание, раздевание.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить детям фигурки домашних и диких животных- уточнить у каких животных какие следы( большие и маленькие)- почему?  К. Г. **Н.** Продолжать учить пользоваться туалетной бумагой.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за ветром- учить определять его силу, направление по раскачиванию веток на деревьях.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за поведение кошки- что изменилось?( стала греться на солнышке).  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Ловишки с мячом»- удерживание мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** М. Зощенко «Глупая история».  **ТРУД.** Закреплять умение расставлять материал для занятий по ИЗО. |  |
| **20 ФЕВРАЛЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометр.фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логич.мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Животный мир полярных районов». ЦЕЛЬ: познакомить с разными условиями материков, с животным миром полярных районов.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Д/ игра «Можно- нельзя». С/р игра «В гостях у бабушки»- помочь бабушке приготовить обед.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Правила обращения с электроприборами»- безопасность ребенка в быту.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Умелые  руки»- что нужно сделать, чтоб наши книги были красивыми?  **К. Г. Н.** Закреплять у детей привычку после посещения туалета мыть руки с мылом.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за прогибанием ветвей после снегопада, отметить, что зимой ветви более хрупкие на морозе, могут ломаться.  **ПРОГУЛКА 2.** На улице пасмурно- значит пойдет снег (небо серое).  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Лягушки и цапля»- прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** «Голубая птица» туркм. Сказка в обр. А. Александровой.  **ТРУД.** Продолжать учить детей развешивать чистые полотенца согласно номерации. |  |
| **21 ФЕВРАЛЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ . Чтение** сказки Андерсена «Гадкий утенок». ЦЕЛЬ: познакомить с нговой сказкой, упражнять в пересказе простых коротких произведений.    **2.ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **АППЛИКАЦИЯ.** ТЕМА: по замыслу.  ЦЕЛЬ: учить самостоятельно отбирать тему своей работы и выполнять его.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Военные на учении»- настольная игра. С/р игра «Почта»- в армии солдаты пишут письма, отправляют телеграммы.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Утренник, посвященный Дню защитника Отечества.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить глобус с подстветкой- закрепить знания условных обозначений на глобусе.  **К. Г. Н.** Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой- брать только одну, вторую по мере необходимости.  **ПРОГУЛКА 1.** Рассказать детям как называют февраль- бокогрей, вьюгогрей, лютень-учить делать выводы.  **ПРОГУЛКА 2.** Подсыпать корм в кормушки- пока еще природа спит надо птицам помогать.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Жмурки»- играть честно, не «поддаваться».  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** повторение стихов и песен о Российской армии.  **ТРУД.** Закреплять умение наводить порядок в группе перед уходом домой. |  |
| **22 ФЕВРАЛЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** Беседа на тему «Наша армия родная». ЦЕЛЬ: углублять знания о Российской армии, дать элементарные знания о родах войск.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМ А: «Поздравительная открытка для папы». ЦЕЛЬ: учить отображать в своей работе основную задачу- поздравить папу с 23 февраля.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Расскажем мишке как надо правильно умываться». С/р игра «Кафе»- перед приемом пищи необходимо мыть руки с мылом и тщательно.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая». **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Нальем воды в стеклянные и бумажные стаканчики, что происходит и почему?  **К. Г. Н.** Продолжать закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой руке.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза птицами- обобщение знаний о зимовке птиц.  **ПРОГУЛКА 2.** Рассмотреть снег с теневой и солнечной стороны- какие изменения и почему?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Горелки»- пятнать прикосновением ладони. **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** С. Михалков «Моя улица».  **ТРУД.** Предложить пришить пуговицу к кукольному платью. |  |

**4 НЕДЕЛЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **25 ФЕВРАЛЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Д/ игра «Назови и опиши»- бытовая техника. С/р игра «Домашние помощники»- как пользоваться бытовыми приборами. **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Электричество полезное или опасное»- безопасность ребенка в быту.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Для чего человеку необходимо знать размер своей одежды?».  **К. Г. Н.** Совершенствовать самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике для раздевания.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза солнцем- отметить, что дни стали длиннее, погода в феврале холоднее.  **ПРОГУЛКА 2.** Сравнить березу и тополь- расположение веток- игра «Найди отличия».  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Кого назвали тот ловит мяч»- умение удержать мяч в руках.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Е. Воробьев «Обрывок провода».  **ТРУД.** Помочь воспитателю сделать бумажные заготовки для занятия аппликацией. |  |
| **26 ФЕВРАЛЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Ваза с фруктами» (с натуры). ЦЕЛЬ: закреплять умение рисовать с натуры- отображать расположение, пропорции.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ^** игра «Кто больше назовет вежливых слов».  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  С/р игра «Вокзал»- культура общения пассажиров. **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассказ воспитателя об этических нормах поведения- скромность, зазнайство.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить детям одеть кукол в несоответствующую по размеру одежду- выводы детей.  **К. Г. Н.** Учить детей пришивать оторванные пуговицы (вдевать нитку в иголку).  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза прохожими-  классификация одежды (зимняя).  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить красоту зимнего дня- закрепить зимние признаки.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Два Мороза»- выполнение правил игры всеми детьми.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** русской народной сказки «Заяц- хваста».  **ТРУД.** Учить детей по поручению воспитателя отбирать игрушки и выносной материал для прогулки. |  |
| **27 ФЕВРАЛЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геом.фигуры. развивать внимание, воображение.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Кто охраняет окружающую среду». ЦЕЛЬ: формировать представления о том, как надо беречь окружающую среду. К. З. стр. 187.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Мое отчество». С/р игра «Моя семья»- члены семьи, у каждого свои обязанности, все любят друг друга.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Что такое отчество».  **К.** Г. **Н.** Продолжать учить детей намазывать масло на бутерброд ножом.  **ПРОГУЛКА 1.** Закреплять представления о свойствах снега- тает в помещении- вода мутная, такой снег на морозе серый.  **ПРОГУЛКА 2.** Снять рукавички и «попробовать» солнышко на ощупь- пригревает, скоро наступит весна.  **ТРУД.** Помочь малышам отремонтировать снежную горку- забота о младших.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Охотники и зайцы»- сила толчка и правильное приземление на две ноги.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** по желанию детей любимой русской народной сказки. |  |
| **28 ФЕВРАЛЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  **СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА** на тему «Моя любимая игрушка». ЦЕЛЬ: учить рассказывать последовательно, выразительно.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА: «Конек- Горбунок». ЦЕЛЬ: закреплять умение лепить из целого куска, дополнять изображение дополнительными деталями.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Запрещаю или предупреждаю»- знаки дорожного движения. С/р игра «Постовой»- если не работает светофор, помогает постовой. **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Обобщающая беседа о дорожных знаках.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  «Какие предметы двигаются с помощью магнита и почему?».  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за работой дворника- орудие труда (снегоуборочная машина, как она работает, облегчает труд человека).  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за облаками- на что похожи- фантазия, речь.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/ игра «Два Мороза»- сила бега, выполнение правил игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение А. Пушкина «Зима! Крестьянин торжествуя...» (из поэмы «Евгений Онегин»),  **ТРУ**Д. Продолжать учить дежурных по занятиям раскладывать материал по ИЗО. |  |
| **1 МАРТА**  **ПЯТНИЦА** | 1. **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА «Хорошие поступки». ЦЕЛЬ: учить составлять свой рассказ, задавать вопросы, упражнять в выполнении звукового анализа слова. К. 3. стр. 291. 2. **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА: «Дети играют». ЦЕЛЬ: продолжать учить рисовать людей в движениях, создавать композицию согласно заданной теме.     **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Ты жадный или  добрый?». С/р игра «Детский сад»- как играют малыши- воспитание доброты.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа о доброте и жадности с просмотром мультфильма А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Что может случиться, если в аквариуме не менять воду, не кормить рыбок»- умозаключения, умение делать правильные выводы.  **К. Г. Н.** Учить детей завязывать шнурки, ленты, пояса на бант.  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за солнцестоянием-  на небе не высоко- поздняя осень, не греет, а светит- почему и как определить?  **ПРОГУЛКА 2.** Сгрести снег под деревья- объяснить для чего это необходимо сделать.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/игра «Попади в обруч»-  глазомер.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение Сказка «Два жадных медвежонка».  **ТРУД.** Продолжать учить дежурных по столовой собирать посуду со столов( кружки). |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: КОНСУЛЬТАЦИЯ «ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?».**

**МАРТ**

**1 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **4 МАРТА**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Из какой посуды накорми куклу Таню». С/р игра «Школа»- школьная столовая, культура еды.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Культура еды»- серьезное дело.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Для чего нужна тетрадь в клеточку?»- дать детям возможность написать цифры на чистом листе и на листе в клеточку- вывод: на чем лучше писать?  **К. Г. Н.** Закреплять умение есть с закрытым ртом.  **ПРОГУЛКА 1.** С доброй вестью к вам пришли,  Веселье, радость принесли!  Зима-то кончается,  Масленица начинается!  Наблюдение за почками деревьев, их набуханием,  сравнить почки березы и тополя- весна, природа начинает просыпаться.  **ПРОГУЛКА 2.** «Какие изменения произошли в природе?»- внимание, воображение.  **ТРУД.** Предложить смести снег на веранде и на дорожках.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** По желанию детей организовать народные игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». |  |
| **5 МАРТА**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцинкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ** по мотивам любимой сказки. ЦЕЛЬ:учить представлять эпизод из любимой сказки, закреплять умение рисовать фигуры людей, животных.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра «Что надо делать, если порезал палец?». С/Р игра «Поликлиника- травмпункт»- врачи и мед. сестра оказывают первую медицинскую помощь.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Как помочь себе и другу»- правила оказания первой помощи.  **ПРОГУЛКА 1.** Как вставала я ранёшенько,   Убиралася быстрёшенько:   Пришла к нам Масленица,   Принесла блинов да маслица!  Наблюдение за появлением и таянием  сосулек- капают только те, на которые светит солнышко- капель весенний праздник.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить состояние снега- темный, колючий- почему?  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить детям ощупать гладкость ствола березы и шероховатость тополя.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** П/ игра «Кого позвали, тот ловит мяч»- ловля мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕЕ.** Васильева «Чтобы не было беды делай правильно».  **ТРУД.** Продолжать закреплять навык наведения порядка в игровом уголке перед уходом домой. |  |
| **6 МАРТА**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Лес и человек». ЦЕЛЬ: познакомить с видами леса (хвойный, лиственный, смешанный); расширять знания о растениях леса.  К. З. стр.288.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Запрещаю или предупреждаю»- знаки дорожного движения. С/р игра «Постовой»- если не работает светофор, помогает постовой. **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Обобщающая беседа о дорожных знаках.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  «Какие предметы двигаются с помощью магнита и почему?».  **ПРОГУЛКА** **1**. Широкая Масленица  Мы тобой не нахвалимся  Приезжай к нам в гости  На широкий двор  С детьми поиграть  На горках кататься!  Наблюдение за работой дворника- орудие труда (снегоуборочная машина, как она работает, облегчает труд человека).  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за облаками- на что похожи- фантазия, речь.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. П/ игра «Два Мороза»- сила бега, выполнение правил игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. Чтение А. Пушкина «Зима! Крестьянин торжествуя...» (из поэмы «Евгений Онегин»),  **ТРУ**Д. Продолжать учить дежурных по занятиям раскладывать материал по ИЗО. |  |
| **7 МАРТА**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.**  Драматизация сказки (отрывок) «По щучьему велению». ЦЕЛЬ:продолжать учить детей передавать через диалоги настроение героев.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **АППЛИКАЦИЯ** ТЕМА: «Новый район города». ЦЕЛЬ: учить по разному располагать в пространстве изображения домов, дополнительные предметы.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Самые ласковее слова для ...». С/р игра «Дочки- матери»- забота, любовь в семье.  **К. Г. Н.** Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Подготовка к  празднику 8 Марта. Беседа «Как мы поздравим мам и бабушек».  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Посадка семян цветов для клумбы- астра, питунья - наблюдать всходы, ухаживать: поливать, ставить на солнышко.  **ПРОГУЛКА 1.** Как на масленой неделе  Каждый день блины мы ели.  И мальчишки, и девчонки  Собирались на вечерки:  Песни пели и плясали,  Весну радостно встречали!  Отметить состояние снега- становится на солнечной стороне темный, грязный, тает быстрее, талая вода собирается в ручейки.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на поведение собаки- уже начинает греться на солнышке- оно стало теплее- весна.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ** небылицы «Вы послушайте, ребята», объяснить- что такое небылица; Даня Петров «Все о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте» стр.2-12.  **ТРУД.** Продолжать учить детей беречь свои вещи, складывать их аккуратно после прогулки в шкафчики. |  |
|  |  |  |  |

**2 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **11 МАРТА**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с пом.условн.меры. совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Назови полезную любимую кашу». С/ролевая игра «Детский сад»- пищеблок- повар  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Где растет гречневая каша»-труд людей.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Что общего между мальчиком и девочкой?»- голова, руки, уши, глаза, волосы, рот. Язык.  **ПРОГУЛКА 1.** Прощай масленица!  Прощай масленица!  Мы тебя проводили,  Рогожею обрядили,  Прощай масленица!  Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  Наблюдение за птицами- их стало больше прилетать на солнышко, веселее чирикают, не ссорятся- рады весне.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить силу ветра- как мы можем определить?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Жмурки»- ориентировка на звук.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ**. В. Куприн  «Отцовское поле».  **ТРУД.** Продолжать учить правильно расставлять стульчики после занятий в музыкальном зале |  |
| **12 МАРТА**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцинкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА «Кем ты хочешь быть». ЦЕЛЬ: закреплять умение рисовать основные части простым карандашом.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Отгадай чей дом».  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  С/ролевая игра «Путешествие на юг»- жилища жарких стран.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Какие дома в разных странах»- взаимосвязь жилья людей с национальными традициями.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Почему организму нужна только чистая вода»- фильтрация воды из крана и бутылированная.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за солнышком- уже поднимается выше крыши дома, подставив ладошки греет их, греет личико- весенняя примета, становится теплее.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за летящим самолетом- высоко, низко. Какого размера, почему блестит- или нет?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Охотники и зайцы»- прыжки на двух ногах.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** В. Орлов «Огромный дом».  **ТРУД.** Показать детям, как правильно надо точить цветные карандаши точилкой. |  |
| **13 МАРТА**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА «Знакомство с пресмыкающимися». ЦЕЛЬ: углублять и расширять знания о ящерице и черепахе, познакомить с некоторыми способами их защиты. К. З. стр. 309.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Кто где живет»- река- море. С/ролевая игра «Путешествие на Север»- жилище севера.  **К. Г. Н.** Продолжать формировать привычку мыть руки после посещения туалета.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассказ воспитателя о морских обитателях- расширять знания детей.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Пословица «Вместе тесно, а врозь скучно»- эмоциональные ощущения (создать условия на ощущения).  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за небом- определить по его цвету состояние погоды: синее- солнечная, серое- пасмурная.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на одежду- что изменилось и почему?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** С. Городецкий «Весенняя песенка».  **ТРУД.** Продолжать закреплять навык наведения порядка в игровом уголке после ухода на прогулку. |  |
| **14 МАРТА**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  ТЕМА «Рассказ по картине Васнецова «Три богатыря». ЦЕЛЬ: закреплять умение рассматривать картину, учить составлять рассказ по картине.  К. З. стр.302.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА «Иван Царевич с Лягушкой». ЦЕЛЬ: учить изображать небольшой эпизод из сказки.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Научим мишку чистить зубы». С/ролевая игра  «Семья»- мама поддерживает чистоту в доме.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Для чего нужны умывальные принадлежности»- чистота- залог здоровья.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Чем надо чистить зубы и почему?»- здоровье детей.  **ПРОГУЛКА1.** Наблюдение за ветром- как можно определить его силу и направление- причинно- следственные связи.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить состояние погоды- хоть и ранняя весна, но холодный ветер.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Горелки»- пятнать прикосновением руки.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** Е. Винокуров «Купание детей». Колядки «Коляда! Коляда! А бывает коляда...» к масленице.  **ТРУД.** Учить детей правильно точить цветные карандаши точилкой. |  |
| **15 МАРТА**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** Беседа на тему «Москва- столица России». ЦЕЛЬ: расширять представления о столице, познакомить с ее достопримечательностями. К.ЗХ. стр. 305.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Цветочная поляна». ЦЕЛЬ: отрабатывать умение пользоваться кистью, смешивать краски.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Как нужно поступить, если...»- один дома, звонят в дверь. С/ролевая игра «к нам гости пришли»- гостеприимство, культура диалога.  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение пользоваться носовым платком.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Гости званные и незваные»- один дома.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Как можно узнать маму( папу и других родственников) через закрытую дверь?».  **ПРОГУЛКА 1.** Отметить отсутствие на солнечной стороне сосулек- растаяли, солнышко стало припекать сильнее, появились в тени.  **ПРОГУЛКА 2.** Рассмотреть вербочку- начинает просыпаться. Набухают поски.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Кого назвал, тот ловит мяч»- ловля мяча двумя руками.  **ТРУД.** Предложить детям отвести ручейки от затопления участка.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** Е. Тамбовцева- Широкова «Находчивый Дима». Колядки «Коляда, коляда, ты подай пирога»- к масленице. |  |

**3 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **18 МАРТА**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Обыгрывание и обсуждение ситуаций на тему «Правда и ложь». С/ролевая игра «Детский сад»- дружба, доверие, уважение.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Правда и ложь»- положительные моральные качества.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Объяснить детям от чего зависит длина тени, тень есть у всего живого и неживого.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за внешним видом детей-  стали одевать куртки полегче, некоторые дети не одевают рукавиц- почему? (причинно- следственные связи).  **ПРОГУЛКА 2.** «Какие изменения произошли в природе?»- внимание, воображение.  **ТРУД.** Предложить смести снег на веранде и на дорожках.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** По желанию детей организовать народные игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». |  |
| **19 МАРТА**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Удивительный мир птиц». ЦЕЛЬ: развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Что лишнее»- игрушки и школьные принадлежности. С/ролевая игра «Детский сад»- воспитание и обучение в детском саду.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Чему научились и что узнали в детском саду»- какими мы были в младшей группе.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Антропометрия детей- сравнение с младшей группой.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за почками деревьев-  верба распушила, стали почки мохнатыми, тепло, солнце греет, земля оттаивает, корни пьют- весенние приметы, причинно- следственные связи.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на игры малышей- помочь организовать подвижную игру- забота о малышах.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Охотники и зайцы»- прыжки на двух ногах.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ** небылицы Богат Ермошка». Колядки «Масленица, Масленица!»- к масленице.  **ТРУД.** Продолжать учить девочек расчесывать себе волосы, делать хвостики. |  |
| **20 МАРТА**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА «Птицы прилетели- весну принесли». ЦЕЛЬ: Рассказать, что 22 марта- день весеннего равноденствия, продолжать знакомить с народными приметами.  К. З. стр. 297.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Угадай на ощупь»- овощи, фрукты. С/ролевая игра «Овощной магазин»- витрины всегда в порядке.  **К. Г. Н.** Закреплять умение быстро и аккуратно умываться.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Как выращивают овощи»-труд людей в сельском хозяйстве.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Наблюдение за таянием сосулек- почему это происходит? Предложить сравнить длину и толщину на глаз, познакомить с правилами прохода около здания во время таяния сосулек.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за кошкой- сидит на проталинке, греется на солнышке. Не убегает, любуется весной.  **ПРОГУЛКА 2.** Вспомнить значение слова- проталина, рассказать о ее появлении- взаимосвязь в природе.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Ловля обезьян»- лазание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** Ю. Коваль «Русачок- травник».  **ТРУД.** Привлечь детей к помощи младшему воспитателю помыть стульчики в группе. |  |
| **21 МАРТА**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.**  Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится». ЦЕЛЬ: развивать интонационную выразительность речи.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **АППЛИКАЦИЯ.** ТЕМА «Грачи прилетели». ЦЕЛЬ: продолжать учить детей работать ножницами, располагать изображение на листе бумаги.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Когда это бывает»- времена года. С/ролевая игра «Ветеринарная больница»- животные тоже могутпростужаться.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Солнце- источник жизни на Земле»- неживая природа.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить снять рукавички и погреть руки на солнышке- что мы ощущаем?.  **ПРОГУЛКА 1.** Отметить отсутствие снега на солнечной стороне участка, пройти в тень; показать снег, спросить почему он не тает- причинно- следственные связи.  **ПРОГУЛКА 2.** Попробовать снег на ощупь- мокрых, колючий, темный- тает, весна.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Жмурки»- ориентировка на звук.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ**. А. Ахундова  «Сосульки»; Даня Петров «Все о правильном поведении детей на железнодорожном транспорте» стр. 13- 23.  **ТРУД.** Учить детей тонировать бумагу для |  |
| **22 МАРТА**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Хорошие поступки». ЦЕЛЬ: учить ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей. К. З. стр. 291.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Мудрая змейка». ЦЕЛЬ: отрабатывать умение пользоваться кистью, смешивать краски.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Правильно ли поступает мишка»- безопасность в быту. С/ролевая игра «Больница»- когда балуешься, можно получить травму, обращаться надо в больницу.  **К. Г. Н.** Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассказ воспитателя о правилах проезда и поведения в лифте.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Познакомить детей с понятиями «диалог, монолог, косвенная речь»- вспомнить произведения с этими понятиями.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за появлением первой травки на прогретой проталинке- первые весенние вестники.  **ПРОГУЛКА 2.** Весенние изменения в природе- что изменилось и почему, сравнить с зимними приметами**.**  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Ловишки с мячом»- удержание мяча в двух руках.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** Просмотр мультфильма X.- К. Андерсен «Дюймовочка»  **ТРУД.** Продолжать закреплять навык наведения порядка в игровом уголке после ухода на прогулку |  |

**4 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **25 МАРТА**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Расскажем зайке, как вести себя в театре и музее». **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  С/ролевая игра «Музей»- посетители рассматривают экспонаты, ведут себя спокойно, ни кому не мешают.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассматривание картин и иллюстраций о театрах и музеях- культура воспитания и поведения.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Для чего нужна тетрадь в клеточку?»- дать возможность  детям написать цифры на чистом листе и на листе в клеточку- вывод: на чем лучше писать?  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за появление первых листочков у вербы, рассказать о начале сокодвижения по стволам- признаки просыпания природы- весна.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на все деревья на участке- на вербе появились первые листочки, а на тополе и березе еще нет- надо еще теплее погоду.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Волк во рву»- речитатив.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** О. Князева «Что такое театр».  **ТРУД.** Активизировать детей к подготовке занятий- раздача материала, добавка недостающего. |  |
| **26 МАРТА**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцинкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ** с натуры «Весенняя веточка». ЦЕЛЬ: продолжать работу по формированию умения работать кистью и красками.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Найди предмет похожего цвета». С/ролевая игра «  **К. Г. Н.** Закреплять умение есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассказ воспитателя о правилах поведения во время проведения экспериментов.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Опыты с водой- текучесть, чистота, окрашивание.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за появлением листиков  на березе- стоит на солнышке, проснулась первая- весна, красота.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить набухание почек у тополя и осинки- весна.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ** в лицах К. Аксаков «Лизочек».  **ТРУД.** Продолжать учить детей точить цветные карандаши точилкой. |  |
| **27 МАРТА**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание , память, логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА «Природа и человек. ВЕСНА». ЦЕЛЬ: углублять и систем активизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Танграм». С/ролевая игра «Школа»- ученики выполняют задание учителя.  **К. Г. Н.** Формировать привычку следить за своим внешним видом.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассказ воспитателя «Как жили люди раньше»-история возникновения Руси.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** « Чем  отличается по внешнему виду мальчик от девочки»- одежда, поведение.  **ПРОГУЛКА 1.** Отметить изменениями на участке- снежные постройки потеряли свою красоту- таят на солнце.  **ПРОГУЛКА 2**. Отметить изменения в одежде- почему, как ее можно назвать?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Охотники и зайцы»- прыжки на двух ногах.  **ТРУД.** Предложить детям отвести ручейки от затопления участка у малышей.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.**ЧТЕНИЕ. Н. Кончаловская «Наша древняя столица». |  |
| **28 МАРТА**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ЧТЕНИЕ** произведения М. Пришвина «Золотой луг». ЦЕЛЬ: продолжать учить пересказывать литературный текст, подбирать определения и сравнения. К. З. стр. 313.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ЕМА «Барельеф «Цветы». ЦЕЛЬ: продолжать совершенствовать умение работать стекой, развивать фантазию, воображение.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/игра !»Из какой посуды накорми куклу Таню». С/р игра «Школа»- школьная столовая, культура еды.  **СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Культура еды»- серьезное дело.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Для чего нужна тетрадь в клеточку?»- дать детям возможность написать цифры на чистом листе и на листе в клеточку- вывод: на чем лучше писать?  **К. Г. Н.** Закреплять умение есть с закрытым ртом.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за почками деревьев, их  набуханием, сравнить почки березы и тополя- весна, природа начинает просыпаться.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить изменения в поведении птиц- что и почему?  **ТРУД.** Предложить смести снег на веранде и на дорожках.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** По желанию детей организовать народные игры.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ** Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». |  |
| **29 МАРТА**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА «Скоро в школу». ЦЕЛЬ: продолжать развивать желание учиться, узнавать новое; обогащать диалогическую речь прилагательными.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ** «Узор в квадрате». ЦЕЛЬ: учить оформлять декоративную композицию на квадрате. Используя цветы, листья, дуги.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Д/ игра «Вылечим мишку». С/р игра «Больница»- люди выписываются здоровыми и берегут свое здоровье.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Кто и как заботится о своем здоровье»- право на медицинскую помощь.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Рассматривание энциклопедии «Анатомия человека»- знание своего тела.  **К. Г. Н.** Учить детей помогать друг другу во время одевания на прогулку- пользоваться всеми видами застежек.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за красотой зимнего пейзажа на экологической тропе- снег не тронут, чистый, искристый.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за тенью- тень есть у всех предметом, но разная по размеру и форме; как появляется тень?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Катание с горки на ледянках; катание на санках- зимние забавы.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ - ПРОСМОТР** мультфильма «Айболит».  **ТРУД.** Учить детей предлагать свою посильную помощь младшему воспитатели во время уборки в группе- протереть подоконники, стеллажи для игрушек. |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: КОНСУЛЬТАЦИЯ «КАКИЕ ВЕЩИ НУЖНЫ ПЕРВОКЛАССНИКУ».**

**ПАПКА - ПЕРЕДВИЖКА (соц. педагог) «ВОСПИТАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА».**

**«РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ЛЮДИ».**

**АПРЕЛЬ**

**1 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **1 АПРЕЛЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Что для чего нужно»- классификация посуды. С/ролевая игра «Кафе»- культура поведения за столом.  **К. Г. Н.** Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Как правильно пользоваться столовыми Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом с помощью зеркала, предметами «-культура питания.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Земля на глобусе»- развивать процесс знакомства, четырех сторон света  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза таянием снега на солнце и в тени- в чем разница- причинно- следственные связи.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на образование луж- с какой стороны их больше?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** О. Григорьев «Варенье»; Инна Ищук «Скорый поезд»- выучить стихотворение по желанию детей.  **ТРУД**. Учить детей тонировать бумагу для занятий рисованием. |  |
| **2 АПРЕЛЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Мой любимый сказочный герой». ЦЕЛЬ: учить передавать в рисунке образы сказок и характерные черты полюбившегося персонажа.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Д/игра «Угадай вид спорта»  С/р игра «Детский сад»- физкультурное занятие и  гимнастика.  **СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой»- ребенок и его здоровье.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Выяснить, где быстрее остынет вода в бутылке: на открытой местности или в тени.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за появлением проталин- замерить палочками одну, завтра обратить на ее размеры- почему появляются проталины?( умение делать выводы).  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за тенью- почему. когда мы идем, тень движется?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ**. С.Прокофьева «Румяные  щечки».  **ТРУД.** Учить детей отбирать игрушки, книги, коробки для ремонта и приводить их в порядок. |  |
| **3 АПРЕЛЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы, и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА: «Растения рядом с нами». Ц»ЕЛЬ: расширять и уточнять представления о комнатных растениях, закреплять представления о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва. К. З. стр. 320.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Мы по улице идем».  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** С/ролевая игра «Машины на нашей улице»- выполнение правил дорожного движения, развитие архитектурных способностей.  **К. Г. Н.** Закреплять умение выворачивать рукава рубашки или платья.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Как мы ведем себя на улице»- культура поведения.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  Продолжать знакомить детей со свойствами воды и  находить их в окружающем мире.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение заизменением размера проталины, которую замерили вчера-что изменилось  и почему- причинно- следственные связи ( умение делать выводы).  **ПРОГУЛКА 2**. Отметить сцет проталины- почему темная?(влажная)  ДВИГАТЕЛЬНАЯ. Подвижная игра «Кого назвал, тот ловит мяч»- ловля мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** Литературная сказка  А. Ремизов «Хлебный голос».  **ТРУД.** Предложить полить комнатные растения, уточнить необходимость этих действий- причинно- следственные связи. |  |
| **4 АПРЕЛЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.** ТЕМА «Описательный рассказ по картине». ЦЕЛЬ: познакомить с содержанием картины И. Левитана «Весна. Большая вода». К. З. стр. 323.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА «Персонаж любимой сказки». ЦЕЛЬ: выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок. К. З. стр. 321.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Кто больше назовет сказок». С/ролевая игра «Деревня»- польза домашних животных.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа по прочитанным произведениям: былины, сказки- мужские и женские образы в художественной литературе.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.«Почему предметыдвижутся?»- развивать способностьребенка  ощущать состояния движения и покоя, найти объяснения почему предметы движутся.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за птицами- обратить внимание, что некоторые воробьи сидят на стволах деревьев- почему?( рассказать как просыпается природа, появляются мелкие букашки, червячки- питание для птиц).  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на почки вербы- набухли, дерево просыпается.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Ловля обезьян»- лазание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ** русских народных сказок «Хаврошечка», «Мальчик- с- пальчик».  **ТРУД.** Помочь младшему воспитателю развесить чистые полотенца согласно их маркировки. |  |
| **5 АПРЕЛЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА: «Правила и безопасность дорожного движения». ЦЕЛЬ: учить правилам дорожного движения, закреплять знания о работе светофора. К. З. стр. 314.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ** с натуры «Комнатное растение». ЦЕЛЬ: продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растения, с разнообразием листьев, стебля и цветков. К. З. стр. 321.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Дидактическая игра «Оденем куклу Катю в гости». С/ролеваяигра «Ателье»- что надо для работы портнихе.  К. Г. Н. Учить детей принимать участие в смене постельного  белья.  СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ. Беседа «Как шьют  одежду», рассказ воспитателя о работе ателье- приемщица,  закройщик, портной.  ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ. Пословица  «Вместе тесно, а врозь скучно»- эмоциональные ощущения (создать условия на ощущения).  ПРОГУЛКА 1. Обратить внимание на окружающих людей- отметить изменения во внешнем виде –  классификация одежды.  ПРОГУЛКА 2. Отметить цвет неба- синева к хорошей погоде, серое небо- пасмурно.  ТРУД. Предложить детям смести почки с дорожек на участке- спросить откуда они появились и что будет, если их не  убрать (прилипнут к подошве и будут следить по полу).  ДВИГАТЕЛЬНАЯ. Подвижная игра «Дорожка препятствий»- эстафета, действие по сигналу.  ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ. Б. Заходер «Портниха». |  |

**2 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **8 АПРЕЛЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание , память, логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Назови правильно»- названия цветов. С/ролевая игра «Школа»- между уроками перемена- дети играют спокойно и дружно в игры.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Весна»- природа «просыпается», появляются первоцветы, трава, сокодвижение у деревьях.  **ПРОГУЛКА 1.** . Обратить внимание детей, где и какая  почва просыхает быстрее- на солнце или в тени,  песчаная или глинистая?  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить отличие дерева и куста- строение, наличие веток.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить детям руками ощутить гладкость створа березы и шероховатость тополя.  **ЧТЕНИЕ.** А. Плещеев «Весна», народная песенка «Идет матушка- весна».  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Жмурки»- ориентировка на звук.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ** Т. И. Михайлова «По железной дороге из прошлого в настоящее». Стр.З- 9.  **ТРУД.** Продолжать учить детей пользовать  разными видами застежек- молния, шнурки. |  |
| **9 АПРЕЛЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Композиция с цветами и птицами»- декоративное. ЦЕЛЬ: продолжать знакомить детей с декоративно- прикладным искусством, учить создавать композицию.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая  игра «Научим зайку правильно и красиво одеваться».  С/ролевая игра «Музей»- все посетители опрятные,  разговаривают спокойно, экскурсовод рассказывает  об экспонатах.  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение намазывать  ножом масло на хлеб.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Почему нужно быть всегда аккуратным и опрятным»-  содержание одежды в чистоте и порядке.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Провести наблюдение за ростом семян цветов- что изменилось?  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за состоянием участка-  собралось много воды от растаянного снега. надо сделать канавки, чтоб вода уходила в лотки для водоотведения.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на то, что птицы уже собираются небольшими стайка- стало теплее и веселее.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ**. Я. Аким «Неумейка».  **ТРУД**. Предложить детям рассортировать конструктор по ящикам в зависимости от его формы |  |
| **10 АПРЕЛЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение составлять сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА «Кто главный в лесу». ЦЕЛЬ: продолжать знакомить детей с дикими животными и их повадками, расширять представления об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления к жизни.К. З. стр. 349.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Найди такой же знак»- правила дорожного движения. С/ролевая игра «Дороги и пешеходы»- выполнение правил, светофор.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»- правила езды на велосипеде и самокате.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Для чего нужна тетрадь в клеточку?»- дать возможность детям написать цифры на чистом листе и на листе в клеточку- вывод: на чем лучше писать?  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза работой на огороде- взрослые убирают мусор, ветки для того, чтоб просыхала земля для посадки овощей.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за играми малышей- организовать подвижную игру.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный».  **ТРУД.** Продолжать закреплять навык наведения порядка в игровом уголке после ухода на прогулку. |  |
| **11 АПРЕЛЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.ЧТЕНИЕ** стихов о весне. ЦЕЛЬ: развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства. К. З. стр. 325.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **АППЛИКАЦИЯ.** ТЕМА «Полет на луну». ЦЕЛЬ: учить создавать композицию в определенной цветовой гамме.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Как сказать, чтобы не обидеть». С/ролевая игра «Детский сад»- все ребята дружные и внимательные друг к другу.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей полоскать рот после еды.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Справедливость- хорошее качество человека»- положительные моральные качества.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Поставить в  группе в воду веточку тополя и сакуры- наблюдать - какая веточка быстрее даст листики(проснутся почки).  **ПРОГУЛКА 1.**Наблюдение за ветром с помощью флажков- раздуваются, в какую сторону и с какой силой, ощутить на ощупь- развивать умение делать выводы. **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание, что вечером уже светло- солнышко высоко- весна.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ**. А. Барто «Я лишний».  **ТРУД.** Продолжать учить детей точить цветные карандаши для занятий. |  |
| **12 АПРЕЛЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА «Хочу быть космонавтом». ЦЕЛЬ: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, расширять представления о современных профессиях космонавтики. К. З. стр. 325.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Завиток». ЦЕЛЬ: закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Какую ты знаешь планету».  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** С/ролевая игра «Космонавты»- использование считалочки, выполнение правил игры, развитие фантазии при конструировании.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассказ воспитателя о дне космонавтике- рассматривание иллюстраций, слайдов на интерактивной доске.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Приготавливать семена редиса к посадке на огород- клейстером нанести их на бумагу.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за кормушками- птиц прилетает не так уж много весной, почему? (причинно- следственные связи).  **ПРОГУЛКА 2.** «Как можно определить силу ветра без ленточек?» (по верхушкам деревьев, по дуновению в лицо).  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Ловишки с мячом»- удержание мяча в двух руках.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** С. Баруздин «Первый человек в космосе».  **ТРУД.** Продолжать учить детей готовить календарь природы к итоговой беседе о весне. |  |

**3 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **15 АПРЕЛЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку, закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Кто прав, а кто виноват»- что такое хорошо и что такое плохо. С/ролевая игра «Школа»- учитель ведут урок, рассказывает детям, а дети слушаю и выполняют.  **К. Г. Н.** Продолжать учить детей соблюдать чистоту и порядок в умывальной комнате- не брызгать водой, отжимать руки над раковиной.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Мы и наши права»- конвенция о правах ребенка.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Подготовка семян моркови к посадке на огороде- клейстером нанести из на бумагу.  **ПРОГУЛКА.** Наблюдение за появлением первоцветов- тюльпанов- отметить их красоту, цветовую гамму.  **ПРОГУЛКА 2.** Пройти по всему участку детского сада- обратить внимание на появление растительности- тюльпаны появляются, а что еще?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Горелки»- пятнать прикосновением руки.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** С. Романовский «На танцах».  **ТРУД**. Помочь физ. инструктору помыть мячи в физкультурном зале. |  |
| **16 АПРЕЛЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Декоративное оформление закладки для книги». ЦЕЛЬ: учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на закладке для книги, развивать воображение, творчество.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Геометрическое домино»- выполнение правил игры. С/ролевая игра «Магазин»- чистота и порядок в магазине.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ**. Рассказ воспитателя о труде менеждера- знания о профессиях.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Игры с крупой «Разбери пшено и рис. Что быстрее и почему?».  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение заберезой и вербой-  на каком дереве больше листики по размеру и почему  ( проснулось раньше, весенние приметы- сокодвижение).  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на свою одежду- закрепить название- весенняя.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Охотники и зайцы»- действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ**. Н. Телешов «Уха» (в сокращении».  **ТРУД.** Продолжать учить мальчиков после стирки кукольного белья отжимать и вешать |  |
| **17 АПРЕЛЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА « Природа и мы». ЦЕЛЬ: закреплять понятие целостности человека и природы (причинно- следственные связи).  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»- предметы личной гигиены определить на ощупь. С/ролевая игра «Дочки- матери»- папы помогают мамам воспитывать детей.  **К. Г. Н.** Закреплять навык пользования салфеткой во время еды по мере надобности.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Чистота- залог здоровья»- воспитание привычки следить за чистотой тела.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** В двух стаканчиках показать детям как можно сделать яркую воду- больше краски, ярче цвет.  **ПРОГУЛКА.** Наблюдение за движением облаков- небо голубое, облака белые, на что похожи, как и в какую сторону плывут, почему движутся?  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за летящим самолетом- почему маленький. Части.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «У медведя во бору»- проговаривание текста.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ**. Т.Кожомбердиев  «Все равно».  **ТРУД.** Продолжать совершенствовать навык застилать постель - надевать чистую наволочку. |  |
| **18 АПРЕЛЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. СОЧИНЕНИЕ сказок.** ЦЕЛЬ: учить сочинять сказки про игрушки, активизировать в речи употребление сложных предложений. К. З. стр. 333.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА «Мое любимое животное». ЦЕЛЬ: закреплять навыки лепки из целого куска, добавляя характерные признаки строения фигуры животного.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Кто больше назовет профессий». С/ролевая игра «Автобус»- правила поведения в транспорте.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ**.  Рассматривание картины «Милиционер- регулировщик»- ребенок на улице города. **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  Предложить воткнуть палочку в землю- что происходит и почему? (земля еще не оттаяла).  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение запоявлением (всходят)  тюльпанов- их стало больше, разного роста, просыпаются по- разному- причинно- следственные связи.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на березку- что изменилось (появление почек).  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «У медведя во бору»- проговаривание текста.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ**. Н. Кончаловская «Самокат»; Т. И. Михайлова «По железной дороге из прошлого в настоящее». Стр. 10- 22.  **ТРУД.** Привлечь детей к изготовлению украшений для участка. |  |
| **19 АПРЕЛЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА «Праздник Земли». ЦЕЛЬ: продолжать знакомить с законами природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. К. З. стр. 338.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Мой щенок». ЦЕЛЬ: развивать умение рисовать по представлению.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Дидактическая игра «Расскажем Зайке как вести себя во время посещения врача». С/ролевая игра «Поликлиника»- окулист проверяет зрение, выписывает очки.  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение выворачивать рукава рубашки или платья.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассказ воспитателя «Как я была на приеме у окулиста». **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Предложить подставить ладошки через оконное стекло на солнышко- что ощущается?.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за появлением насекомых- какие насекомые появились первыми, как и где они перезимовали?  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить изменения в природе- весна, природа просыпается.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Ловля обезьян»- лазание.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** А. Барто «Очки».  **ТРУД.** Привлечь детей к помощи младшему воспитателю помыть стульчики в группе. |  |

**4 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **22 АПРЕЛЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану психолога**.**  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая  игра «Третий лишний»- классификация сезонной  одежды. С/ролевая игра «Космонавты»- при  возвращении с полета докладывают о результатах  своей работы.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Кого мы называем  «хороший человек»- этические представления.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить детям нарисовать любой предмет  левой и правой рукой- чем отличаются рисунки?  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за отсутствием снега-  весь растаял, ушел в почву, напоит деревья, кусты, траву- все будет расти под ярким весенним солнышком.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за появлением первой травки на прогретой проталинке- первые весенние вестники.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Кого назвал, тот ловит мяч»- ловля мяча двумя руками. ВТОРАЯ **ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ**. Г. Ладонщиков «Я не плачу».  **ТРУД.** Продолжать учить детей тонировать бумагу для занятий рисованием. |  |
| **23 АПРЕЛЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Веселый ежик». ЦЕЛЬ: учить детей через рисунок выражать эмоциональное состояние персонажа.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Рассели животных». С/ролевая игра «Зоопарк»- ветеринар следит за правильностью кормления животных в вольере.  **К. Г. Н.** Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «На юге России»- климатические зоны, флора и фауна, жизнь людей.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Предложить детям надеть наволочку на подушку правильно и на изнанку- чем отличается и как выглядит подушка?.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за солнцестоянием- солнышко всходит высоко- день длиннее, чем зимой**.**  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на появление листиков на деревьях, закрепить название деревьев.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Кого назвал, тот ловит мяч»- ловля мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** Н. Забила «Мир и человек. Природные зоны, растения и животные».  **ТРУД.** Продолжать учить детей перед уходом с прогулки наводить порядок на участке- собирать игрушки, сметать песок с построек. |  |
| **24 АПРЕЛЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА «Весна- красна». ЦЕЛЬ: продолжать расширять знания о весенних приметах, пробуждении природы.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Что из чего сделано». С/ролевая игра  «Художественная мастерская»- что нужно для  работы художника.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ**. Рассказ  воспитателя «Народные промыслы»-  рассматривание иллюстраций, предметов  хохломы, гжели.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  Повесить мокрое полотенце на улице одно в тени,  Другое на солнышке- что произойдет с ними во время  прогулки?.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за одеждой детей- пришла  теплая пора года- весна, сняли варежки, теплые курточки, зимние ботиночки.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на то, что можно уже играть с выносным материалом для песка- песок оттаял.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ**. А. Фет «Уж  верба вся пушистая»; Т. И. Михайлова «По железной дороге из прошлого в настоящее». Стр. 23- 27.  **ТРУД**. Учить детей отбирать игрушки, книги, коробки для ремонта у малышей и приводить их в порядок |  |
| **25 АПРЕЛЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ЧТЕНИЕ** рассказа В. Бианки «Лесные домишки». ЦЕЛЬ: познакомить с творчеством В. Бианки, продолжать работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа. К. З. стр. 336.      **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **АППЛИКАЦИЯ.** ТЕМА «По замыслу». ЦЕЛЬ: учить задумывать аппликацию по замыслу, упражнять в анализе различных свойств фигур.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Угощение гостей»- правила сервировки стола. С/ролевая игра «У нас гости»- культура встречи и проводов гостей.  **К. Г. Н**. Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом с помощью зеркала.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа о насекомых- просыпаются, тепло; зимовали в щелях домов.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  Определение частоты сердечных сокращений до прыжков и после- умение делать выводы.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за деревьям и и кустарниками появление листьев на «голых» деревьях-  наконец-то проснулась природа всех деревьев.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить красоту цветения тюльпанов. Вспомнить, какие еще цветы будут цвести рядом? (ландыши).  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Жмурки»- ориентировка на звук.  **ТРУД.** Предложить детям взрыхлить грядки с редиской и луком.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** А. Сарсеков «Бабочка, давай дружить». |  |
| **26 АПРЕЛЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА «Земля- наш общий дом». ЦЕЛЬ: продолжать знакомить с понятием «Земля- наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей. К. З. стр. 345.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Образ бабы Яги». ЦЕЛЬ: учить рисовать сложные предметы из простых геометрических фигур.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Почему заболела лисичка». С/ролевая игра «аптека»- фармацевт рассказывает о витаминах покупателям.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Где живут витамины»- ребенок и его здоровье.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Какой водой лучше и чище мыть игрушки- мыльной или нет? Почему?»- умение делать выводы.  **ПРОГУЛКА 1**. Обратить внимание на песок- он оттаял после зимы. Его можно уже собрать в кучу, он мокрый, из него можно делать постройки- свойства песка.  **ПРОГУЛКА 2.** Предложить поиграть с малышами- организовать игры с песком, игры забавы.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Дорожка препятствий»- эстафета, действие по сигналу  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** Г. Зайцев «Крепкие-крепкие зубы».  **ТРУД.** Продолжать учить детей красиво убирать строительный материал ( в виде постройки). |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **29 АПРЕЛЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Работа закрепление пройденного материала.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану соц. педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Найди такой же знак»- правила дорожного движения. С/ролевая игра «Дороги и пешеходы»- выполнение правил, светофор.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»- правила езды на велосипеде и самокате.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Для чего нужна тетрадь в клеточку?»- дать возможность детям написать цифры на чистом листе и на листе в клеточку- вывод: на чем лучше писать?  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза работой на огороде- взрослые убирают мусор, ветки для того, чтоб просыхала земля для посадки овощей.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за играми малышей- организовать подвижную игру.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ.** А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный».  **ТРУД.** Продолжать закреплять навык наведения порядка в игровом уголке после ухода на прогулку. |  |
| **30 АПРЕЛЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцинкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «По замыслу». ЦЕЛЬ: продолжать учить детей задумывать сюжет и придерживаться его до окончания работы.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»- предметы личной гигиены определить на ощупь. С/ролевая игра «Дочки- матери»- папы помогают мамам воспитывать детей.  **К. Г. Н.** Закреплять навык пользования салфеткой во время еды по мере надобности.  **СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Чистота- залог здоровья»- воспитание привычки следить за чистотой тела.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** В двух стаканчиках показать детям как можно сделать яркую воду- больше краски, ярче цвет.  **ПРОГУЛКА.** Наблюдение за движением облаков- небо голубое, облака белые, на что похожи, как и в какую сторону плывут, почему движутся?  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за летящим самолетом- почему маленький. Части.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «У медведя во бору»- проговаривание текста.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.ЧТЕНИЕ**. Т.Кожомбердиев  «Все равно».  **ТРУД.** Продолжать совершенствовать навык застилать постель - надевать чистую наволочку. |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: - ПАПАКА- ПЕРЕДВИЖКА « ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?»**

**- КОНКУРС- ВЫСТАВКА СЕМЕЙНЫХ ФОТОГРАФИЙ «МОИ РОДИТЕЛИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ».**

**- ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСЦНКОВ «СКВОРЦЫ ПРИЛЕТЕЛИ» совместно с родителями.**

**МАЙ**

**2 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **6 МАЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Работа по закреплению пройденного материала.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Расскажем мишке как надо беречь свое здоровье». **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** С/ролевая игра «Стадион»- все занимаются спортом, заботятся о своем здоровье, строительство современного стадиона.  **К. Г. Н.** Развивать умение есть второе ножом и вилкой, не перекладывая их из одной руки в другую.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ.**  Развлечение «Путешествие в Страну здоровья»- здоровье- главная ценность человеческой жизни.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  «Иголка- нитка»- учить вдевать нитку в ушко иголки.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдениеза растениями цветника,  уточнить их название, окраску и форму цветков.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить знания о том, что необходимо для роста растений.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ.** В. Жуковский «Жаворонок» (в сокращении).  **ТРУД.** Продолжать воспитывать желание помочь малышам- привести в порядок кукол- причесать. |  |
| **7 МАЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Первомайский праздник в городе». ЦЕЛЬ: учить передавать в рисунке впечатления от праздничного города; закреплять умение смешивать краски. К.З. стр. 362.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Давай дружить»- культура поведения, диалога. С/ролевая игра «Магазин сувениров»- продавцы рассказывают о товарах, предлагают приобрести подарки для друзей.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа«Что такое сувенир»- продавцы рассказывают о товарах, предлагают приобрести подарки для друзей.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Прошить нитками ткань и бумагу- что прочнее и почему?.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение заодуванчиками- как  солнышки раскрываются, растут целыми полянами- очень красиво.  **ПРОГУЛКА 2.** Сравнить с детьми строение одуванчика и тюльпана- сходства и отличия.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ТРУД.** Продолжать учить детей сгребать песок в песочнице, помочь полить его для улучшения поделок- причинно- следственные связи :мокрый- сухой песок.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ.** Н. Заболоцкий «На реке». Предложить детям книжку- раскраску «Элетровозы»- что такое электровозы, откуда они получают энергию для передвижения. |  |
| **8 МАЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Работа по закреплению пройденного материала.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**  ТЕМА «Наша армия. День Победы». ЦЕЛЬ: углубить знания о Российской армии; учить чтить память павших воинов, возлагать цветы к обелискам и памятникам . К.З.стр. 355.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Назови положительные качества человека». С/ ролевая игра «Парикмахерская»- мужской и женский зал- чем отличаются. Кто работает.  **К. Г. Н.** Закреплять умение после прогулки ставить аккуратно обувь в шкафчик.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ.** . Рассказ воспитателя «Дети- герои войны»- патриотическое воспитание, рассматривание иллюстраций, слайдов на интерактивной доске.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Посадка заготовленных семян редиса на огороде- объяснить схему посадки, полив.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за цветением черемухи- цветки растут кисточками, аромат, красивая- развесистая, рассмотреть форму листьев, запомнить название.  **ПРОГУЛКА 2.** Сравнить березу и черемуху-чем похочи и в чем отличие между деревьями.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ТРУД.** Предложить детям полить овощи- морковь, редис, лук- закрепить знания о причинно- следственных связях (вода, рост растений).  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ.** А. Печерская «Дети- герои Великой Отечественной войны». |  |

**3 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **13 МАЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Работа по закреплению пройденного материала.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану соц.педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Угадай по описанию»- название деревьев. С/ролевая игра «Мы на даче»- бережное отношение к природе, помощь старшим.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Рассказ воспитателя о Красной книге- рассматривание иллюстраций  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** Предложить детям руками ощутить гладкость створа березы и шероховатость тополя.  **ПРОГУЛКА 1.** Предложить рассмотреть одуванчики- как они подросли, раскрылись, выучить стихотворение «Одуванчик»- отметить красоту цветения.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить приметы и признаки весны, красоту и яркость в природе.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Дорожка препятствий»- эстафета, действие по сигналу.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. ЧТЕНИЕ.** П. Воронько «Березка».  **ТРУД.** Продолжать учить детей отбирать игрушки и выносной материал для прогулки, помочь его вынести на участок. |  |
| **14 МАЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА «Весенние цветы в вазе». ЦЕЛЬ: учить передавать характерные особенности весенних цветов, форму и строение цветка.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая  игра «Кому что нужно для работы»- ж/профессии. С/ролевая игра «Железная дорога»- профессии железнодорожников.  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение вытираться  насухо полотенцем после умывания.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа  «Трудовые награды родителей и других  родственников»- рассматривание фотографий,  иллюстраций.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  Пословица «Вместе тесно, а врозь скучно»-  эмоциональные ощущения (создать условия на  ощущения).  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за цветением вишни и  яблони- сравнить размер, форму и цвет цветков, закрепить название « плодово - ягодные деревья».  **ПРОГУЛКА 2.** Сравнить с детьми куст и дерево- в чем сходство, а в чем отличие.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Жмурки»- ориентировка на звук.  **ТРУД.** Предложить детям прополоть ирисы- объяснить как и зачем это надо делать.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** ЧТЕНИЕ. Ю. Тувим «Все для всех». |  |
| **15 МАЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Работа по закреплению пройденного материала.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА «Времена года». ЦЕЛЬ : закрепить знания о временах года, о сезонных изменениях в природе, о последовательности месяцев в году; продолжать знакомить с народными приметами. К.З.стр.360.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая игра «Расскажем и покажем мишке, что у нас в лукошке»- название съедобных грибов. С/ролевая игра «Магазин»- продавец предлагает товар, покупатели оплачивают, разговаривают спокойно, вежливо.  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся одежду, вдевать нитку в иголку и делать узелок.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Красивые, но ядовитые»- ядовитые растения и грибы.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  Высадка рассады цветов в цветник- рассказать, чем отличаются условия цветника от условий в группе.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за солнцем- уточнить какие  предметы нагреваются больше: деревянные или железные и почему?  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за тенью- как получается тень, у каких предметов, почему когда мы движемся тень «идет» с нами?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Ловишки с мячом»- удержание мяча в двух руках.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** ЧТЕНИЕ сборника стихов В. Будник «Поезд»- по желанию детей выучить одно из них.  **ТРУД.** Помочь малышам собрать песок в кучу и полить его. |  |
| **16 МАЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.**  ТЕМА «Весна в пословицах и поговорках». ЦЕЛЬ: закреплять умение точно, правильно  , выразительно и с соответствующей интонацией использовать в своей речи малые формы фольклора. К.З.стр. 366.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА «Животные жарких стран». ЦЕЛЬ: закреплять умение лепить животных, передавая характерную форму и пропорции тела и частей. К.З. стр. 365.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая  игра «Угадай на звук»- музыкальные инструменты. С/ролевая игра «Библиотека»- библиотекарь рассказывает о книгах,  предлагает их читателям для прочтения.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Что мы знаем о библиотеке»-читатели приходят, рассматривают книжную выставку. Библиотекарь выдает книги.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Для чего нужна тетрадь в клеточку?»- дать возможность детям написать цифры на чистом листе и на листе в клеточку- вывод: на чем лучше писать?  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за растениями цветника,  уточнить их название, окраску и форму цветков.  **ПРОГУЛКА 2.** Навести порядок на огороде( грядке)- собрать листья и высохшую траву, програблить- для чего это надо делать?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Горелки»- пятнать прикосновением руки.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** ЧТЕНИЕ.Ю. Владимиров «Оркестр».  **ТРУД.** Продолжать учить детей содержать игровой уголок в порядке- каждой игрушке свое место. |  |
| **17 МАЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА «Телевизор в вашем доме». ЦЕЛЬ: познакомить с профессиями людей, работающих на телевидении. К.З. стр. 367.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Весна». ЦЕЛЬ : закреплять умение передавать в рисунке характерные признаки весны; развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. К.З.стр. 378.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Цветок доброты»- этические представления.  **КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** С/ролевая игра «Стройка»- машины в помощь строителям.  **К. Г. Н.** Закреплять умение полоскать рот после еды.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа  «Ими гордится наша страна»- показать фотографии на интерактивной доске Почетных железнодорожников Дальневосточной железной дороги, рассказать о их труде, за что они награждены.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  Измерить высоту стрелок лука на грядке- проследить состояние почвы (полив, рыхление).  **ПРОГУЛКА 1.** Предложить рассмотреть пионы- как они подросли, раскрылись- отметить красоту цветения.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить названия всех цветов, которые расцвели- строение, цвет, красота.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. ЧТЕНИЕ. Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».  **ТРУД**. Закреплять умение приводить в порядок настольно- печатные игры по их классификации. |  |

**4 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **20 МАЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Работа по закреплению пройденного материала.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану психолога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Как можно общаться с соседями». С/ролевая игра «Дом»-люди разных национальностей живут рядом, соседи, дружат, не ссорятся.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Россия- многонациональная страна»- гражданская принадлежность.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  «Откроется- не откроется»- умение детей  открывать двери по указаниям- наклейкам ( на  себя, от себя).  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за одуванчиками- как  солнышки раскрываются, растут целыми полянами- очень красиво.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить красоту первой травки- ярко зеленая, нежная, мягкая.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Лягушки и цапля»- прыжки с продвижением вперед.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. ЧТЕНИЕ. Былина «Илья Муромец и соловей разбойник»- просмотр мультфильма.  ТРУД. По указанию воспитателя учить детей убирать раздаточный материал после занятия в шкаф. |  |
| **21 МАЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.** ТЕМА «Круглый год». ЦЕЛЬ: закреплять умение отображать в рисунке знания и впечатления о жизни природы, труде и отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. К.З.стр. 387.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая  игра «Что общее»- выделение сходства предметов. С/ролевая игра «ателье»-люди  приходят заказывать себе пошив одежды,  рассказывают, объясняют что хотят.  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение зашивать  распоровшуюся одежду, вдевать нитку в иголку  и делать узелок.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа  «Человек славен трудом»- представления о труде в городе.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.**  «Напечем мы пирогов» из песка. Отчего зависит размер пирога (размер формочки и количество песка в ней). **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за появлением бутонов  у пионов- с каждым днем бутоны становятся все больше и больше, скоро раскроются в цветок, закрепить название цветка.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на то, что просыпаются насекомые- появились первые пчелы- летят на цветущие цветы- аромат, запах.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Жмурки»- ориентировка на звук.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** ЧТЕНИЕ. Э. Успенский «Память».  **ТРУД**. Совершенствовать умение детей тонировать бумагу для занятий рисованием. |  |
| **22 МАЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Работа по закреплению пройденного материала.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА «Углублять и уточнять знания о взаимосвязи человека и природы; формировать культуру общения с природой. К.З. стр. 371.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая  игра «Когда это бывает»- сезонные изменения погоды и природы. С/ролевая игра «Цирк»-  артисты выступают, зрители ведут себя  культурно.  **КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа «Какая погода  была весной»- по календарю природы, развитие  диалогической речи.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Что можно сделать ножом и пилой?»- экспериментальный интерес.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за дождем- если пузыри  на лужа, значит дождь будет долгим, а если гром и молния- это гроза, то она пройдет быстро.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить цвет неба во время дождя- серое, пасмурное, солнце спряталось за тучи; чем отличаются тучи от облаков?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Кого назвал, тот ловит мяч»- ловля мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** ЧТЕНИЕ. 3.  Александрова «Салют весне».  **ТРУД.** Продолжать учить детей содержать вещи в порядке в своем шкафу. |  |
| **23 МАЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  ТЕМА «Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». ЦЕЛЬ: продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; формировать образность речи. К.З.стр. 380.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **АППЛИКАЦИЯ.** ТЕМА «Терем- теремок». ЦЕЛЬ: продолжать закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. К,З,стр. 374.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая  игра «Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Один на улице». С/ролевая игра «Зоопарк»- звери находятся в вольерах, посетители не дразнят их, рассматривают и разговаривают спокойно.  **К. Г. Н.** Продолжать совершенствовать умение вытираться насухо полотенцем после умывания **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Гуляю один»- ребенок и другие люди.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Почему предметы движутся?»- развивать способность ребенка ощущать состояния движения и покоя, найти объяснения почему предметы движутся.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за птицами- ни одна не прилетает на кормушки- почему? (причинно- следственные связи). Убрать с детьми все кормушки.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить название птиц. Которые прилетают на участок, какие вернулись с теплых краев.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ.** Подвижная игра «Классы»- прыжки на одной ноге.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. ЧТЕНИЕ. С. Обоева «Азбука безопасности».  **ТРУД**. Учить детей тонировать бумагу для занятий рисованием. |  |
| **24 МАЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА «До свидания, детский сад». ЦЕЛЬ: вспомнить с детьми впечатления о их посещении детского сада; развивать диалогическую речь.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА «Березовая роща». ЦЕЛЬ: учить выполнять рисунок по образцу и инструкции педагога, эмоционально откликаться на красоту русской природы. К.З.стр. 373.    **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Что нужно для работы»- орудия труда в разных профессиях. С/ролевая игра «Парикмахерская»- посетители должны внятно и доступно объяснить мастеру, что они хотят.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Как мы ходили в парикмахерскую»- мастера и посетители вежливы и внимательны друг к другу.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Что можно делать ножницами и иголкой?»- экспериментальный интерес.  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за травой она подросла, ярко зеленая, ее много, по ней нельзя ходить (можно вытоптать и не будет красоты), чем выше она будет расти, тем цвет у нее будет темнее.  **ПРОГУЛКА 2.** Закрепить приметы весны- последнего месяца, наступает лето- солнце припекает, светло, солнечно, тепло.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Ловишки с мячом»- удержание мяча в двух руках.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** ЧТЕНИЕ. Н. Рубцов «Про зайца».  **ТРУД.** Продолжать закреплять навык правильного протирания широких листьев у комнатных растений. |  |

**5 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **НДО** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **27 МАЯ**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Работа по закреплению пройденного материала.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану соц.педагога.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  по плану муз. руководителя | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «расскажем мишке, как мы помогаем дома родителям». С/ролевая игра «Дочки- матери»- все члены семьи имеют свои обязанности по дому.  **К. Г. Н.** Закреплять умение после прогулки ставить аккуратно обувь в шкафчик.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Труд человека кормит, а лень портит»- представления о труде и лени.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. Постройки из сухого и мокрого песка- что происходит?  **ПРОГУЛКА** **1**. Наблюдение за проявлением ирисов-  отметить рост, строение, цвет, взрыхлить вокруг них почву- им легче будет тянуться к солнышку.  **ПРОГУЛКА 2.** Отметить появление ландышей- аромат, строение, рассказать. Почему ландыши занесены в красную книгу.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Горелки»- пятнать прикосновением руки.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. ЧТЕНИЕ. М. Ивенсон «Всегда найдется дело для умелых рук».  **ТРУД**. Предложить детям самостоятельно отобрать книги для ремонта в книжном уголке и отремонтировать их. |  |
| **28 МАЯ**  **ВТОРНИК** | **1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  Марцынкевич занятие 17.  **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА «Радуга- дуга». ЦЕЛЬ: учить самостоятельно рисовать радугу, смешивать основные цвета красок. К.З.стр.392.    **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая  игра «Помоги девочке одеться»- мальчики будущие мужчины. С/ролевая игра  «Телевидение»-использование считалочки при  распределении ролей, диктор всегда опрятный,  речь четкая, громкая.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ.** Беседа  «Кто я и кем я хочу быть»- гендерная  принадлежность.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.** «Для  чего нужна тетрадь в клеточку?»- дать возможность детям написать цифры на чистом листе и на листе в клеточку- вывод: на чем лучше писать?  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за тюльпанами- как  изменились и почему (причинно- следственные связи).  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание на распускание листьев на деревьях- по листьям учить запоминать название.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Дорожка препятствий»- эстафета, действие по сигналу**.**  **ТРУД.** Предложить подрыхлить тюльпаны на клумбе- объяснить необходимость этого труда.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.** ЧТЕНИЕ. В. Косовицкий «Будущий мужчина». |  |
| **29 МАЯ**  **СРЕДА** | **1. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**  Работа по закреплению пройденного материала.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. МИР ПРИРОДЫ.** ТЕМА «Здравствуй, лето».ЦЕЛЬ: закрепить названия летних месяцев, продолжать знакомить с народными приметами; учить отображать впечатления. Полученные от общения с природой в рассказах. Рисунках. К.З.стр.398.  **3. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  По плану муз. руководителя. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Дидактическая  игра «Что лишнее», «Чего не хватает»- дифференцировка предметов. С/ролевая игра  «Супермаркет»- товары рассортированы по  стеллажам и назначению.  **К. Г. Н.** Совершенствовать умение есть второе  ножом и вилкой, не перекладывая их из одной  руки в другую.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Как работает магазин «Супермаркет»- много товара, продавцы, кассиры.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Рвется- мнется»- экспериментальный интерес.  **ПРОГУЛКА 1**. Наблюдение за солнцем- солнечный день, все вокруг зеленое, яркое. красивое- приближается лето.  **ПРОГУЛКА 2.** Обратить внимание детей на одежду окружающих- какая и почему?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. ЧТЕНИЕ сказки «Сынок Филипко» пересказ Е. Поленовой.  **ТРУД**. Продолжать воспитывать желание помочь малышам- привести в порядок кукол- помыть их. |  |
| **30 МАЯ**  **ЧЕТВЕРГ** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.** ТЕМА «  БЕСЕДА ПО КАРТИНАМ». ЦЕЛЬ: научить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать по их содержанию, видеть и понимать выразительные средства. К.З.стр. 391.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.**  **ЛЕПКА.** ТЕМА «Чайная посуда». ЦЕЛЬ: развивать навыки лепки из пластилина; закрепить классификацию посуды.  **3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Угадай вид спорта». С/ролевая игра «Стадион»- кто и что делают на стадионе, помогают друг другу, уважают друг друга.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ**. Развлечение- викторина «Знатоки правил безопасности»- здоровый образ жизни.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**. «Зачем надо идти в школу»- готовность к школьному обучению.  **ПРОГУЛКА 1.** Украшение участка во Дню защиты детей- отметить чистоту и красоту окружающей природы, зелень деревьев и цветов.  **ПРОГУЛКА 2.** Взрыхлить грядку на огороде и посадить редиску, полить- работа на огороде. Кто уже сажает овощи на дачах?  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Кого назвал, тот ловит мяч»- ловля мяча двумя руками.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. ЧТЕНИЕ. Русский фольклор- песенки «Когда солнышко взойдет, роса на  землю падет...», «Чигарики- чок- чигарок».  **ТРУД.** Предложить детям приготовить выносной материал- скакалки, мелки, обручи для проведения праздника «День защиты детей». |  |
| **31 МАЯ**  **ПЯТНИЦА** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.** ТЕМА «Широка страна моя родная». ЦЕЛЬ: закреплять знания о родном крае, городе, улице.    **2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.**  ТЕМА «Широка страна моя родная». ЦЕЛЬ: закреплять умение рисовать самостоятельно по замыслу; доводить задуманное до конца; воспитывать любовь к Родине.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  по плану физ. инструктора. | **УТРО.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Дидактическая игра «Цветок доброты»- этические представления. С/ролевая игра «Стройка»- машины в помощь строителям.  **К. Г. Н.** Закреплять умение полоскать рот после еды.  **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ**. Беседа «Ими гордится наша страна»-желание познавать культуру своего народа.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**.  Измерить высоту стрелок лука на грядке- проследить состояние почвы (полив, рыхление).  **ПРОГУЛКА 1.** Наблюдение за погодой- обратить  внимание на состояние одуванчиков- если они не раскрылись, значит будет пасмурная погода, а если все как солнышко, то будет солнечная погода.  **ПРОГУЛКА 2.** Наблюдение за проявлением ирисов-  отметить рост, строение, цвет, взрыхлить вокруг них почву- им легче будет тянуться к солнышку.  **ДВИГАТЕЛЬНАЯ**. Подвижная игра «Быстро возьми и быстро положи»- сила бега.  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**. ЧТЕНИЕ. Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».  Предложить детям рассмотреть плакат «Железная дорога не место для игры»- безопасность детей на железной дороге.  **ТРУД.** Закреплять умение приводить в порядок настольно- печатные игры по их классификации. |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1. РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД».**

**2. КОНСУЛЬТАЦИИ «КАК НАУЧИТЬ ПЕРВОКЛАШКУ ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»;**

**« ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ МАМЫ И ПАПЫ ПЕРВОКЛАШКИ».**

**3. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОГО БАЛА «МЫ ИДЕМ В ПЕРВЫЙ КЛАСС».**