

Конспект НОД

«День Победы-9 Мая» во второй младшей группе

Воспитатель Позднякова Н.Н.

***ЦЕЛЬ:***

• Сформировать знания у детей о празднике *«****День Победы****»*

***ЗАДАЧИ***

- обогащение словаря; новые слова – боевые ордена, парад, ветеран, *«Катюша»*.

- активизация словаря – праздник, **День Победы**, страна, герои.

- развивать у детей патриотические чувства к своей Родине;

- воспитывать уважение и чувство благодарности в детях, ко всем, кто защищал нашу Родину;

- развивать речь, мышление, память детей;

- воспитывать чувство гордости и уважения к воинам - защитникам.

- рассмотреть портреты героев – Великой отечественной войны *(дедушек и бабушек детей)*

***Предварительная работа:*** Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; слушание песен военных лет; беседы с детьми о Дне **Победы**; Оформление выставки книг, плаката-стенда посвящённой ВОВ *«Мой дедушка – герой»*. Рассматривание иллюстраций *«Военная техника»*, *«Защитники Отечества»*, *«Парад****Победы****»*. *«Салют»*

**Методы и приемы:**

*Словесные:* художественное слово, вопросы к детям, рассказ воспитателя.

*Наглядные*: Стенд - плакат посвященный ВОВ, выставка военной техники.

*Материал:* дидактическая игра *«Военные профессии»*, аудиозаписи *«Военные песни»*, фотографии героев войны, георгиевские ленточки, пилотки. Плакат с иллюстрациями войны и дня **победы**. Выставка игрушек военной техники.

***ХОД***

Звучит фонограмма военной песни

***Воспитатель:*** 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем

жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран.

В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. Много лет тому, на нашу Родину **вторглись враги**, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики и даже дети. Взрослым и детям было очень трудно во время ВОВ. Много людей погибло. Много людей отправилось на войну и не все вернулись домой. Много городов и сел было разрушено

Но армия с помощью народа **победила** врагов и прогнала их из России, а потом из других стран

Закончилась долгая и страшная война. – В далекие майские дни – 9 Мая. Наш народ мужественно сражался и **победил**. И с тех пор каждый житель нашей страны и жители других стран, каждое девятое мая отмечают **День Победы**. –В **день Победы** по всей нашей стране организуются праздничные парады. На улицах нам в этот **день** будут встречаться пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья.

О Дне **Победы** сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них.

***Воспитатель обращает внимание детей на плакат на тему:*** *«Герои войны»* и останавливается на каждой иллюстрации плаката, при этом стимулирует ответы детей и подводит детей к ответу на заданный вопрос.

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите какой мы с вами сделали плакат, что мы на нем видим? (ответы детей: на параде маршируют солдаты это дедушки и бабушки на груди у них висят ордена, салют, и т. д)

***Физкультминутка:***

Мы веселые ребята, *(идут по кругу, высоко поднимая колени)*

Любим в детский сад ходить.

Всем на свете скажем *«Миру – Да!»* *(Поднять руки вверх, раскрыть пальчики веером, помахать руками.)*

А войне – запрет! *(Скрестить руки, обнять себя)*

***Воспитатель:*** Ребята, но на войне также и была разная военная техника. Посмотрите, мы собрали выставку игрушек военной техники, которые помогли солдатам во время войны **победить** врагов и сейчас охраняют нашу Родину.

*Идем к выставке игрушек военной техники.*

***Воспитатель***: Вот мы и пришли на выставку игрушек военной техники. Посмотрите, какие машины вы знаете? *(ответы детей – самолет, танк, корабль, пушка, и. д.)*

***Воспитатель:*** - Ребята я еще хочу вас **познакомить** с одной военной машиной.

«И на море и на суше по дорогам фронтовым

Ходит русская *«Катюша»* ходит шагом боевым»

Ребята так говорили в то время о военной машине под названием *«Катюша»*. Сейчас я вам ее покажу. На ней находится ракетная установка, но она похожа на обычную машину. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись ее.

Воспитатель: Ребята вам понравилась выставка машин? А какие это машины *(ответ детей – военные)*

***Воспитатель:*** Ребята, 9 мая – каждый год в этот **день собираются ветераны**, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветают праздничные салюты в честь

Воспитатель: **День Победы**, светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем героям защитникам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом.

***Воспитатель:*** Мне понравилось как вы сегодня работали, как отвечали на поставленные мной вопросы. На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник **День Победы**! На этом наше **занятие закончилось**, всем спасибо.