

Составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела профориентации и взаимодействия с ВУЗам
службы управления персоналом
Дальневосточной железной дороги
А. Б. Зимин
«29» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом № 262
ОАО «РЖД»
И.А. Сафронова
«29» марта 2024 г.



РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
№ 2 от 29.03.2024

**Отчёт о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 262
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
за 2023 год**

г. Хабаровск, 2024

Содержание

Введение	
Общие сведения об организации	3
1. Аналитическая часть	4
2. Оценка содержания и качества подготовки выпускников	10
3. Оценка и анализ организации учебного процесса	12
4. Система управления дошкольной образовательной организации	15
5. Оценка качества кадрового обеспечения	16
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
7. Оценка материально-технического обеспечения	22
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
9. Статистическая часть	25

Введение

Самообследование частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №262 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее Детский сад №262 ОАО «РЖД») проводится с целью - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 262 ОАО «РЖД».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Детского сада № 262 ОАО «РЖД» за 2023 год.

Самообследование деятельности «Детского сада № 262 ОАО «РЖД» проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 14.12.2017г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего дошкольной образовательной организации от 26.01.2024 года № 77–ОД «О проведении самообследования ЧДОУ «Детский сад №262 ОАО «РЖД» и формировании отчета о результатах самообследования за отчетный период 202 г».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Заведующий ЧДОУ № 262 ОАО «РЖД» Сафронова Ирина Александровна
Адрес организации	680021 г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 42
Телефон, факс	Тел.: 38-32-63; факс: 38-95-37
Адрес электронной почты	detskiysad262oaorzd@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»)
Дата создания	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» построено и сдано в эксплуатацию в сентябре 1968г.
Лицензия	№ 1951 от «17» августа 2015г. на осуществление образовательной деятельности выданная Министерством образования и науки Хабаровского края бессрочноСерия 27ЛО1 № 0001048

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1968 году и расположено в жилом районе города Хабаровска, Представляет собой двухэтажное, кирпичное строение, состоящее

из трех корпусов соединенных одноэтажными переходами. Общая площадь 1939,2 кв.м. Проектная наполняемость 220 мест.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с 2 до 8 лет

Прием детей осуществляется в течение года на основании путевки, выданной Комиссией по комплектованию частных образовательных учреждений ОАО «РЖД».

Детский сад № 262 ОАО «РЖД» (далее детский сад) - динамично развивающееся образовательное учреждение, образовательная деятельность которого, регламентируется требованиями нормативно-правовых документов, действующих на территории РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и другими нормативно-правовыми документами.

Вывод: Детский сад № 262 ОАО «РЖД» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, локальными актами доу, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г. с СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результатом является основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 младшая группа, 2 младших группы, 2 средних группы, 2 старших групп, 3 подготовительных к школе групп.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, утренников, развлечений свидетельствуют о *достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей*

1.1. Сведения об образовательной программе ДОУ

Коллектив Детского сада №262 ОАО «РЖД» работает по основной образовательной программе ДО, разработанной на основе ФГОС ДО.

Цели и задачи программы:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- Развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ реализуются парциальные программы: Программа «Я, ты, мы» (О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина); Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авт. О.Л. Князева и М.Д. Маханева); Программа «Юный эколог» (авт. С.Н. Николаева); Программа «Театр, творчество, дети» (авт. Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович); Программа «Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников» Е. В. Блохина Т. В. Якунина М.ООО Пиар-Пресс 2009г.

В Детском саду действует логопункт для оказания помощи детям с нарушениями речи. Целью, которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая (работа с мини-группами) и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. Работа учителя-логопеда направлена на реализацию рабочей программы, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т. Б. Филичева. Образовательная деятельность проводится не менее 2 раз в неделю. Длительность варьируется от 20 до 25 минут (в зависимости от формы организации детей: (индивидуальной, подгрупповой).

В работе с детьми учитель-логопед руководствуется:

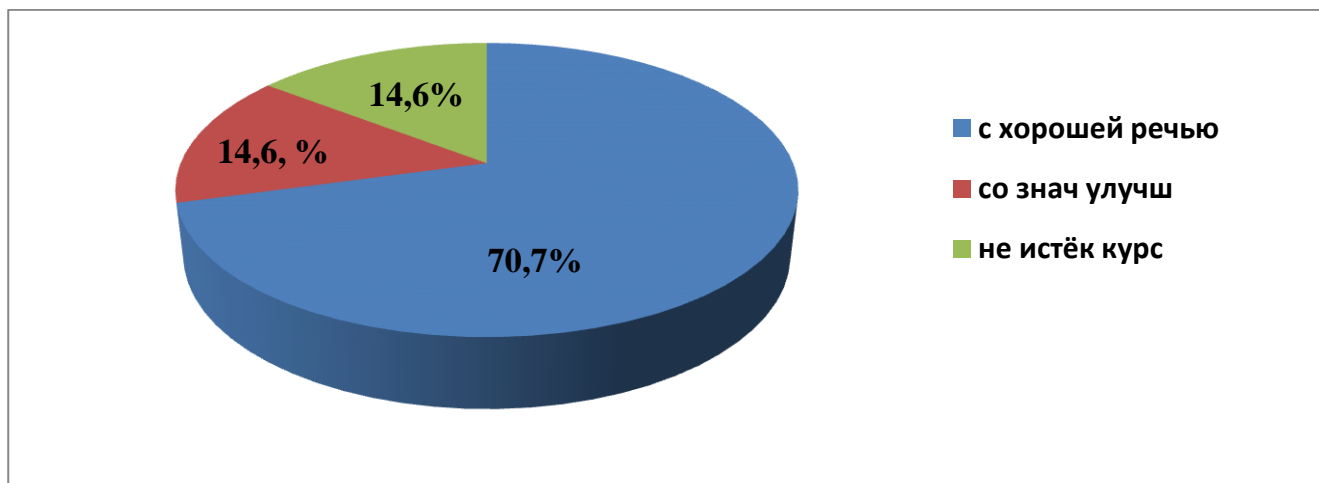
- Положением «О логопункте «Детский сад № 262 ОАО «РЖД»;

- Должностной инструкцией учителя - логопеда, работающего в условиях логопункта;

- Другими локальными нормативными актами и документами, регламентирующими работу учителя - логопеда, работающего в условиях логопункта.

Зачисление детей в логопункт проводит городская ПМПК. В сентябре 2022 было обследовано **52 ребенка**. Из **50** обследованных детей подготовительной к школе группы **27** детей нуждались в логопедической помощи. В течение года дополнительно на логопункт были зачислены **5** детей. Выпущен **41** ребёнок из них: **29 (70,7%)** детей с чистой речью, с улучшениями **6 (14,6%)** детей, и **6 (14,6%)** детей были оставлены для продолжения обучения,

Коррекция нарушений звукопроизношения осуществлялась на индивидуальных и микрогрупповых занятиях. У всех воспитанников посещающих логопункт, наблюдалась значительная положительная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями.



1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	87,3%
Неполная с матерью	28	12,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	35,4%
Два ребенка	123	55,9%
Три ребенка и более	19	8,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3. Дополнительное образование

Образовательная деятельность строится на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленного на необходимость распознавания и развития индивидуальных особенностей каждого ребенка (учет возрастных особенностей, потребностей, склонностей, способностей, интересов, темпов развития воспитанников).

В дополнительном образовании задействовано 87 процентов воспитанников Детского сада. Дополнительная образовательная деятельность оказывается согласно утвержденному расписанию.

Вариативность образовательных услуг в ДООУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей,

наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

Работа педагогов по дополнительному образованию дошкольников осуществляется, преимущественно, во вторую половину дня, на основе разработанных, в соответствии с возрастными способностями воспитанников, программ дополнительного образования. Уровень профессиональной компетентности руководителей кружков и студий позволяет творчески реализовывать методические разработки, направленные на развитие способностей воспитанников детского сада.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые дошкольным образовательным учреждением на платной основе

№ п/п	Наименование платных образовательных услуг	Цель программы	Возрастная группа
1	Вокальная группа «Калейдоскоп»	Цель – формировать детский голосовой аппарат; · Развивать песенные и исполнительские умения и навыки; создать при поддержке воспитателей, педагогов и родителей для детей атмосферу, которая побуждала бы их к свободе самовыражения, через общение с вокальным искусством и активную эстетическую деятельность.	Средняя и старшая группы
4	ИЗО студия «Радуга»	Цель – развитие художественно-творческих способностей детей 6-7 лет средствами традиционного и нетрадиционного рисования. Обучение дошкольников навыками обращения с разнообразными художественными материалами, как средствами творческой выразительности.	Старшая, подготовительная группы
5	ИЗО студия «Кисточка»	Цель – ознакомление детей с наиболее полным спектром различных нетрадиционных техник изобразительного искусства.	Средняя группа
7	Танцевальная студия «Сюрприз»	Цель -раскрывать танцевальные способности детей через двигательную активность, научить выполнять упражнения для укрепления и развития тела, выполнять элементы народного танца, развивать чувство ритма через обучение танцам.	Средняя, старшая, подготовительная группа
8	Спортивная секция «Карате»	Цель – развивать физические способности дошкольников, силу, стойкость, дисциплину.	Старшая, подготовительная группы
9	Кружок подготовки к школе «Дошколенок»	Цель-подготовка дошкольников к обучению в школе с учётом индивидуальных особенностей и способностей.развитие функциональной готовности ребенка к учёбе, развитие мотивации и психических функций (внимания, памяти, речи, мышления)	Подготовительная группа
10	Кружок «Робототехника»	Цель - формирование умений и навыков в сфере технического проектирования, моделирования и конструирования	Подготовительная группа

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение количества программ ДОП и посещаемости занятий воспитанниками в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 в рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка» года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической и художественной направленности на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022-23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по всем направлениям, с учетом мотивированного мнения родителей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-23 году

- ✓ Благодарность от начальника сектора образовательных учреждений службы управления персоналом Дальневосточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» воспитанникам детского сада Окомельченко Ульяна, Шестаков Тарас, Шаблыко Тимуру, Чепкасовой Виктории, Турковой Милане, Притуляк Павлу, Попову Арсению, Кривому Макару, Бойко Анна, Азарова Лада, Лауреатам II степени I Открытого городского конкурса дошкольного творчества «Крылатые качели», в номинации «хореография».
- ✓ Танцевальная студия «Сюрприз» Лауреат II степени, номинация «Хореография» (Ансамбль), возрастная группа 5-6 лет, участие в VII краевом фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Оранжевое небо-2023», 23 апреля, Хабаровск.
- ✓ Дипломом лауреата II степени, в городском конкурсе дошкольного творчества, в номинации «Хореография. Ансамбли» награждена танцевальная студия «Сюрприз», руководитель Яковлева Мария Константиновна, апрель, 2023, Хабаровск.
- ✓ Участие в отраслевом конкурсе детского рисунка «Я выбираю здоровый образ жизни», Дальневосточная магистраль В соответствии с распоряжением ОАО «РЖД» от 17 февраля 2023 г. №377/р «Об объявлении 2023 года в ОАО «РЖД» Годом здоровья», а также в целях формирования у детей культуры здорового образа жизни, создания мотивации к ответственному отношению к здоровью. (9 участников).
- ✓ Награждение победителей отраслевого конкурса детского рисунка « Я выбираю здоровый образ жизни», организованный Центральной дирекцией здравоохранения – филиал ОАО «РЖД» в рамках Года здоровья в ОАО «РЖД» воспитанников подготовительной группы. Смирновой-Нехторовой Алины занявшую 2 место, и Повшал Мирославу занявшую 3 место.
- ✓ 26 ноября 2023г. Участие в городском фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Детки-конфетки 2023», Хабаровск.
- ✓ Участие в иммерсивном образовательном спектакле «Исучаем Планету» для воспитанников образовательных учреждений ОАО «РЖД» 8 ноября 2023 г. Яндекс. Телемост.

Спортивные достижения воспитанников различного уровня в 2022-23 году

- ✓ Воспитанница Кирик Дарина заняла III место на традиционном турнире по спортивным танцам Чемпионаты и первенства Хабаровского края в возрастной категории Дети сокращенное двоеборье кубок Н2 ПАРЫ, 20.01.2023, г. Хабаровск.
- ✓ Воспитанница Кирик Дарина заняла III место на традиционном турнире по спортивным танцам Чемпионаты и первенства Хабаровского края в возрастной категории Дети Кубок по танцу Cha ПАРЫ, 20.01.2023, г. Хабаровск.
- ✓ Воспитанница Кирик Дарина заняла III место на традиционном турнире по спортивным танцам Чемпионаты и первенства Хабаровского края в возрастной категории Дети Кубок по танцу W ПАРЫ, 20.01.2023, г. Хабаровск.
- ✓ Воспитанница Стасюк Варвара лауреат II степени на Международном конкурсе исполнительных искусств «ФАНФАРЫ», Хабаровск, 11-12 февраля 2023г.
- ✓ Воспитанница Окомельченко Ульяна, 1 место в первенстве Спортивного клуба «Виктория» по художественной гимнастике, Хабаровск, февраль 2023

Воспитанник Шестаков Тарас получил Грамоты за участие в соревнованиях по горным лыжам. Первенство «Хаскикул», горнолыжная школа Хаски, Хабаровск, март 2023г

✓ Воспитанник Маслов Иван награжден грамотой за III место в июльском этапе лиги дошкольников в честь Дня шахмат, Хабаровск, июль 2023г.

✓ Участие во Всероссийском проекте по художественной гимнастике воспитанницы подготовительной группы Лепнюк Виктории. Занявшей 5 место в турнире «Я- перспективная гимнастка на приз Олимпийской чемпионки Веры Бирюковой», октябрь 2023г.

✓ Воспитанник Маслов Иван занял 1 место в лиги дошкольников по шахматам, Хабаровск, декабрь 2023г

Участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня в 2022-23 году

✓ Воспитанница Кирик Дарина получила Сертификат за участие в творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», Москва, март 2023г.

✓ Воспитанница Азарова Лада получила Сертификат за участие в творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», Москва, март 2023г.

✓ Воспитанница Бойко Анна получила Сертификат за участие в творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», Москва, март 2023г.

✓ Воспитанница Окомельченко Ульяна получила Сертификат за участие в творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», Москва, март 2023г.

✓ Воспитанник Калашников Артем получил Сертификат за участие в творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», Москва, март 2023г.

✓ Воспитанник Попов Арсений получил Сертификат за участие в творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», Москва, март 2023г.

✓ Воспитанник Шохирев Кирилл, получил Диплом I степени в номинации «Изобразительное искусство» Живопись, Хабаровск, апрель 2023г.

✓ Воспитанница Акушакова Майя Лауреат II степени, номинация «Вокал» (Соло-дуэты), возрастная группа 5-6 лет, участие в VII краевом фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Оранжевое небо-2023», 23 апреля, Хабаровск

✓ Воспитанница Сероштан Лена Дипломант I степени, номинация «Вокал» (Соло), возрастная группа 3-4 года, участие в VII краевом фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Оранжевое небо-2023», 23 апреля, Хабаровск.

✓ Воспитанница Ломыко Ксения Дипломант II степени, номинация «Вокал» (Соло-дуэты), возрастная группа 5-6 лет, участие в VII краевом фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Оранжевое небо-2023», 23 апреля, Хабаровск

✓ Воспитанница Ефремова Таисия Дипломант II степени, номинация «Вокал» (Соло-дуэты), возрастная группа 5-6 лет, участие в VII краевом фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Оранжевое небо-2023», 23 апреля, Хабаровск

✓ Воспитанница Кирик Дарине Дипломант II степени, номинация «Художественное слово», возрастная группа 7-8 лет, участие в VII краевом фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Оранжевое небо-2023», 23 апреля, Хабаровск

✓ Воспитанница Климович Веронике Дипломант II степени, номинация «Художественное слово», возрастная группа 5-6 лет, участие в VII краевом фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Оранжевое небо-2023», 23 апреля, Хабаровск

✓ Воспитанник Маслов Иван Дипломант II степени, номинация «Художественное слово», возрастная группа 5-6 лет, участие в VII краевом фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Оранжевое небо-2023», 23 апреля, Хабаровск

✓ Воспитанница Щербакова Даша получила Диплом лауреата I степени Международного конкурса для одаренных детей «Весна талантов 2023», в номинации «Художественное творчество» - «Космос», руководитель Позднякова Н. Н. Москва, 17.04.2023, Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.

✓ Воспитанники группы «Светлячки» получили Диплом лауреата I степени Международного конкурса для одаренных детей «Весна талантов 2023», в номинации «Художественное творчество» - «Необъятный космос», руководитель Чарова-Важенкова К. М. Москва, 17.04.2023, Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.

- ✓ Воспитанница Акушакова Майя, Лауреат 1 степени в городском конкурсе дошкольного творчества, в номинации «Вокал. Соло», апрель, 2023, Хабаровск
- ✓ Воспитанник Шаблыко Кирилл, Лауреат II степени в городском конкурсе дошкольного творчества, в номинации «Художественное слово. Соло», апрель, 2023, Хабаровск
- ✓ Воспитанница Окомельченко Ульяна, Лауреат II степени в городском конкурсе дошкольного творчества, в номинации «Художественное слово. Соло», апрель, 2023, Хабаровск.
- ✓ Воспитанница Бойко Анна, Лауреат II степени в городском конкурсе дошкольного творчества, в номинации «Художественное слово. Соло», апрель, 2023, Хабаровск.

Участие воспитанников в конкурсах по патриотическому воспитанию различного уровня в 2022-23 году

- ✓ Воспитанница Смирнова-Нехторова Алина получила Диплом 1 место в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Я расскажу вам о войне...(конкурс чтецов)руководитель Марзоева Ирина Таймуразовна, Москва, 08.05.2023
- ✓ Воспитанница Глухова Полина награждена дипломом за II место во Всероссийском конкурсе «Салют Великой Победы», номинация «Рисунок», работа: Залп Победы», руководитель Мойсеенко Оксана Валерьевна, 23 мая 2023г. г. Санкт-Петербург.
- ✓ Воспитанница Ломыко Ксения награждена дипломом Лауреата во Всероссийском конкурсе «Салют Великой Победы», номинация «Рисунок», работа: Священная дата, руководитель Мойсеенко Оксана Валерьевна, 23 мая 2023г. г. Санкт-Петербург.
- ✓ Воспитанница Кирик Дарина награждена дипломом за I место во Всероссийском конкурсе «Эхо Победы в наших сердцах», номинация «Художественное слово», работа: «День Победы», Юлия Олифер, руководитель Христинич Любовь Анатольевна, 20 мая 2023г. г. Санкт-Петербург.
- ✓ Воспитанница Киреева Вероника награждена сертификатом участника Международного конкурса рисунков- Открытка Победы, май 2023, Москва, Музей Победы.
- ✓ Воспитанница Глухова Полина награждена дипломом за II место во Всероссийском конкурсе «Салют Великой Победы», номинация «Рисунок», работа: Залп Победы», руководитель Мойсеенко Оксана Валерьевна, 23 мая 2023г. г. Санкт-Петербург.
- ✓ Воспитанник Фатнев Александр награжден дипломом за II место во Всероссийском конкурсе «Эхо Победы в наших сердцах, номинация «Художественное слово», работа: «Дедушкин рассказ», руководитель Иноземцева Наталья Александровна, 20 мая 2023г. г. Санкт-Петербург
- ✓ Воспитанница Климович Вероника награждена дипломом за II место во Всероссийском конкурсе «Эхо Победы в наших сердцах, номинация «Художественное слово», работа: «День Победы», руководитель Иноземцева Наталья Александровна, 20 мая 2023г. г. Санкт-Петербург
- ✓ Воспитанница Туркова Милана, награждена дипломом за I место во Всероссийском конкурсе «Эхо Победы в наших сердцах», номинация «Художественное слово», работа: «Пусть будет мир», руководитель Иноземцева Наталья Александровна, 20 мая 2023г. г. Санкт-Петербург
- ✓ Дипломом за I место в первой возрастной группе в конкурсе детских рисунков «На защите Мира» награждена воспитанница Власова Полина Дмитриевна ППР «Газпром».
- ✓ Воспитанник Попов Арсений, участник детского творчества «Помним. Гордимся!», Хабаровск, декабрь 2023г.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса – отслеживание результатов освоения образовательной программы пяти областям. Форма проведения мониторинга – наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду.

Мониторинг детского развития – выявить индивидуальные способности каждого ребенка и составить индивидуальный маршрут для дальнейшего раскрытия потенциала ребенка.

Мониторинг состоит из первичного (сентябрь), промежуточного (воспитанники, имеющие трудности в освоении программы), итоговый (май).

Педагогами детского сада проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Критериями для проведения педагогической диагностики (мониторинга) являются целевые ориентиры, мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей детского сада (образовательные области)

Учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	В.ур	Ср.ур	Н.ур.	В.ур	Ср.ур	Н.ур.	В.ур	Ср.ур	Н.ур.
Социально-коммуникативное развитие	25,3	58,7	16	33,1	58	8,9	37,2	55,8	7
Познавательное развитие	29	56	15	31	59	10	41	51	8
Речевое развитие	23	52	25	31	60	9	37	55	8
Художественно-эстетическое развитие	23,7	55	21,3	24,7	61,8	13,5	36	54,8	9,2
Физическое развитие	25	62	13	32	58	10	41	52	7

Вывод: Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы воспитанниками остается стабильным, наблюдается положительная динамика.

Подготовлено к выпуску в школу 69 воспитанников. Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям: психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа; психологическое просвещение; психологическое консультирование.

Обследование проводилось по следующим методикам:

- стандартная беседа Нежновой;
- методика «10 слов» (по А.Р.Лурия);
- тест «Пиктограмма»;
- методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом»;
- тестовое задание «Продолжи узор»;
- методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконина);
- тест Керна-Йерасика

Сравнительные результаты диагностики уровня школьной зрелости детей подготовительной группы по ориентационному тесту школьной готовности.

Уровень	Сентябрь 2022		Май 2023	
	Кол-во детей	Проценты	Кол-во детей	Проценты
высокий	14	20,5%	38	57%
средний	46	69%	29	55,7%
низкий	7	10,5%	-	-

Диагностика готовности дошкольников к школе показала, что у большинства детей достаточный уровень знаний, сформирована мотивационная готовность к школе, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Количество детей с высоким уровнем развития выросло на 13%, со средним уровнем развития – сократилось, с низким - отсутствует.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. ООП ДО и АООП ДО реализуются в полном объеме; содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

III. Оценка и анализ организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие и сотрудничество педагогических работников, администрации и родителей.

Педагогами детского сада созданы личные страницы на официальном сайте детского сада для просвещения родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников, кроме этого, создан Телеграмм канал детского сада, функционируют родительские группы, через которые осуществляется своевременное информирование о планах работы;

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 2 до 3 лет – 10 минут; от 3 до 4 лет — до 15 минут; от 4 до 5 лет — до 20 минут; от 5 до 6 лет — до 25 минут; от 6 до 7 лет — до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

Возрастная группа	Суммарная дневная образовательная нагрузка	Итого за неделю:
1 младшая (2-3 года)	20 минут	1 час 40 минут
2 младшая (3-4 лет)	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя (4-5 лет)	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая (5-6 лет)	50 мин (или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна)	6 часов 15 минут
Подготовительная к школе (6-7 лет)	90 мин	7 часов 30 минут

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в 2023 году при организации образовательной деятельности соблюдает все необходимые профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий, прогулок на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагоги активно используют разнообразные формы физической активности дошкольников такие как: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры на прогулках, соревнованиях, эстафетах, оздоровительная физкультура по показаниям, самостоятельная двигательная деятельность детей, дополнительные занятия в спортивных кружках, проведение занятий физкультурой на свежем воздухе. Также активно используются оздоровительные мероприятия: дневной сон, сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов. Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по массажным дорожкам, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня. Витамины-профилактика ежедневно в течение года.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей сохраняются. Детей с первой группой здоровья — 43 человека (19,5 %), со второй группой здоровья — 140 (63,6%), с третьей — 35 (15,9%), с четвертой — 2 (1%).

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приема детей в детский сад в 1 младшую группу. Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы на основе игровой деятельности;
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад,
- выпуск информационных буклетов и памяток с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду,
- продуман алгоритм приема детей с учетом психофизических особенностей каждого ребенка.

Результаты адаптации в сравнении предыдущего учебного года и текущего учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей. Большинство детей 96% прошли адаптацию в легкой и средней форме. Тяжелой формы адаптации выявлено не было.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их

полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка условий для организации питания

Организация питания в детском саду организована в соответствии с требованиями СанПиН инормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания».

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и старшая медсестра детского сада. В течение года активно работала комиссия по питанию, в состав которой входят представители работников детского сада.

Меню-требование составлялось медицинским работником на основании двухнедельного меню по технологическим картам (составлено по пищевой ценности и калорийности), утвержденным руководителем дошкольного учреждения. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки.

В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа

Пищеблок, оснащён всем необходимым для приготовления пищи технологическим оборудованием и уборочным инвентарём. Наличие цехов и отдельных помещений предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и нормами.

Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов, все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Бракеражной комиссией систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

Выдача готовой продукции осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Вывод: порядок организации питания в детском саду обеспечивает оптимальные условия для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

Взаимодействие с социумом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

МОУ «Гимназия №6», Дальневосточной детской железной дорогой, Центральной городской детской библиотекой им. Гайдара, Музеем истории железной дороги, Музеем

истории Амурского моста, Хабаровским краевым музеем им. Н.И. Гродекова, Домом культуры «Железнодорожник», Военно-историческим музеем.

Работа ведется в соответствии с договорами и планами.

Взаимосвязь с Гимназией №6 включает в себя мероприятия, предусмотренных планом сотрудничества: на педсовете с педагогами старших и подготовительных групп, рассматривались проблемы школьной адаптации наших выпускников, результаты психологической готовности дошкольников к школе, проблемы учебной и игровой мотивации дошкольников; - для родителей старших групп была проведена Педагогическая гостиная, где рассматривался вопрос о преемственности при подготовке детей к школе в рамках внедрения ФГОС ДО.

Вывод: Организационное и продуманное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами приводит к положительным результатам: расширению кругозора дошкольников, формирование навыков общения, активное участие в совместных мероприятиях (проектах, акциях, развлечениях).

IV. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада № 262 ОАО «РЖД».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Обеспечивает взаимодействие между коллегиальными органами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. Создает условия для реализации образовательных программ;
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет управление педагогической деятельностью Детского сада, выполняет следующие функции: - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений деятельности Учреждения - разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам; - обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения - рассматривает вопросы аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения; - рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;

Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Учреждения	<p>Содействует объединению усилий семьи и педагогов в деле развития и воспитания детей. Действует в каждой группе и совет родителей Учреждения., выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует в организации и проведении совместных мероприятий; - принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета; - делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; - оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок

В Детском саду № 262 ОАО «РЖД» активно используются эффективные вариативные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: Система управления в Детском саду № 262 ОАО «РЖД» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, соответствует целям и содержанию работы образовательной организации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей) детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен и утвержден план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатного расписания. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста.

За 2023 год прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию – 1 педагог

Первую квалификационную категорию – 1 педагог

Соответствие должности – 5 педагогов

Курсы повышения квалификации прошли - 24 педагога

Стаж, образование педагогических работников.

	Кол-во педагогов	Образование	Кол-во педагогов
До 5 лет	6	Высшее педагогическое	20
До 10 лет	6	Высшее непедагогическое	0
До 15 лет	4	Среднее педагогическое	4
Свыше 20 лет	8	-	-

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня в Год Педагога и Наставника:

✓ Диплом 2 место получила Боженкова Дарья Александровна - воспитатель. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – Педагог!» (эссе «Мое призвание-воспитатель»), 15.01.2023.

✓ Сертификат выдан Сафроновой Ирине Александровне - заведующей ДС № 262 ОАО «РЖД», за участие в онлайн-курсе, по теме «Мировые стратегии дошкольного образования. Онлайн-курс». № 492, фонд «Университет детства», Москва, 21 марта 2023г.

✓ Сертификат профессионального тестирования во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», по теме «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» получила Федосеева Светлана Аркадьевна – зам. зав. по УВР, Москва, 01.03.2023г.

✓ Благодарственное письмо Иноземцевой Н. А., воспитателю за участие XII Байкальских Родительских Чтений «Имя Учителя в сердце каждом», посвященных году педагога и наставника, и выступление на тему «Педагог-воспитанник-родитель». 1-3 апреля 2023г. Иркутск.

✓ Благодарственное письмо Цыбриной Л. В., воспитателю за участие XII Байкальских Родительских Чтений «Имя Учителя в сердце каждом», посвященных году педагога и наставника, и выступление на тему «Одаренный ребенок». 1-3 апреля 2023г. Иркутск

✓ Сертификат участника XII Байкальских Родительских Чтений «Имя Учителя в сердце каждом», посвященных году педагога и наставника, получили педагоги: Позднякова Н. Н., Маркитант Н. С, Мойсеенко О. В., Пчелинцева А. Б. 1-3 апреля 2023г. Иркутск.

✓ Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Энциклопедия знаний педагогов ДОУ», Маркитант Наталья Сергеевна- воспитатель, 09.05.202.

✓ Сертификат об участии в вебинаре « Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, как необходимого условия повышения качества современного образования » получила Передерий Людмила Васильевна – воспитатель, 08.06.2023г. Международный образовательный портал «Солнечный свет»

✓ Сертификат об участии в вебинаре «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС», получила Передерий Л.В. – воспитатель, 28.06.2023г. Международный образовательный портал «Солнечный свет»

✓ Акция «Мой любимый воспитатель», конкурс рисунков, посвященный году Педагога и Наставника. Июнь 2023г.

✓ Благодарственное письмо Марзоевой Ирине Таймуразовне учителю-логопеду за активное сотрудничество в подготовке студентов факультета начального, дошкольного и дефектологического образования педагогического института ТОГУ, к освоению будущей профессии. Декан Педагогического института ТОГУ Митина Г.В. июнь 2023г.

✓ Сертификат об участии в вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», получила Иноземцева Наталья Александровна, (2ч.), Москва, 05.09.2023г

✓ Сертификат об участии в вебинаре «Конструктор: обсуждение и ответы на вопросы в прямом эфире» (переход на ФОП), получила Пчелинцева Анастасия Борисовна – воспитатель, Международная педагогическая академия дошкольного образования Н. Е. Веракса, Москва, 01.10.2023г

Повысили свою квалификацию.

✓ Удостоверение о повышении квалификации выдан Сафроновой Ирине Александровне - заведующему ДС № 262 ОАО «РЖД», тема: «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества дошкольного образования: российский и международный опыт, 36ч. Москва, «Университет детства» благотворительный фонд развития дошкольного образования (31 марта)

✓ Иноземцева Н. А. – воспитатель, прошла профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в образовании», по теме: «Управление образовательной организацией», октябрь 2023г.

✓ Котова Е. И. – инструктор по ФК. Повышение квалификации «Ортобиотический подход к формированию здоровьесберегающих технологий у дошкольников, 72 ч. 08.11.2023г. Санкт-Петербург.

✓ 21 педагог прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим Инженерно-консультационный центр - учебный центр по подготовке квалифицированных специалистов, г. Хабаровск, 15.11.2023г.

✓ Сертификат. Курс дистанционного обучения (24 ч.) «Как стать наставником проектов», получила Пчелинцева Анастасия Борисовна – воспитатель, Москва, 013.08.2023.

Свидетельство об обучении Христинич Любовь Анатольевна, тема: «Особенности адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации» (16ч). г. Санкт-Петербург. 24.07.2023.

✓ Мойсеенко О.В. – воспитатель, прошла курсы повышения квалификации в Центре дополнительного образования «Экстерн» ООО Международные образовательные проекты по дополнительной профессиональной программе «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ» в объеме 72 часа, 9 октября 2023г.

✓ Учитель-логопед Ермолина Е.В. участвовала во Всероссийского семинаре, по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Организация проектной деятельности в образовательной организации» г. Екатеринбург, октябрь 2023г

Педагоги приняли участие в вебинарах, семинарах, практикумах и т.д.

✓ Сертификат получила Маркитант Наталья Сергеевна - воспитатель, приняла участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 20.01.2023.

✓ Диплом лауреата 1 степени получила Передерий Людмила Васильевна - воспитатель. Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации!», номинация: «Методическая разработка», тема: «Мы этой памяти верны», Москва, 03.02.2023г.

✓ Сертификат об участие в вебинаре, Иноземцева Наталья Александровна – воспитатель, тема: «Использование нетрадиционных материалов в танцевально-музыкальной деятельности, 1 час., Москва, 09.02.2023

✓ Сертификат Марзоевой Ирине Таймуразовне – учитель-логопед, выступила в онлайн-семинаре учителей-логопедов частных дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД» с презентационным докладом «Логоритмика как средство коррекции речи и развитие творческой активности детей дошкольного возраста», Хабаровск, 09.02.2023г.

✓ Сертификат выдан Мойсеенко Оксане Валерьевне – воспитатель, за участие в творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», Москва, март 2023г.

✓ Сертификат выдан Иноземцевой Наталье Александровне за участие в творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», Москва, март 2023г.

✓ Диплом выдан Передерий Людмиле Васильевне – воспитатель, за участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования. Тема выступления: «Поклонимся великим тем годам» - Год памяти и славы в ознаменовании 77-летия Победы»

✓ Сертификат об участии в научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию, получила Федосеева Светлана Аркадьевна – зам. зав. по УВР, г. Грозный, 12.04.2023. Международная педагогическая академия дошкольного образования Н. Е. Веракса.

✓ Диплом педагога подготовившего победителя на Всероссийский конкурс «Салют Великой Победы» Мойсеенко Оксана Валерьевна, педагог доп. 20 мая, 2023,г. Санкт-Петербург.

✓ Сертификат об участии в вебинаре «Реализация ФОП ДО. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» Передерий Людмила Васильевна, 18.05.2023, Москва. Международная педагогическая академия дошкольного образования Н. Е. Веракса.

✓ Сертификат об участии в вебинаре «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста: повышение эффективности работы за счет применения сказкотерапии» , Пчелинцева А.Б., воспитатель, 04.05.2023, Москва. Международная педагогическая академия дошкольного образования Н. Е. Веракса.

✓ Благодарственное письмо Христинич Любовь Анатольевне Участнику женского академического хора «Прелюдия» за многолетнюю плодотворную работу по популяризации песенной культуры. Директор МАУ «ЦРН «Содружество» июнь 2023 г. Хабаровск

✓ Сертификат об участии в вебинаре «Реализация ФОП ДО. Изобразительная деятельность», получила Пчелинцева А.Б. – воспитатель, Москва, 06.06.2023г. Международная педагогическая академия дошкольного образования Н. Е. Веракса.

✓ Дипломом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Эхо Победы в наших сердцах» (Кирик Дарина Владимировна – 1 место конкурсная работа «День победы» Ю. Олифер)

✓ Сертификат об участии в вебинаре «Конструктор: обсуждение и ответы на вопросы в прямом эфире» (переход на ФОП), получила Федосеева Светлана Аркадьевна – зам.зав. по УВР, Москва, 01.08.2023г. Международная педагогическая академия дошкольного образования Н. Е. Веракса.

✓ Сертификат об участии в вебинаре «Конструктор: обсуждение и ответы на вопросы в прямом эфире» (переход на ФОП), получила Пчелинцева Анастасия Борисовна – воспитатель, Москва, 01.08.2023г. Международная педагогическая академия дошкольного образования Н. Е. Веракса.

Приняли участие и получили награды в конкурсах.

✓ Победа в дорожном этапе отраслевого конкурса «Педагог года ОАО «РЖД» воспитателя Маркитант Н.С.

✓ Диплом Сафроновой Ирине Александровна, заведующему ДС № 262 ОАО «РЖД», за ТРЕТЬЕ место в рейтинге клиентоориентированных сотрудников ОАО «РЖД» «Спасибо!» за 2022 год среди частных образовательных учреждений ОАО «РЖД» на Дальневосточной железной дороге».

✓ Благодарность от начальника службы управления персоналом Дальневосточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» Иноземцевой Н. А., воспитатель, за вклад в воспитание и подготовку призера 1 Открытого городского конкурса дошкольного творчества «Крылатые качели».

✓ Благодарность от начальника службы управления персоналом Дальневосточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» Мойсеенко О. В. , воспитатель, за личный вклад и творческий подход при подготовке призера регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.

✓ Благодарность от начальника службы управления персоналом Дальневосточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» Цыбриной Л. В, воспитатель, за вклад в воспитание и подготовку призера 1 Открытого городского конкурса дошкольного творчества «Крылатые качели».

✓ Диплом лауреата 1 степени XXV Всероссийского фестиваля фольклорных коллективов «Кубанский казачок». Награжден заслуженный коллектив народного творчества образцовый хор народной песни «Млада» (участница Иноземцева Наталья Александровна, воспитатель), Краснодар, июль 2023г.

✓

Информация СМИ о деятельности детского сада и публикации воспитателей.

«Акция – неделя безопасности» Выпуск 27 от 15.02.2023	https://gudok.ru/zdr/171/?ID=1627177
Максим Кряжев «Эскимосы представляют эскимо»// Дальневосточная магистраль 04.04.2023 - №171	-
« Паровозик эколят» Выпуск 99 от 08.06.2023	https://gudok.ru/zdr/171/?ID=1637458
«Празднуем День России в детском саду» Выпуск 101 от 14.06.2023	https://gudok.ru/zdr/171/?ID=1637871
«Праздник семьи и спорта» Выпуск 122 от 13.07.2023	https://gudok.ru/zdr/171/?ID=1640671
«Большой урок на малой магистрали» Выпуск 122 от 13.07.2023	https://gudok.ru/zdr/171/?ID=1643626
Юбилейный сборник «Точки притяжения. Железнодорожному району 85 лет» - Издательство «Приамурские ведомости»	-

Публикации опыта работы на педагогических сайтах:

- ✓ Свидетельство о публикации № 6-230213-140. Передерий Людмила Васильевна – воспитатель, опубликовала статью в сборнике «Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-9908210-7-1. Статья: «Откуда я появился?». Санкт-Петербург, 13.02.2023.
- ✓ Свидетельство о публикации № 3942625 получила Мойсеенко Оксана Валерьевна - воспитатель, конспект занятия художественно-эстетического развития «Расписные палочки» (средняя группа по ФГОС). Материал опубликован Всероссийским сетевым изданием «Образовательные материалы. Краснодар, 19.02.2023.
- ✓ Сертификат о публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Портал педагога», тема «Город мастеров», Маркитант Наталья Сергеевна -воспитатель, 07.05.2023.

Мероприятия по экологическому воспитанию дошкольников.

- ✓ С 05.06 2023 по 16.06.2023 в детском саду № 262 ОАО «РЖД», совместно с сотрудниками Центра охраны окружающей среды НЦОП провели эстафету «Паровозик Эколят», которую передали на Забайкальскую железную дорогу, в акции приняли участие более 200 воспитанников.
- ✓ На железнодорожном вокзале ст. Хабаровск-1 разместился детсадовский экологический Эрмитаж «Наши друзья – Эколята».
- ✓ Воспитанница Окомельченко Ульяна получила Диплом III степени за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, в номинации «Охраняемые растения и животные», руководитель Мойсеенко О. В., Министерство образования, Хабаровск, апрель 2023г.
- ✓ Сертификат об участии в вебинаре «Цифровые технологии экологического воспитания в детском саду», получила Федосеева Светлана Аркадьевна – зам. зав. по УВР, Москва, 11.04.2023г. Международная педагогическая академия дошкольного образования Н. Е. Веракса.
- ✓ Диплом от Правительства Хабаровского края Министерства природных ресурсов Хабаровского края Краевого конкурса с присвоением Звания «Эко Лидер Хабаровского края 2023года в категории «Общее образование»

Совместные мероприятия с родителями воспитанников.

- ✓ Марафон «Доброты» прошел на стадионе «Локомотив», флешмоб, прыжки на батуте, футбол, стрельба из лука. Мероприятие посвящено дню «Семьи»

✓ Сертификат об участии в вебинаре «Эффективно работаем в онлайн-сервисах: родительский час, группа детского сада в соцсети и другие». 02.05.2023, Москва. Международная педагогическая академия дошкольного образования Н. Е. Веракса.

✓ Диплом призера краевого конкурса «Лучшие практики родительского просвещения», номинация: «Практики, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни». Хабаровск, 23 августа 2023г. «Хабаровский краевой институт развития образования». воспитатель Передерий Л.В.

✓ Сертификат участника краевого конкурса «Лучшие практики родительского просвещения», получила Иноземцева Наталья Александровна, Хабаровск, 23 августа 2023г.

✓ Победа в Футбольном матче, посвященного «Дню Отца» между отцами МАОУ Гимназии № 6 и Детского сада № 262 ОАО «РЖД». Счет 11-0, 21 октября 2023г

Большинство педагогов Детского сада составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в мероприятиях отраслевого, муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги обладают необходимыми профессиональными компетенциями в области дошкольного образования, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО; систематически повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методических мероприятиях. Финансовые условия реализации образовательной программы полностью обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям её реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете узких специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Педагогическим работникам детского сада бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники дошкольного учреждения имеют право:

-получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

-пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

-получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

-получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;

- информационные справочные системы;

- поисковые системы.

Вывод: В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технического обеспечения.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад оборудован:

-охранно-пожарной сигнализацией;

-системой видеонаблюдения;

-кнопкой тревожной сигнализацией с выводом на пульт ПЦО УВО по г. Хабаровску;

- центральный вход в детский сад оборудован домофоном с видеонаблюдением,

-хозяйственные ворота закрыты на замок, ключ находится у охранника ООО ЧОО «Восток-Регион»;

-система уличного освещения представляет из себя прожектора (9 штук)

-система видеонаблюдения объектов учреждения включает в себя 22 видеокамеры.

Дошкольное учреждение находится под охраной лицензированного охранного предприятия ООО ЧОО «Восток-Регион» Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором.

Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда на всех возрастных этапах трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

В детском саду созданы комфортные, благоприятные условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического

развития детей, удовлетворяющие все необходимые требования ФГОС ДО и требования СанПиН. Материально-техническое обеспечение соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников учреждения. В результате поэтапного внедрения оптимальной модели ресурсообеспечения в детском саду неуклонно улучшаются материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду оборудованы специальные помещения для проведения образовательной и оздоровительной деятельности.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	Непосредственная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Электрическое пианино ,аккардион ,музыкальный центр, мультимедийное оборудование, , детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, пособия, игрушки, атрибуты.
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, тренажеры, нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование, спортивные пособия, атрибуты, музыкальный центр
Логопункт	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, зачисленных в логопункт	Пособия и игрушки для проведения логопедических занятий, зеркало с подсветкой, компьютер, методическая литература.
Кабинет педагога психолога	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа	Пособия и игрушки для проведения коррекционных занятий, оборудование для развития эмоционально-волевой сферы, оборудование для развития мелкой моторики и общей релаксации детей, музыкальный центр.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Коридоры ДОУ	Информация, выставка детских работ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина.
Зеленая зона» - территория	Проведение обучающих и развивающих занятий	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Участки	Организация прогулок, наблюдения, игровая, самостоятельная, двигательная	Прогулочные площадки оснащены малыми формами

	и трудовая деятельность детей	(домики, песочницы, беседки), игровое и спортивное оборудование.
Изостудия	Организованная образовательная деятельность по изодеятельности. Организация кружковой работы.	Пособия и раздаточный материал для проведения занятий по изодеятельности.
Музей купе	Проведение занятий по ранней профориентации и транспортной безопасности	Оборудование в виде купе. Железнодорожные экспонаты, форма, карта, Книги, буклеты, открытки по железнодорожной тематике.
Кабинет дополнительно го образования	Проведение занятий по подготовке к школе и английского языка	Столы, стулья, маркерная доска, методические пособия.
Костюмерная	Подготовка к утренникам иразвлечениям	Костюмы к праздникам, атрибуты, зеркало, раковина, стеллажи.
Игровая компьютерная комната	Проведение занятий по развитию памяти, внимания,	Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности. Компьютеры бштук столы, кресла
Методический кабинет	Подготовка к занятиям, педсоветам, конкурсам, собраниям.	Методические пособия, игрушки, игры. Библиотека. Подписные издания, Банк методических разработок. Видеотека.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

Количество оборудованных компьютером рабочих мест: всего – 22.

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: всего –11.

Вывод:состояние материально-технической базы Детского сада № 262 ОАО «РЖД», соответствует пожарным, санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В детском саду разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический (к педсоветам);
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы и совещания при заведующем. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование, в котором участвовало 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками и знакомым, — 92 процента

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	220
в режиме полного дня (8–10,5(12) часов)		220
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	189
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	220/100%
В режиме полного дня (10,5 -часового пребывания)		220/100%
В режиме дежурной группы (12-часового пребывания)		43 (18,6%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42 (20%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (20%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		42 (20%)
По присмотру и уходу		42 (20%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,2
Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	24 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		20 (83,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		20 (83,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4(16,7%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4(16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
высшая		5(21%)
первая		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	24 (100%)
до 5 лет		6 (25%)
больше 30 лет		4 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		6(25%)
от 55 лет		5(21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1939,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	797
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.