|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий документ на сайте детского сада ( ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ (с изменениями и дополнениями).**  **Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:**  **-Приказ Министерства РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообсдедования образовательной организацией»;**  **-Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования»;**  **- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;**  **-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;**  **-Положенин о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольной организации.**  **Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.**  **Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализы показателей деятельности ЧДОУ № 262 ОАО «РЖД» за 2019 календарный год.**   1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» | | Заведующий | Сафронова Ирина Александровна | | Адрес организации | г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 42 | | Тел., факс | 38-32-63, 38-95-37 | | Адрес эл. почты | detskiysad262oaorzd@mail.ru | | Режим работы | Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00  Дежурные группы   с 7.30 до 19.30  Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздники | | Учредитель | открытое акционерное общество «Российские  железные  дороги» | | Дата создания | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  построено и сдано в эксплуатацию в сентябре 1968г. | | Лицензия |  | | Программы | * Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой * Основная образовательная программа программа дошкольного учреждения на 2015-2020 гг. * Программа развития дошкольного учреждения на 2020-2025гг. * Парциальные программы:   - Цветные ладошки – программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет/ под ред И. А. Лыковой;  -Добро пожаловать в экологию – программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста/ под ред. О. А. Воронкевич;  -Программа по основам безопасности детей дошкольного возраста / под ред. Н.Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной  -Рабочие программы каждого педагога | | Язык обучения | Русский | | Условия приема воспитанников в ДОУ | Прием осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления ;  Через АИС | | Модель ДОУ | Количество групп: 10  Списочный состав детей: 250 воспитанников  Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей от 3 лет до 7 лет.  Списочный состав детей: 250 воспитанников.  Возраст от 3 до 7 лет.  В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.  Из них:  3 младших групп  3 средних групп  2 старших групп  2 подготовительные группы  *Частное* дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» *(далее ЧДОУ) расположено в Железнодорожном районе, имеет территорию площадью 7135кв. м. На территории расположено основное двухэтажное, кирпичное, состоящее их трех корпусов соединенных одноэтажными переходами здание. Общая площадь его составляет 1939,2 м2. Здание предназначено для дневного содержания детей. Имеется 10 игровых участков, теневые навесы, имеется спортивная и театральная площадка. 1968 года постройки. Проектная наполняемость на 250 мест.*  *Территория озеленена, есть огород, клумбы, цветники, фотозоны.* | | Изменения в нормативно-правовой документации | В течении 2019 года были разработаны и внесены изменения в следующие документы:  -Паспорт безопасности;  -Коллективый договор;  -Проведена специальная оценка условий труда в ЧДОУ (35 рабочих мест, без вредных условий) |   Цель деятельности ЧДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в Детском саду   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ;   выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;   * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется*.*  **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с   [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации»,  [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/499023522/" \o ")  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.  **Режим:**  Учебная неделя – пятидневная с 10,5 часовым пребыванием детей дошкольного возраста (с 12-ти часовым пребыванием 3 группы)  Количество групп: 10  Списочный состав детей: 250 воспитанников  Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей от 3 лет до 7 лет.  Непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) в Детском саду № 262 ОАО «РЖД» начинается с 1 сентября.  **Учебный план** Детского сада № 262 ОАО «РЖД» разработан в соответствии:  1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;  2.   СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;  3. Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);  4.Устав Детского сада № 262 ОАО «РЖД»;  5.Основная общеобразовательная программа Детского сада № 262 ОАО «РЖД»  **Основными задачами учебного плана** организованной образовательной деятельности являются:   1. Регулирование объема образовательной нагрузки. 2. 2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования   **Учебный план** составлен в соответствии с основной адаптированной образовательной программой Детского сада № 262 ОАО «РЖД», разработанной на основе ***Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»*** под редакцией В. Е Веракса, Т. С.Комаровой, М. А. Васильевой.  Учебный план Детского сада № 262 ОАО «РЖД», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.  **Учебный план** отражает специфику детского сада: в ДОУ функционируют 10 групп:   * 2 младшая группа (3-4 года) – гр. «Почемучки», «Пчелки», «Светлячки»; * средняя группа (4-5 лет) – «Сказка», «Звездочки», «Смешарики»; * старшая группа (5-6 лет) – «Колокольчики», «Букварята»; * подготовительная к школе группа (6-7 лет) – «Непоседы», «Гномики»;   Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда в логопункте, не входят в учебный план, коррекционная группа формируется на основе справок территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).  В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности*.* В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.  **1. Инвариантная (обязательная) часть** - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.  Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.  Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):  - во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,  - в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,  - в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,  - в подготовительной к школе группе не более 30 минут.  В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.  Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.  НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.  Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.  В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).  В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.  **Социально-коммуникативное** **развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.  **Познавательное** **развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.  **Речевое** **развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.  **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).  **Физическое развитие** является приоритетным направлением работы учреждения связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). И является приоритетным направлением работы учреждения.  В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.  **2. Вариативная (модульная) часть** - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.  **Структура образовательного процесса в ДОУ:**  Учебный день делится на три блока:  **1. *Утренний образовательный блок***— продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:   * самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; * образовательную деятельность в режимных моментах.   **2. *Развивающий блок***— продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:   * непосредственная образовательную деятельность.   **3. *Вечерний блок*** *—* продолжительность с 15.20 до 18.00 часов — включает в себя:   * совместную деятельность воспитателя с ребенком; * свободную самостоятельную деятельность детей; * занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.   Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:   * диагностические занятия (по каждому разделу программы); * диагностические срезы; * наблюдения, итоговые занятия.   Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.  В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  **Воспитательная работа**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу   |  |  | | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | | Полная | 218 | | Мать-одиночка | 4 | | Неполная семья | 7 | | Неблагополучная семья | 0 | | Оформлено опекунство | 0 | | Дети-инвалиды | 1 | | Многодетная семья | 20 | |  |  |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  **Дополнительное образование**  В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:  1) художественно-эстетическое: Изостудия «Кисточка», «Радуга», хореография «Ритмикс»;  2) социально-педагогическое: «Всезнайка», подготовка к школе;  3) физкультурно-спортивное: «Таэквандо», «Фитбол»  В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.  **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОСТ:  -реализация требований, действующих нормативных правовых документов;  -результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;  -соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.  Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.  **Плановые проверки** осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом.  Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчетов, актов, карт наблюдений. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.  2019 году были проведены текущие, оперативные, тематические, предупредительные контроли с целью  -проанализировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка,  -выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников;  -осмотр здания и территории;  -проведение непрерывной образовательной деятельности;  -соблюдение режима дня;  -соблюдение противопожарного режима;  -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах и на пищеблоке;  -соблюдение антитеррористической защищенности:  -обновление информации в родительских уголках, на сайте детского сада;  -адаптация вновь прибывших детей.  **ОЦЕНКА КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ**  Коррекционная работа в Детском саду строится в соответствии с положением о логопедическом пункте, Положением о ПМКК, Адаптированной программой детей с ОВЗ  Основой целью коррекционной работы является создание условий для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушением речи.  В 2018-2019 учебном году было зачислено в логопункт 73 ребенка. Из них:  -с общим недоразвитием речи – 30 детей  -с фонетическим недоразвитием – 9 детей  -с фонетико-фонематическим недоразвитием – 28 детей  Целью работы педагога-психолога являлось создание условий для сохранения и укркпления психологического здоровья детей, гармоничное развитие их личности в соответствии с ФОГОС ДО.  Коррекционная работа проводилась индивидуально. Занятия один раз в неделю, длительность занятия от 15 до 30 минут (в зависимости от возраста).  Выявление степени адаптации к детскому саду вновь прибывших детей (80 детей):  -легкая степень адаптации (до 30 дней) – 64 ребенка  -средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 12 детей  -тяжелая степень (от 2 до 6 месяцев) - 4 ребенка  На начало учебного года 2018-2019 проводилась диагностика детей подготовительной группы с целью выявления готовности к обучению к школе. В диагностике принимало 40 детей.  - 38 дошкольников готовы к обучению в школе;  - 2 ребенка нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школе.  По результатам данной диагностики воспитателям данных групп были даны рекомендации с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитаннику по преодолению недостатков и более к качественной подготовке детей к школе. Данное обследование позволило провести индивидуальное консультирование родителей по проблеме подготовки к школьному обучению.  Консультативная работа с родителями проводилась как индивидуально, так и групповыми собраниями. Все консультации и собрания зафиксированы в «Журнале для консультация и выставлены на сайте детского сада в разделе «Страничка педагога-психолога».  Детский сад посещает ребенок с ОВЗ. С ним занимаются узкие специалисты по программе «Адаптированная образовательная программа». Занятия проводятся по программе, даны консультации родителям и воспитателям по воспитанию и обучению ребенка.    Деятельность ППК в детском саду осуществляется психолого -педагогического консилиума, основной задачей которого является выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии ребенка. Разработан план на учебный год. За отчетный год проведено 5 заседаний.  *Таким образом, можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы, уровень освоения программы показывает стабильный результат по всем образовательным областям. Задачи, которые ставили перед собой педагог-психолог и учителя-логопеда решены, цели достигнуты.*  **АНАЛИЗ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ**  **ДЕТСКОГО САДА № 262 ОАО «РЖД»**  В течении каждого учебного года в детском саду проводится мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада.  В анкетировании 2019 года приняло участие 117 родителей разных возрастных групп  **АНКЕТА**  **«Проведение независимой оценки качества**  **образовательной деятельности»**  **Частного дошкольного образовательного учреждения**  **детского сада № 262 ОАО «РЖД»**  **1. Удовлетворены ли Вы режимом работы детского сада, который посещает Ваш ребенок?**   |  |  | | --- | --- | | Определенно да | 79% | | Скорее да | 20% | | Скорее нет | 1% | | Определенно нет |  | | Затрудняюсь ответить |  |   **2. Удовлетворены ли Вы созданными в детском саду условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребенка?**   |  |  | | --- | --- | | Определенно да | 80% | | Скорее да | 20% | | Скорее нет |  | | Определенно нет |  | | Затрудняюсь ответить |  |   **3. Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?**   |  |  | | --- | --- | | Определенно да | 65% | | Скорее да | 35% | | Скорее нет |  | | Определенно нет |  | | Затрудняюсь ответить |  |   **4. Удовлетворены ли Вы созданными в детском саду условиями для развития Вашего ребенка?**   |  |  | | --- | --- | | Определенно да | 80% | | Скорее да | 20% | | Скорее нет |  | | Определенно нет |  | | Затрудняюсь ответить |  |   **5. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?**   |  |  | | --- | --- | | Определенно да | 72% | | Скорее да | 28% | | Скорее нет |  | | Определенно нет |  | | Затрудняюсь ответить |  |   **6. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?**   |  |  | | --- | --- | | Определенно да | 69% | | Скорее да | 30% | | Скорее нет |  | | Определенно нет |  | | Затрудняюсь ответить | 1% |   **7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада?**   |  |  | | --- | --- | | Определенно да | 90% | | Скорее да | 10% | | Скорее нет |  | | Определенно нет |  | | Затрудняюсь ответить |  |   **8. Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников детского сада?**   |  |  | | --- | --- | | Определенно да | 80% | | Скорее да | 20% | | Скорее нет |  | | Определенно нет |  | | Затрудняюсь ответить |  |   **9. Удовлетворены ли Вы компетентностью администрации детского сада?**   |  |  | | --- | --- | | Определенно да | 77% | | Скорее да | 23% | | Скорее нет |  | | Определенно нет |  | | Затрудняюсь ответить |  |   **10. Рекомендовали бы Вы Ваш детский сад родственникам и знакомым?**   |  |  | | --- | --- | | Определенно да | 87% | | Скорее да | 13% | | Скорее нет |  | | Определенно нет |  | | Затрудняюсь ответить |  |   *Таким образом, большинство родителей удовлетворены работой частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 262 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».*  Кроме того педагоги регулярно проводят опросы, анкетирование для родителей по темам:  «Нравиться ли ребенку ходить в детский сад?»;  «Ваш педагог»;  «Познавательное развитие Вашего ребенка»;  «Речевое развитие Вашего ребенка»  *Таким образом, можно сделать вывод, что в целом наблюдается высокая степень удовлетворенности родителей работой Детского сада № 262 ОАО «РЖД»*  **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.  За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.  Соответствие занимаемой должности - 4 воспитателя  Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2019 году прошли 5 педагогов Детского сада.  На 30.12.2019 - 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по специальности учитель-логопед.  По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».  **ПОБЕДЫ И УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ 2019 года**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Марзоева И. Т.  учитель-логопед | Международный  2019 | Логопидеческое занятие  «В ГОСТИ К СМЕШАРИКАМ» | Диплом  1 место | | Марзоева И. Т.  учитель-логопед | Всероссийский  2019 | Копилка педагогического мастерства «РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ С УЧЕТОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ЛЕВОРУКИМИ ЕТЬМИ» | Диплом  1 место | | Чарова-Важенкова К. М.  педагог-доп.образования | Всероссийский  2019 | Олимпиада «ПЕДАГОГ И ФГОС ДО» | Диплом  1 место | | Цыбрина Л. В. воспитатель | Всеросийский  2019 | «Олимпиада «ФГОС соответствие» | Диплом  2 место | | Сабадина Е. И. воспитатель | Всероссийский  2019 | Мастер класс «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛГИИ ПРЕИМУЩЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» | Сертификатучастника | | Сабадина Е. И. воспитатель | Всероссийский  2019 | «Лучшая презентация воспитателя» | Сертификатучастника | | Сабадина Е. И. воспитатель | Всероссийский  2019 | «Лучшая презентация воспитателя» | сертификат участника | | Чертковская В. В.  инструктор по ФК | Краевой  2019 | «ЭКОЛИДЕР» | Диплом  3 место |  |  | | Мойсеенко О. В. воспитатель  Гайдай А. С. воспитатель  Азьмука С. А. педагог-психолог  Чарова-Важенкова К. М.  педагог-доп.образования  Ходак О. А. воспитатель,  Маркитант Н. С. воспитатель  Позднякова Н. Н. воспитатель | Краевой  2019гг | «ЭКОЛИДЕР» | сертификат участника |  |  |   *Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*  **VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  В детском саду имеется оборудованный медицинский кабинет, который обслуживает медицинская сестра.  Зарегистрировано 3 группы здоровья:  1 группа 10 детей;  2 группа – 224 ребенка;  3 группа - 16  Основная масса детей со 2 группой здоровья. В группе часто болеющих детей зарегистрирован 21 ребенок, 26 детей имеют аллергические реакции на пищевые продукты.  За 2019 год посещаемость в группах составила:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | группа | % посещаемости | % по болезни пропуски | % по прочим пропуски | | «Гномики» | 76,8% | 8% | 15,2% | | «Светлячки» | 76% | 11% | 13% | | «Колокольчики» | 74,2% | 11,5% | 14% | | «Сказка» | 72,8% | 12,2% | 14% | | «Букварята» | 73,5% | 10% | 16,5% | | «Пчелки» | 73,4% | 13,5% | 13,1% | | «Звездочки» | 72,6% | 13,4% | 15% | | «Непоседы» | 70,5% | 10,5% | 19% | | «Смешарики» | 68,6% | 12% | 19,4% | | «Почемучки» | 66,8% | 15,2% | 18% |   Ежеквартально проводиться антропометрия с оценкой физического развития воспитанников Детского сада.  Детей со средним развитием на 2,4 % больше, чем в 2018 году  Особое внимание уделяется питанию детей. Снабжение продуктами питанияосуществляется несколькими поставщиками. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра, шеф повар, кладовщик. Ежедневно родителей информируют о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, отдельное меню для детей с аллергическим анамнезом. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.  Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:  -контроль за состоянием всех помещений детского сада(контроль за температурным режимом, проветривание, режим дня, санитарное состояние в группах, световой режим, кварцевание групп, спален и кабинетов);  -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (утренний фильтр детей);  -формирование у детей навыков личной гигиены;  -обеспечение психологического комфорта (индивидуальный подход к детям, вновь поступивших детей , учет индивидуальных пожеланий родителей при организации режимных моментов)  -оздоровительные мероприятия:  -сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики, дыхательная гимнастика, физкультминутки, гимнастика пробуждения после сна, подвижные игры, витаминизация, прогулки на свежем воздухе)  **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  В Детском саду [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.  Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:  серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;  картины для рассматривания, плакаты;  комплексы для оформления родительских уголков;  рабочие тетради для обучающихся.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:  информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютерами, 3 принтерами;  программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.  Образовательная деятельность ведётся на правах [оперативного управления](https://pandia.ru/text/category/operativnoe_upravlenie/) – свидетельство о государственной регистрации права от 29.01.2016г. регистрационный № 27-01/11-64/2004-577  ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛОЩАДЕЙ ДОУ  Параметры территории:  - Здание построено: в 1968 году;  - Площадь (кв. м): 1939,2 кв.м.;  - Периметр (м): 336,63 м.;  - Характеристика зданий (строений): здание двухэтажное, кирпичное,  состоящее из трех корпусов соединенных одноэтажными переходами;  -Учредитель: ОАО «РЖД»;  - Тип проекта: типовое;  - Предназначение: детский сад;  -Количество групп: 10  -Кабинеты:   |  |  | | --- | --- | | кабинет заведующего | Стол письменный – 2 шт., шкаф книжный – 4 шт., телефон Ericsson – 1 шт., ., информационный стенд - 2 шт., комплект компьютерной техники (монитор homi системный блок, источник бесперебойного питания) – 1 шт., кресло – 1 шт., стул – 5шт., сейф –2 шт., столик приставной – 1 шт., притер Laserjet М 127– 1 шт., полка– 1 шт., кондиционер – 1 шт.часы-1 шт | | кабинет зам. зав. по УВР | Стол письменный – 2 шт., шкаф-купе – 1 шт., телефон,факс Panasonic – 1 шт., информационный стенд - 1 шт., комплект компьютерной техники (монитор BenQ, системный блок, источник бесперебойного питания) – 1шт., кресло – 1шт., стул – 2 шт., столик приставной – 1 шт., принтер лазерный Laserjet Pro М127 – 1 шт., стеллаж – 1 шт., кондиционер – 1 шт. , методическая литература, методические пособия. Библиотека методической и [детской литературы](https://pandia.ru/text/category/detskaya_literatura/), нормативная документация, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий. | | **кабинет зам. зав. по АХР** | Стол письменный – 1 шт., шкаф-купе – 2 шт., комплект компьютерной техники (монитор BenQ, системный блок, источник бесперебойного питания) – 1шт., кресло –1 шт., | | **кабинет бухгалтерии** | Стол письменный – 2 шт., шкаф-купе – 1 шт., телефон Panasonic – 2 шт., факс Panasonic – 1 шт., информационный стенд «Бухгалтерский облик» - 1 шт., комплект компьютерной техники (монитор BenQ, системный блок, источник бесперебойного питания) – 2 шт., кресло – 2 шт., стул – 1 шт., тумба – 3 шт., столик приставной – 1 шт., притер Laserjet М1212 – 1 шт., принтер лазерный  Laserjet Pro М127 – 1 шт., стеллаж – 1 шт., кондиционер – 1 шт. | | **медицинский кабинет** | Картотека медицинских карт воспитанников.Стеллаж открытый – 2 шт, стол письменный – 2 шт., кресло – 1 шт., стул -1 шт., ростомер медицинский – 1 шт., принтер лазерный  Laserjet Pro М127 – 1 шт., измеритель давления LD-71А (взрослый), часы – 1шт., информационный стенд – 2шт., библиотечка медицинских пособий и литературы  Таблица для определения остроты зрения. | | **процедурный кабинет** | Стол медицинский - 1шт., кушетка – 1 шт., шкаф медицинский (для хранения медикаментов) – 1 шт., холодильник «Бирюса»- 1 шт., раковина – 1 шт.,  сумка-холодильник медицинская – 1 шт., гигрометр 1 шт. | | **изолятор** | Кровать детская со спальными принадлежностями, стул детский, стол письменный со стулом, шкаф | | **спортивный зал** | Скамейки гимнастические, стенка гимнастическая, шкаф для инвентаря, музыкальный центр, , маты-4шт, батут, мягкие модули: , стойки- большие, средние, малые, канат, корзины, тоннели, фитбол мячи, сетка волейбольная, набор шариков для сухого бассейна, скакалки, обручи- большие, средник, малые кольца, мячи для метания, палки гимнастические, кубики, кегли, гантели, мячи - большие, средние, футбольные, мячи для метания, ворота, лыжи, клюшки, набор «Мини хоккей», экспандер, степ-платформа, мяч волейбольный, флажки, ленты, блины для переправы, «Мягкие палочки», кости и бананы, кони, сачки, султанчики, накидка с номером № 262, флаг - Олимпийский и Российский.  Кабинет ф.к.: стол, кресло, тюль, компьютер: мышь, клавиатура, колонки, процессор, монитор. стеллажи для инвентаря, шкаф, ведро для уборки кабинета, таз для мытья спорт оборудования, методическая литература. | | **музыкальный зал** | Пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, экран; мебельная стенка; мольберт; фланелеграф; мягкие игрушки, музыкальные игрушки, куклы; музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофоны, бубны, треугольники, маракасы, флейты, трещетки, колокольчики, барабаны, дудочки, кастаньеты, гармошки, набор шумовых музыкальных инструментов; театры: «Би-ба-бо», настольный театр, театр картинок, декорации к детским спектаклям; музыкально – дидактические игры, пособия; костюмы для взрослых: Баба Яга, клоун, осень, зима, весна, волшебник, Дед Мороз, Снегурочка, фея, русские народные костюмы и др.; костюмы для детей: форма железнодорожная, юбки, сарафаны, рубашки, персонажи театрализованных представлений и др | | **логопедический кабинет** | Оборудование логопедического кабинета  Настенное зеркало, настенная лампа, шкафы для пособий и методической литературы, шкаф для верхней одежды, ковер напольный, компьютерный стол и стул, компьютер, полочки для пособий, журнальный столик, маркерная доска, маркеры, магниты, детские столы, стулья, пособия для обследования и развития слуха и интеллекта, для обследования и формирования фонематических процессов, звукопроизношения, связной речи, по лексическому запасу, по связной речи, грамматического строя речи, мелкой моторики, дыхания и голоса, пособия для обучения грамоте. | | **кабинет психолога** | Стол рабочий (компьютерный) – 1 шт., кресло – 1 шт., стол детский-2 шт., стул детский-3 шт., шкаф-1 шт., ковер, компьютер, принтер, игрушки-персонажи, куклы, игрушки для исследования в действии (пирамидки, окрашенные в основные цвета, набор человечков на стойке, счетные палочки, Уникуб, шнуровки), дидактический материал (наборы картинок для группировки, наборы парных картинок, разрезные картинки, настольные игры по эмоциональному, познавательному развитию, наборы сюжетных картинок), аудиоматериалы, литература по общей, дошкольной, социальной педагогике и психологии, проективные, рисуночные тесты и методики для исследования познавательной и эмоционально-волевой сфер, особенности общения, детско-родительских отношений, психологического климата в коллективе). Безопасная пузырьковая колонна с мягким основанием и зеркалами, зеркальные шарики на потолке, мягкое ковровое покрытие, тематическое панно «Угадай, кто поет», стол детский-2 шт., стул детский-3 шт., оборудования для развития мелкой моторики «Волшебные мешочки». Игрушки для развития мелкой моторики, тактильного, слухового восприятия, внимания, мышления, социально-эмоционального развития. Кинетический песок (Kinetic Sand) 10 кг + формочки + песочница с крышкой. | | **костюмерная** | Стойки для костюмов, зеркало, костюмы новогодние, ролевые, парики, головные уборы, театральный реквизит, баннеры. | | **кабинет ИЗОстудии** | Стол рабочий (компьютерный) – 1 шт., кресло – 1 шт шкаф-3шт., компьютер, принтер. Столы детские-4, стулья-16 шт, мольберты, доска. Шкаф для хранения материала: для лепки: стеки, пластилин, доски; материал для рисования: гуашь, акварельные краски, альбомы, стаканчики для воды, кисти разных размеров, восковые мелки, пастель, палитры, цветные карандаши; материал для квилинга: цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти, салфетки. Демонстрационный материал: картины, плакаты репродукций художников. Методическая литература. | | **кабинет дополнительного образования** | Столы детские, стулья, доска. Шкаф для хранения пособий: методической литературы, демонстративный материал (картины, плакаты), цветные карандаши, альбомы, краски, географическая карта Китая, детская китайская одежда, | | **Игровая комната** | Оснащение компьютерное - игрового комплекса:  Системный блок-6 шт.  Монитор-6 шт.  Колонки-6 шт.  Наушники-6 шт.  Клавиатура-6 шт.  Компьютерный стол на 6 мест.  Специализированные компьютерные стулья с изменяемой высотой-6 шт.  Многофункциональное устройство (сканирование, печать, копирование)-  2 шт.  Программное обеспечение компьютерно-игрового комплекса  **Литература:**  1. Л.А.Коч, Ю.А.Бревнова «Дошколенок+компьютер: перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет».  2.   А.В.Горячев «Всё по полочкам». Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников.  3.   Т.А.Шорыгина «Путешествие в Цифроград:Знакомимся с компьютером.-М.:ТЦ Сфера, 2012.-96 с.  Диски:  «Лунтик учит рисовать»,  «Дошколенок»,  «Информатика для дошкольников»,  «Машенька в цирке»  «Компьютер для дошкольников». | | **кабинет музыкальных руководителей** | Стол – 1 шт., стул – 2 шт., шкаф – 1шт. Методическая литература: программа «Ладушки», И. Каплунова «Праздник каждый день» (младшие, средние, старшие, подготовительные  группы), М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей» (младшие, средние, старшие, подготовительные  группы), О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,  М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», «Народные праздники в детском саду», Ж.Е.Фирилева  «Программа  «Са-Фи-Дансе» и др. Подписные издания: «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».  Компьютер , принтер | | **Оснащение прачечной** | Стиральная машина Вязьма – 1 шт., стиральная машина «LG» - 2 шт., центрифуга Вязьма – 1 шт., каток гладильный Вязьма – 1 шт., машина сушильная Вязьма – 1 шт., утюг «Tefal»– 2 шт., ванна – 1 шт., шкаф для белья – 5 шт., вешало – 2 шт., гладильный стол – 1 шт., вешало -3 шт. | | **пищеблок** | Стол производственный из нержавеющей стали-3 шт, мясорубка большая – 1 шт., мясорубка малая – 1 шт.. картофелечистка – 1 шт., раковина из нержавеющей стали (двойная) – 1 шт., овощерезка – 1 шт., столик – 3 шт. (2 –гор. цех). 1-хол. цех), стеллаж металлический – 5 шт., бойлер – 1 шт.. плита электрическая – 2 шт., шкаф жар.-1 шт., конвектомат – 1 шт.. таз из нержавеющей стали – 10 шт., таз алюминиевый – 4 шт., сотейник алюминиевый, таз эмалированный – 4 шт., ведро эмалированное – 1 шт., ведро из нержавеющей стали – 1 шт., кастрюля алюминиевая – 4 шт., бак пластик (под отходы) – 3 шт.. бак алюминиевый (25 л)-3 шт., ведро оцинкованное -1 шт., противни из нержавеющей стали – 17 шт. (для конвектомата), противни для жарочн.шкафа – 5 шт., часы – 1 шт., шумовка – 1 шт., поварешка – 2 шт., соусник – 1 шт., лопатка – 1 шт.. черпак – 1 шт., бак алюминиевый (40 л)-9 шт., (50 л)-4 шт., бак из нержавеющей стали (50 л) -2 шт., печь электрическая ПЭЖШ нержавейка с жарочным шкафом – 3 шт.,сковорода электрическая СЭСМ – 02 нержавейка – 1 шт., весы площадочные – 1 шт.,Ларь мороз. «Бирюса» - 2 шт, холодильник «Индезит» 2-х камерный – 1 шт., холодильник «LG» 2-х камерный -1 шт., морозильная камера «Стинол»- 1 шт., холодильник «Атлант» 2-х камерный -2 шт., весы эл.площ.-1 шт.,весы эл.(маленьки) -2 шт.,градусник в холодильник – 10 шт.. градусник воздушный – 1 шт., гигрометр – 2 шт., стул – 1 шт., калькулятор – 2шт., стол (стеллаж) – 4 шт., кондиционер – 1 шт., ножи -14 шт., ножницы -1 шт., овощечистка – 1 шт., дуршлак -2 шт. | | **Кладовые** | 3 | | **прачечная** | 1 | | **Санузел** | 2 | | **Элеваторный узел** | 1 | | **Электрощитовая** | 1 | | **ГРУППЫ** | Групповые помещения в полном объеме оснащены   мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. | | **Групповые комнаты** | 10 | | **Спальные помещения** | 10 | | **Приемные** | 10 | | **Туалеты** | 10 | | **Умывальные комнаты** | 10 | | **Мойки** | 10 | | **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ** |  | | **Количество персональных компьютеров** | 15 | | **Доступны для использования детьми** | 6 | | **Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет** | 11 | | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ** |  | | **Видеонаблюдение:** |  | | **Снаружи здания** | 17 камер | | **Внутри здания** | 5 камер | | **Мониторы видеонаблюдения** | кабинет заведующего   пост охраны | | **Тревожная кнопка** | На посту охраны | | **Территория ДОУ** | Беседки 10 участков  Выносной материал.  Спортивная площадка  Концертная  Огород  Цветники |   *Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям* [*техники безопасности*](https://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/)*,*[*санитарно–гигиеническим нормам*](https://pandia.ru/text/category/sanitarnie_normi/)*, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Развивающая предметно пространственная среда в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».*  **Показатели деятельности частного дошкольного образовательного учреждения**  **«Детский сад № 262 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»,**  **на 1 января 2019 года.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | № п/п | Показатели | Единица измерения | | | **1.** | **Образовательная деятельность** |  | | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 250 | | | 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 250/100% | | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 | | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 | | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 250 | | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 | | | 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 | | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 | | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/0,5% | | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1/0,5% | | | 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 | | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 | | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 | | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21/80% | | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21/80% | | | 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/20% | | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/20% | | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/42% | | | 1.8.1 | Высшая | 2/8% | | | 1.8.2 | Первая | 9/34% | | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12/ 46% | | | 1.9.1 | До 5 лет | 7 / 27 % | | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 / 19 % | | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 / 8% | | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/19 % | | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 /100% | | | 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100% | | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 26/100% | | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | | | 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | | | 1.15.4 | Логопеда | нет | | | 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | | | 1.15.6 | Педагога-психолога | да | | | **2.** | **Инфраструктура** |  | | |