

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**частного дошкольного образовательного учреждения**  
**« Детский сад № 262 открытого акционерного общества**  
**«Российские железные дороги»**  
**(на 2023-2024 учебный год)**

Годовой календарный план Детского сада № 262 ОАО «РЖД» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ № Об образовании в российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Постановление главного санитарного врача РФ от 20.01.2021 № 2 «Об утверждении СП и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
8. Устав Детского сада № 262 ОАО «РЖД»

**Основными задачами учебного плана** организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учебный план составлен в соответствии с основной адаптированной образовательной программой Детского сада № 262 ОАО «РЖД», разработанной на основе **Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** под редакцией В. Е Веракса, Т. С.Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план Детского сада № 262 ОАО «РЖД» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы».

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной

отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** является приоритетным направлением работы учреждения связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). И является приоритетным направлением работы учреждения.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – 10 мин, 4-го года жизни – 15 мин, для детей 5-го года жизни – 20 мин, для детей 6-го года жизни – 25 мин, а для детей 7-го года жизни – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой, второй младшей и средней группах не превышает 20,30 и 40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной 50 мин. (или 75 мин. при организации и проведении 1 занятия во второй половине дня) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

### **Структура образовательного процесса в ДОУ:**

Учебный день делится на три блока:

**1. Утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

**2. Развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- непосредственная образовательную деятельность.

**3. Вечерний блок** — продолжительность с 15.20 до 18.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

от «13» июля 2023г.

«13» июля 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023-2024 учебный год

Обязательная часть		Общая нагрузка				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Под-ая группа
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-	0,5	0,5	1	1
	ФЭМП	1	1	1	2	2
	Окружающий мир (предметное)		0,5	0,5	1	1
Развитие речи	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Апликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие		В совместной деятельности				
Общая нагрузка непосредственной деятельности в возрастных группах						
Объем НОД (количество) в неделю		10	10	10	14	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Кружковая деятельность		Общая нагрузка				
Приоритетное направление: Математическое развитие	Развитие логико-математических представлений				21	2
Объем НОД (количество) в неделю		10	10	11	16	17
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					