Аналитический отчет инструктора по физической культуре Котовой Е.И. о проделанной работе за  2021-2022 учебный год.

В ЧДОУ «Детский сад №262 ОАО «РЖД» реализуется: ФГОС Основная образовательная программа  дошкольного образования "От рождения до школы" Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.

Планирование работы   по физическому развитию детей  осуществляется  на  основании  рабочей программы  инструктора по физической культуре «Физическое  развитие детей 2-7 лет» на 2021-2022 учебный  год , с учетом следующих пособий .

|  |
| --- |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |
| 1 | ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) | Борисова М. М. |
| 2 | ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет | Пензулаева Л. И. |
| 3 | ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет) | Степаненкова Э. Я. |
| 4 | ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года) | Пензулаева Л. И. |
| 5 | ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа | Пензулаева Л. И. |
| 6 | ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа  | Пензулаева Л. И. |
| 7 | ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа | Пензулаева Л. И. |

**Цели и задачи на учебный год**

На 2021-2022 учебном  году была поставлена **цель работы**:

* Охрана  здоровья детей.
* Формирование у детей интереса и ценностного  отношения к занятиям физической культуры.
* Воспитание  здорового  образа  жизни.
* Гармоничное физическое развитие детей

**Определены следующие задачи:**

1. Формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья  в семье как базовой ценности, посредством использования  традиционных и нетрадиционных  форм  взаимодействия  с  родителями.
2. Воспитание гармонично  развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей  народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций, средствами  народных подвижных , спортивных игр  и  упражнений.
3. Совершенствование работы по  развитию физических  качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) .Накопление и обогащение двигательного опыта детей по основным видам  движений  с низкими    показателями (метание  мяча 1  кг., метание мешочка);
4. Обновление примерных основных образовательных программ с целью формирования у детей  дошкольного возраста  базовых ценностей и навыков в области основ финансовой грамотности, математических знаний.
5. Формирование у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения.

**Условия реализации программы**

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития:

- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, «дорожки здоровья»);

- дополнительно проводится кружковая работа в танцевальном кружке «Малинки»;

-работа  с  семьями  воспитанников  по  пропаганде ЗОЖ

 **Результаты педагогической деятельности**

 Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

* + физкультурные занятия;
	+ утренняя гимнастика;
	+ подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
	+ спортивные упражнения;
	+ спортивные  праздники  и развлечения;
	+ кружковая  деятельность.

В ходе образовательного процесса созданы благоприятные условия для самостоятельной деятельности детей, характеризующейся наличием игровой модели, сюжетом, сценарием, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, а так же предполагаемых результатов. Систематически включаются в образовательную деятельность подвижные, музыкально-дидактические игры.

Вместе с тем, регулярно используются народные хороводные игры с пением, театрализованные, имитационные, игры на развитие творческого воображения.

Для проведения занятий подобраны физические упражнения, определена последовательность их выполнения, составлен план-конспект, продумана методика проведения, подготовлено и размещено оборудование, ведется контроль за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

Повысить качество образования у дошкольников по физической культуре помогали педагогические технологии, которые использовались в работе:

1. **Здоровьесберегающие технологии** (обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, физическое развитие и укрепление здоровья формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни).
2. **ИКТ-технология** (формирование основы информационной культуры личности ребенка; повышение профессионального уровня педагогов и компетентности родителей).
3. **Игровая технология** (обучение детей в игре).

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Ребята с удовольствием занимаются **физическими упражнениями**, участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой **работоспособностью**, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, **физкультурный досуг**, праздники.

Оценить динамику физического развития воспитанников, позволяет мониторинг физической подготовленности детей с помощью специально разработанных тестов. Диагностика физических качеств проводилась в сентябре и мае. В ней были протестированы дети средних, старших и подготовительных групп по шести физическим качествам: сила кисти (динамометрия), скоростно-силовые способности (прыжок в длину), быстрота (бег 30 м), гибкость (наклон вперед), ловкость (челночный бег), выносливость (бег 300 м ).

По результатам мониторинга уровня физической подготовленности дошкольников за 2020 – 2021 гг. были получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во человек** | **Уровни физической подготовленности** |
| **В** | **В/Ср** | **Ср** | **Н/Ср** | **Н** |
| «Непоседы»(средняя гр) | 25 | 0 | 10 | 8 | 7 | 0 |
| 28 | 1 | 9 | 15 | 2 | 1 |
| «Букварята»(средняя гр) | 14 | 0 | 0 | 13 | 1 | 0 |
| 22 | 0 | 3 | 16 | 3 | 0 |
| «Гномики»(старшая гр) | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 |
| 28 | 0 | 6 | 16 | 6 | 0 |
| «Светлячки»(старшая гр) | 24 | 0 | 3 | 18 | 3 | 0 |
| 27 | 0 | 9 | 15 | 3 | 0 |
| «Смешарики»(подг. гр) | 22 | 0 | 2 | 14 | 6 | 0 |
| 23 | 0 | 7 | 11 | 5 | 0 |
| «Сказка»(подг. гр) | 16 | 0 | 2 | 8 | 6 | 0 |
| 25 | 0 | 5 | 16 | 4 | 0 |
| «Звездочки»(подг. гр) | 26 | 0 | 6 | 13 | 7 | 0 |
| 25 | 0 | 11 | 12 | 2 | 0 |
| **Сентябрь****2021** | **140** | **0** | **26 (18,6%)** | **84 (60%)** | **30 (21,4%)** | **0** |
| **Май****2022** | **178** | **1 (0,56%)** | **50 (28%)** | **101 (56,7%)** | **25 (14%)** | **1 (0,56%)** |

 - сентябрь

 - май

Данный мониторинг физического развития детей помогал учитывать и исправлять недостатки в работе по физическому воспитанию, вести индивидуальную работу с детьми, отстающими в физическом развитии или недостаточно хорошо усвоившими программный материал, планировать на будущий год работу с воспитанниками, требующими особого педагогического подхода и индивидуальной работы.

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Сравнивая результаты диагностики за 2021- 2022 учебный год, можно сделать вывод, что такая динамика роста была достигнута за счет естественного роста детей, естественной двигательной активности, эффективно использования естественных сил природы и физических упражнений, а также целенаправленной системы физического воспитания.

**Высокий показатель обусловлен:**

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;

- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;

- сотрудничеством с родителями.

**Причины недостаточного усвоения программы** вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);

- пропуски детьми занятий в течение учебного года;

- заболеваемости детей в течение году;

- недостаток полноценной физкультурной деятельности в связи карантинными мерами по COVID – 19.

**Мероприятия с детьми**

В учебном году с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшие и средние группы** | **Старшие и подготовительные группы** |
| **месяц** |  | **месяц** |  |
| Сентябрь 01.09 | **Развлечение «День знаний»** | Сентябрь 01.09 | **Развлечение «День знаний»** |
|  |  | Сентябрь 16.09 | **Развлечение «Дорожная азбука»** |
| Октябрь 19.10 | **Праздник осени** | Октябрь 01.10 | **«День пожилого человека»** |
|  |  | Октябрь 21.10 | **Праздник осени** |
| Октябрь 20.10 |  | Октябрь 22.10 |  |
| Ноябрь 23.11 | **День Матери** | Ноябрь 25.11 | **День Матери** |
| Ноябрь 24.11 |  | Ноябрь 26.11 |  |
| Декабрь 23.12 | **Новый год** | Декабрь 27.12 | **Новый год** |
| Декабрь 24.12 |  | Декабрь 28.12 |  |
| Январь 20.01 | **Развлечение** **«Зимние** **забавы с Зимушкой»** | Январь 21.01 | **Развлечение «Зимний квест»** |
| Февраль 21.02 | **День защитника Отечества** | Февраль 22.02 | **День защитника Отечества** |
| Февраль 21.02 |  | Февраль 22.02 |  |
| Февраль 28.02 | **Масленица** | Февраль 28.02 | **Масленица** |
| Март 02.03 | **День 8 марта** | Март 03.03 | **День 8 марта** |
| Март 02.03 |  | Март 04.03 |  |
| Апрель 04.04 | **«Цирк»** | Апрель 01.04 | **Развлечение «День смеха»** |
|  |  | Апрель 29.04 | **Развлечение ко Дню труда** |
| Май 04.05 | **День Победы** | Май 05.05 | **День Победы** |
| Май 04.05 |  | Май 06.05 |  |
| Май 30.05 | **День города** | Май 25.05-27.05 | **Выпускной** |
| Июнь 01.06 | **«Сказочное путешествие по станциям»** | Июнь 01.06 | **«Сказочное путешествие по станциям»** |

В течение года 2 раза в неделю проводились дополнительные занятия по танцам в кружке «Малинки» для детей старших и подготовительных групп. Дети обучались свободно ориентироваться в пространстве, формировали танцевальные умения и навыки, учились координировать свои движения, согласовывая их с музыкой. На танцевальных занятиях дошкольники развивали свои музыкальные и физические качества, образное мышление, воображение и фантазию, формировали творческую активность и учились самовыражаться под музыку. В декабре и июне были проведены отчетные концерты, где дети участвовали в танцевальных постановках, демонстрируя полученные танцевальные навыки. В июне ко Дню России был подготовлен и проведен танцевальный флешмоб, где принимали участие дети старших и подготовительных групп. Все репетиции проходили на свежем воздухе.

**Взаимодействие с педагогами**

Совместно с педагогами ДОУ разрабатывались и проводились совместные праздники. Обсуждение и утверждение предложенных сценариев, подготовка к соревнованиям и спортивным развлечениям. Для воспитателей были проведены следующие консультации: «Рекомендации педагогам по проведению физкультурно-оздоровительной работа с учетом состояния здоровья», «Закрепление основных видов движений при проведении ритмической гимнастики»,«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ», «Подвижные игры зимой на свежем воздухе», «Пальчиковые игры», «Техника безопасности на занятиях физкультурой». Также были проведены индивидуальные беседы: «Спортивная форма на занятиях физической культурой», «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию». Проведено ознакомление воспитателей с результатами диагностики физических качеств детей. Посредством результатов диагностики определено содержание работы с педагогами. Совместно с музыкальным работником были разработаны и организованы сценарии музыкально-спортивных праздников в течение года.

**Работа с родителями**

В течение года были размещены следующие консультации и рекомендации для родителей: «Зарядка- это важно!», «Занятия физкультурными упражнениями после болезни», «Физкультурный уголок дома». На официальном сайте ЧДОУ размещаем консультации, фоторепортажи с соревнований и развлечений.

Благодаря этому родители своевременно и в полном объеме получают информацию о физкультурно-оздоровительной работе ЧДОУ, приобретают необходимые теоретические и практические знания, знакомятся с упражнениями и подвижными играми.

**Профессиональное развитие**

Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете, использую в своей работе информационные технологии. Пройдены курсы повышения квалификации в Академии «Ресурсы образования» по теме: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО». Принимаю участие в педагогических советах, совещаниях, методических объединениях, а также в других мероприятиях, проводимых в ДОУ.

**Выявленные успехи и проблемы**

**Подводя итог работы инструктора по физической культуре за год,** можно сделать вывод, что:

* Занятия, праздники, развлечения, соревнования проводились в соответствии с составленными планами и принесли ожидаемые результаты.
* Благодаря полномерному и систематическому осуществлению деятельности уровень физических способностей детей вырос.
* Повысился интерес родителей к физкультурной деятельности их детей.

**Задачи на следующий учебный год**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Продолжение работы по приобщению детей к здоровому образу жизни на основе использования всех средств физического воспитания;
2. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями, приобщение к совместному участию детей и родителей в спортивных и физкультурных мероприятиях ДОУ.
3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
4. Продолжение совершенствования развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС;
5. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
6. Участие танцевального коллектива «Малинки» в муниципальных и региональных мероприятиях.