Частное дошкольное учреждение «Детский сад №262

открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Аналитический отчет о работе старшей группы «Букварята»

за период с 17 февраля по 31 мая 2020г

Выполнил:

Воспитатель: Маркитант Н.

Общая характеристика **группы**:

Списочный состав **группы составил 29 детей**, из них 13 девочек, и 16 мальчиков.

Возраст детей от 5 до 6 лет.

В **группе** «Букварята» на данный момент преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и **продуктивно разрешаются**.

**Воспитательно-образовательный** процесс ориентирован на реализацию Образовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

**Работа группы** осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом **работы**. В течение периода с 17 февраля по 3 апреля 2020г, до самоизоляции, соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ЧДОУ.

С детьми систематично проводилась организованная образовательная деятельность. При проведении организационной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнение так и нетрадиционные методы **работы** - пальчиковая гимнастика,

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и художественной литературы.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

**В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности** дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по **конструированию и математике**. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под.

Усвоение программного материала вызывает затруднения у некоторых дошкольников. С этими детьми продолжаем решать проблему в развитии познавательной сферы используя индивидуальную работу и дидактические игры.

**Воспитанники заинтересованно слушают сказки,** рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Дети познакомились со сказками, произведениями поэтов и писателей А. С. Пушкина *«Сказка о рыбаке и рыбке»*, творчеством Чуковского, Барто, Пришвина, Л. Толстого и др.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для **нравственного воспитания детей**. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме. Сложность в группе создаёт поведение гиперактивных детей, мы постоянно проводим работу и в дальнейшем особое внимание будем уделять и учить детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду.

**В течение двух месяцев в группе регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно-оздоровительная работа**. Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, бодрящая и дыхательная гимнастика, физминутки.

Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят. Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места. Предполагаемая причина данного явления - самостоятельность и заинтересованная активность детей.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам *«Времена года»*, *«Овощи и фрукты»*, *«Дикие и домашние животные»*, *«Рыбы»*, *«Птицы»*, *«Животные Севера»*, *«Животные жарких стран»*, сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д.

В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы, иллюстративный материал и т. д.).

Взаимодействие с родителями воспитанников

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок совместного творчества детей и родителей, приглашение родителей на детские праздники.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада.

С февраля 2020 года были проведены мероприятия с детьми подготовленные совместно с музыкальным руководителем.

Дети старшей группыс большим интересом принимали участия в тематических мероприятиях:

утренник ко Дню Защитников Отечества 23 февраля

утренник, посвященный международному женскому дню 8 марта,

Реябята с удовольствием приняли участие в конкурсе «Лучшая масляничная кукла.





Наша группа была награждена грамотой в номинации «За креативный подход»

В период **самоизоляции** с 6 апреля по 31 мая 2020 года с детьми была проведена дистанционная работа по направлениям:

- познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно эстетическое развитие.

Все задания отправляла в группу вотс ап. Родители занимались с ребятами дома, домашнее задание присылали, ежедневно.

Ежедневно перед сном отсылала в группу аидиосказку.

Ребята приняли участие в создании видео ролика посвященному 75 летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «Мы стихами говорим о войне», а также подготовили праздничные рисунки.





Из 29 человек 3 человека находились вне города, без интернета, родители занимались с ними самостоятельно.

Все выполненные задания отмечала в журнале, для того чтобы после выхода из самоизоляции качественно позаниматься с детьми у которых возникли трудности при выполнении.

Осенью 2019 года, я приняла участие в хабаровском краевом конкурсе Эколидер по теме «Неизведанное рядом»



Планирую на следующий учебный год:

1. **Продолжать воспитывать в детях творчество**, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

2. **Продолжать** развивать и насыщать предметно-пространственную развивающую среды в соответствии с ФГОС.

4. Совершенствовать **работу** по взаимодействию с родителями.

5. Активное участие в мероприятиях ЧДОУ.